

УДК 796.01:316

Теория, проекты и технологии интеграции спорта с искусством: материалы международной научной конференции, посвящённой 20-летию разработанного в ГЦОЛИФК проекта «СПАРТ» (14–15 апреля 2011 г.) / Под общей редакцией д.ф.н., проф. В.И. Столярова. – М.: РГУКСМиТ, 2011. – 312 с.

ISBN 978-5-905760-05-1

© НОУ, РГУФКСМиТ, 2011

© Спартианский Гуманистический Центр, РГУФКСМиТ, 2011.

СОДЕРЖАНИЕ

Блеер А.Н. Введение	10
-------------------------------------	----

I. ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Столяров В.И. Проект «СПАРТ», основанный на интеграции спорта с искусством, – инновационная гуманистическая программа воспитания, целостного развития личности и организации досуга	12
---	----

II. ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

Гавров С.Н. От массового спорта к постспорту	24
--	----

Ибрагимов М.М. «Философия спорта»: огни тускнеющих идеалов?	29
---	----

Моченов В.П. Роль спорта в формировании новой системы эстетических ценностей	35
--	----

Неверкович С.Д. Культурный контекст олимпийских ценностей	45
---	----

Передельский А.А. Спорт и искусство: единство и борьба противоположностей	50
---	----

Сараф М.Я. Спортивные движения как часть гражданского общества	57
--	----

Шумакова Н.Ю. Артпедагогика в формировании физической культуры личности учащихся	60
---	----

III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ СПАРТИАНСКОЙ ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Афанасьева Н.А., Шевелёва Я.Ю. Воспитательно-образовательная программа «Преодолей себя!»	65
--	----

Баринов С.Ю., Орешкин М.М., Фирсин С.А. Опыт и значение использования спартианских форм и методов в системе воспитания и организации досуга студенческой молодежи	67
--	----

Визер Н.В.

Спартианская инновационная технология в практической деятельности будущего специалиста77

Вишневский В.И.

Интеграция спорта и искусства в системе массовых спортивных соревнований школьников – путь активного формирования личности детей и подростков80

Горбачева Е.Ю.

Роль спартианской педагогической технологии духовного и физического оздоровления детей и молодежи в профессиональном самоопределении будущих педагогов89

Егоркина Е.Э., Егоркин Г.

Опыт реализации спартианской программы в Центре социальной Помощи семье и детям92

Казацкий К.Н., Сабирова Е.В.

Комплексное использование спартианской программы «Поморские игры» и современных фитнес-технологий в дополнительном уроке физической культуры на инклюзивной основе96

Кирилина Л.Ю.

Проблема организации массовых спортивных соревнований студенческой молодежи101

Козлов В.В.

Особенности физической подготовки курсантов и кадетов на основе интеграции средств физической культуры и искусства107

Кудряшова С.В.

Участие в Спартианских играх – путь к гармоничному развитию личности110

Логунова Г.А.

Проект «Преодолей себя и стань сильнее!»: использование физкультуры, спорта и спартианской технологии для социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями (инвалидов)112

Максимов В.Н.

Красота и спорт как факторы, стабилизирующие современную культуру115

Максимова М.Н., Максимов В.Н.	
Идеи спартианства и синхронное плавание	170
Паначев В.Д.	
Социологические аспекты формирования спартианской культуры.....	120
Пашин А.А.	
Эффективность использования спартианской технологии в подготовке будущих педагогов	122
Строгова Н.А.	
Гуманистические ценностные ориентации будущих специалистов по адаптивной физической культуре и условия их формирования.....	125
Татаринова Ю.Г.	
«Подари мне счастье»: программа интеграции в открытое общество воспитанников детского дома на основе спартианской технологии	128
Усаков В.И., Вербианова О.М.	
СПАРТ и развитие творческого потенциала детей и подростков	131
Фирсин С.А.	
Спартианские игры как средство формирования интереса детей и молодежи к занятиям физкультурой	134
IV. ДРУГИЕ КОНЦЕПЦИИ, ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕГРАЦИИ СПОРТА С ИСКУССТВОМ	
Воробьев М.З.	
Изменение образа эстетического идеала атлета-героя в античной культуре Древней Греции с X по II век до н.э.	138
Григорьев В.И., Логунова Е.И.	
Художественная гимнастика как вид интеграции спорта с искусством	141
Дмитриев С.В.	
Типы предметного рефлексирования в сфере искусства и спорта	144
Лысак И.В.	
Эстетика спорта в современной массовой культуре	147
Распопова Е.А.	
Формирование эстетики движений юных прыгунов в воду средствами	

хореографической подготовки150

Столяров В.И., Стопникова Е.В.

