

№ 3  
2015

# СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА В РОССИИ

Научно-информационную  
поддержку оказывают  
**Международная  
Федерация социальных  
работников и  
Международная  
Ассоциация социальных  
педагогов**

## Научно - методический журнал

Содержание журнала обеспечивает Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

Журнал включён в перечень научных педагогических изданий Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Российской Федерации, в которых рекомендуется публиковать основные научные результаты диссертации на соискание учёной степени кандидата и доктора наук

### Редакция:

**Татьяна Борисова**,  
заведующая лабораторией  
«Института изучения детства,  
семьи и воспитания РАО»,  
кандидат педагогических наук  
**Нелли Ермолаева**,  
ответственный секретарь  
**Мария Седенкова**,  
художественное оформление и макет  
**Татьяна Никулина**,  
финансово-экономический  
директор проекта  
**Людмила Балашова**,  
вёрстка  
**Елена Дуденко**,  
корректура

### Адрес:

111675, Москва,  
ул. Святоозёрская, 16–169.  
Издательство  
«Современное образование»  
Тел.: (495) 931-55-37, 524-72-63  
8-964-514-93-25

Наш сайт: <http://s-obr.ru>

E-mail: [sobr-2007@mail.ru](mailto:sobr-2007@mail.ru)

### Главный редактор, директор проекта **Валентина Бочарова**,

член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук,  
профессор, Почётный президент Союза социальных  
педагогов и социальных работников России

### Редакционная коллегия:

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Анатолий Антонов</b> ,      | профессор Московского государственного университета, доктор философских наук   |
| <b>Феодосия Габышева</b> ,     | заместитель председателя Правительства Республики Саха (Якутия), доктор педагогических наук, профессор, Якутск   |
| <b>Марина Гурьянова</b> ,      | главный научный сотрудник «Института изучения детства, семьи и воспитания РАО», доктор педагогических наук, профессор, Москва  |
| <b>Юрий Забродин</b> ,         | проректор Московского городского психолого-педагогического университета, доктор психологических наук, профессор, Москва  |
| <b>Владимир Загвязинский</b> , | заведующий кафедрой методологии и теории социально-педагогических исследований Тюменского государственного университета, действительный член (академик) РАО, доктор педагогических наук, профессор, Тюмень |
| <b>Раиса Куличенко</b> ,       | научный руководитель Академии социальных и образовательных технологий Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, доктор педагогических наук, профессор, Тамбов                          |
| <b>Михаил Плоткин</b> ,        | главный научный сотрудник «Института изучения детства, семьи и воспитания РАО», доктор педагогических наук, профессор, Москва  |
| <b>Ринат Рахматулин</b> ,      | ведущий научный сотрудник «Института изучения детства, семьи и воспитания РАО», кандидат педагогических наук, Москва   |
| <b>Галина Силласте</b> ,       | заслуженный деятель науки РФ, профессор Финансового университета при Правительстве РФ, доктор философских наук, Москва   |
| <b>Георгий Филонов</b> ,       | действительный член (академик) РАО, доктор философских наук, профессор, Москва   |
| <b>Нина Целищева</b> ,         | почётный работник общего образования РФ, член Союза журналистов России, Москва   |



СОВРЕМЕННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

## Содержание

### СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

<b>Валентина Бочарова</b>	<b>3</b>	Класно-урочная система: отказываться или совершенствовать?
<b>Ольга Гукаленко</b>	<b>8</b>	Формирование российской идентичности и гармонизация межнациональных отношений в социокультурном пространстве России

### СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ПОТРЕБНОСТЬ ОБЩЕСТВА, ЗАКАЗ ГОСУДАРСТВА

<b>Надежда Перетягина</b>	<b>17</b>	Нужны не общие слова, а конкретная программа воспитания молодого поколения
<b>Ринат Рахматулин</b>	<b>23</b>	Интернет-проекты — технология развития социального потенциала молодёжи
<b>Светлана Николаева</b>	<b>29</b>	Социальный профиль и культурная парадигма эколого-эстетического образования
<b>Любовь Штылева</b>	<b>36</b>	«Традиционные ценности» и цели гендерной социализации молодёжи

### ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ

<b>Инесса Усольцева</b>	<b>44</b>	Социальные риски развития детей в оценке взрослых членов семьи
<b>Галина Нездемковская</b>	<b>53</b>	Этнопедагогические аспекты социализации детей и молодёжи. Мудрость и гуманизм народных традиций
	<b>61</b>	Требования к подготовке статей, направляемых для публикации в журнале
	<b>63</b>	<b>Сведения об авторах</b>