



Министерство сельского хозяйства
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Самарская государственная
сельскохозяйственная академия»

Кафедра «Лесоводство, экология
и безопасность жизнедеятельности»

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая тетрадь
для практических занятий

Часть 1

Кинель
РИЦ СГСХА
2014

УДК 331.82(07)
ББК 65.9(2)248Р
Б-40

Б-40 Безопасность жизнедеятельности : рабочая тетрадь для практических занятий / сост. М. А. Орлова. – Кинель : РИЦ СГСХА, 2014. – 45 с.

Рабочая тетрадь позволяет закрепить знания студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» и выработать комплекс умений по применению этих знаний в ситуациях, моделирующих профессиональную деятельность. Задания разного уровня сложности позволяют сформировать и развить у обучающихся следующие виды компетенций: способность к принятию организационно-управленческих решений, умение использовать нормативно-правовые документы по безопасности труда, способность обеспечивать выполнение требований безопасности, пожарной безопасности и норм по безопасности труда. Учебное издание предназначено для студентов инженерного факультета, обучающихся по направлению 110800.62 «Агроинженерия».

© ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА, 2014
© Орлова М. А., составление, 2014

Оглавление

Предисловие.....	4
ТЕМА 1. Организация обучения по безопасности труда.....	5
ТЕМА 2. Разработка инструкций по охране труда.....	9
ТЕМА 3. Расследование несчастных случаев на производстве.....	13
ТЕМА 4. Оценка производственного риска.....	20
ТЕМА 5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания	23
ТЕМА 6. Технические средства тушения пожаров.....	27
ТЕМА 7. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.....	32
ТЕМА 8. Документация по охране труда.....	39
Рекомендуемая литература.....	44

Предисловие

Настоящая рабочая тетрадь является дополнением к методическим указаниям [1] по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный материал рабочей тетради направлен на закрепление и углубление знаний студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»; активизацию их познавательной деятельности; выработку умений применять знания в ситуациях, моделирующих профессиональную деятельность; формирование навыков самостоятельной работы с методической литературой.

Рабочая тетрадь включает в себя задания разного уровня сложности:

- задания, требующие от студентов воспроизведения информации по памяти;
- задания, требующие от студентов проявления умственных методических умений;
- задания, требующие от студентов творческого подхода, связанного с умением применять знания в различных ситуациях, моделирующих практическую деятельность по формированию навыков безопасного типа поведения;
- задания, содержащие проблемные ситуации с квазипрофессиональной направленностью.

Содержание рабочей тетради предусматривает выполнение разноплановых учебных заданий и предполагает различные уровни освоения студентами теоретического и методического материала по формированию навыков безопасного типа поведения.

Рабочая тетрадь предназначена для целенаправленной учебной работы студентов в аудитории (самостоятельная работа, текущий, итоговый контроль знаний), а также для подготовки к зачету, экзамену по данной дисциплине (самоконтроль знаний).

Рабочая тетрадь по «Безопасности жизнедеятельности» призвана обеспечить внесение своей доли вклада в формирование профессиональной компетентности будущих специалистов сельскохозяйственного профиля в вопросах обеспечения безопасности жизнедеятельности, что в конечном итоге должно повлиять на снижение производственного травматизма в агропромышленном секторе страны.