Сравнительный анализ спорта и искусства153

Хочкина А.И.

Русские спортивные награды. Исторические аналогии164

V. ИННОВАЦИОННЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ ГУМАНИСТИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ И ПРОГРАММЫ

Балыкин А.И., Балыкина-Милушкина Т.В.

Личность как объект интеграции природных и творческих начал.....168

Баранова С.В., Комиссаров А.А.

Оздоровительная программа Центра психофизического совершенствования
«Единение» как пример комплексного подхода к состоянию
Здоровья человека171

Баринов С.Ю.

Инновационная концепция формирования спортивной культуры
личности174

Башаева М.М.

Феномен спорта в философской рефлексии постмодерна180

Бородиневский Д.В., Иванова С.В., Манжелей И.В.

Физкультурно-спортивная работа по месту жительства.....186

Виткевич Н.Н.

Физическая и силовая подготовка в технологии боевого
(прикладного) движения как технология продления жизни189

Гилев Г.А., Парчевская И.И., Попков А.И.

Развитие когнитивных способностей студентов во взаимосвязи
с их функциональной и физической подготовленностью195

Дорошин А.А., Лубышева Л.И.

Модульная технология начальной спортивной ориентации
в общеобразовательной школе198

Ермаков А.В.

Соперничество и сотрудничество в формировании физической культуры
личности студентов с ослабленным здоровьем202

Ильин А.Б. Личностно-ориентированное физическое воспитание	204
Кирилина Л.Ю., Баринов С.Ю., Орешкин М.М., Королева С.А., Королев И.В. Отношение студентов к физическому воспитанию и спорту (социологический анализ)	206
Коников С.Л. Научно-историческое обоснование технико-тактической модели боевого (прикладного) движения	212
Кормазева И.Б. Гуманистическая теория как философско-социологическое основание инновационного педагогического проекта «Боевое (прикладное) движение»	215
Куманева О.В., Манжелей И.В. Характер внутригрупповых взаимодействий волейболисток и спортивный результат	222
Лисицкая Т.С. Фитнес-программа «долголетие» («50+»). Основные принципы и составляющие	225
Лубышева Л.И., Херувимова Т.А. Социологические аспекты формирования спортивной культуры школьников средствами спортивных танцев	228
Максачук Е.П. Актуализация ценностного потенциала физической культуры в общеобразовательной школе	232
Метель А.И. Инновационное культурно-спортивное физическое воспитание в общеобразовательной школе (на примере интеллектуально- ориентированных учащихся лица БГУ).....	235
Михайлов Н.Г. Формирование информационно-образовательного пространства в новой системе физического воспитания	239
Орешкин М.М. Значение теории спорта и олимпийского движения для специалистов	

в области международных отношений	241
Пожидаев С.Н. Инновационный проект «Комплексный педагогический контроль оздоровительно-развивающей гимнастики»	246
Савенков А.С., Баранова С.В. Система йоги и психофизическое состояние человека	250
Саинчук Н.Н. Физическая культура и здоровье в ценностно-мотивационном дискурсе старшеклассников	256
Скирда Н.В. Дифференцированный подход к содержанию предмета «Физическая культура» в школе: спорт и физическая культура как разнонаправленные составляющие предмета	260
Уляева Л.Г. Игра как форма двигательной активности для поддержания психического и физического здоровья.....	265
Фомин Ю.А. Типология конфликтов в спорте	269
VI. ПРОБЛЕМЫ ОЛИМПИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ	
Афанасьева Н.А., Шевелёва Я.Ю. Познаем мир через «Олимпийскую карту мира»	277
Барина И.В. Системно-комплексный подход в олимпийском образовании детей и молодежи	279
Дидковская И. Г., Латышева В.В. Реализация дополнительной образовательной программы «Олимпийское образование и воспитание» в условиях детско-юношеской спортивной школы	285
Королев Р.И., Королева С.А. Понимание целостного развития личности в олимпийской системе воспитания	287

Логунов В.И., Сухинин В.П. Организация олимпийского урока на ежедневной удлиненной перемене в школе № 27	290
Максимов А.С. Основные направления формирования у фигуристов высокого класса олимпийской культуры личности	297
Поликарпова Г.М. Олимпийское образование и воспитание как модель духовно-нравственного формирования личности	300
Столяров В.И., Скирда Н.В. Основные ориентиры олимпийского образования школьников.....	304