ТЕМА 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА

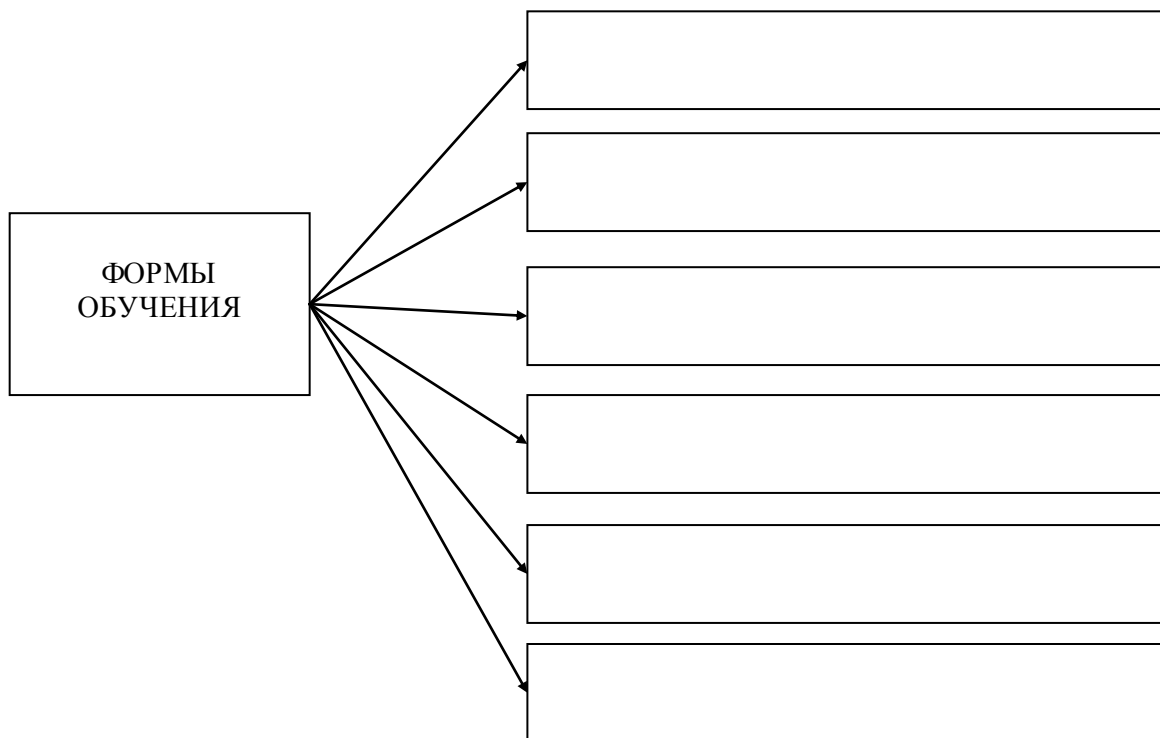
1. Какими документами регулируется порядок проведения обучения по охране труда?

1.1. _____

1.2. _____

2. На кого возлагается ответственность по обеспечению проведения обучения, инструктажа и проверки знаний работающих на предприятии по охране труда (документ, статья, должность)?

3. Перечислите существующие формы (виды) обучения по безопасности труда.



4. Каковы сроки обучения по охране труда для руководителей и специалистов организации?

4.1. _____

4.2. _____

5. С какими видами информации по охране труда должны быть ознакомлены вновь назначаемые на должность руководители и специалисты организации?

5.1. _____

5.2. _____

5.3. _____

5.4. _____

6. Где имеют право обучаться по охране труда руководители и специалисты организации?

6.1. _____

6.2. _____

6.3. _____

6.4. _____

7. Охарактеризуйте условия, позволяющие проводить обучение по охране труда в самой организации:

- 7.1. _____
7.2. _____

8. Перечислите состав комиссии для обучения по охране труда в условиях самой организации:

- 8.1. _____
8.2. _____
8.3. _____
8.4. в необходимых случаях приглашаются _____

9. Кем определяется конкретный состав, порядок и форма работы экзаменационных комиссий по охране труда в организации? _____

10. Охарактеризуйте требования к членам комиссии, а также правила проведения обучения по охране труда:

11 . В каких случаях проводят внеочередную проверку знаний по охране труда руководителей и специалистов?

- 11.1. _____
11.2. _____
11.3. _____
11.4. _____

12. В какие сроки работники, получившие неудовлетворительную оценку, должны повторно пройти проверку знаний? _____

13. Перечислите существующие виды инструктажей по охране труда.

