

УДК 37(075.8)  
ББК 74я73  
К82

Электронные версии книг  
на сайте [www.prospekt.org](http://www.prospekt.org)

**Авторы:**

**Крившенко Л. П.** — доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики Московского государственного областного университета, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, действительный член Академии педагогических и социальных наук. Автор более 200 работ по методологии, дидактике, теории и методике профессионального образования;

**Юркина Л. В.** — кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогической антропологии Московского государственного лингвистического университета. Преполагает дисциплины психолого-педагогического цикла в высшей школе 21 год. Автор более 150 печатных работ, в том числе учебников, монографий и статей в журналах.

**Крившенко Л. П., Юркина Л. В.**

К82 Педагогика : учебник и практикум. — Москва : Проспект, 2017. — 240 с.  
ISBN 978-5-392-25321-0

Учебник ориентирован на федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования в части требований к прикладному бакалавриату. В книге рассмотрены традиционные и инновационные подходы к основным проблемам педагогической науки и практики. В рамках технологического подхода раскрываются категориальный аппарат педагогики, проблемы становления личности, вопросы организации учебного и воспитательного процессов. Освещены современные тенденции развития образовательного пространства. Изложены вопросы аттестации и повышения квалификации педагогических работников. Теоретические разделы дополнены практической частью, в которой значительный интерес представляют задания по педагогической практике.

Учебник ориентирован на студентов, обучающихся по программам прикладного бакалавриата по направлению «Педагогическое образование», а также может быть полезен всем студентам, магистрантам и аспирантам, изучающим педагогику.

УДК 37(075.8)  
ББК 74я73

*Учебно-практическое издание*  
**Крившенко Лина Поликарповна,**

**Юркина Лера Валерьевна**

**ПЕДАГОГИКА**

**Учебник и практикум**

Оригинал-макет подготовлен компанией ООО «Оригинал-макет»  
[www.o-maket.ru](http://www.o-maket.ru); тел.: (495) 726-18-84

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 77.99.60.953.Д.004173.04.09 от 17.04.2009 г.

Подписано в печать 20.04.2017. Формат 60×90 1/16.

Печать цифровая. Печ. л. 15,0. Тираж 100 экз. Заказ №

ООО «Проспект»

111020, г. Москва, ул. Боровая, д. 7, стр. 4.

ISBN 978-5-392-25321-0

© Крившенко Л. П., Юркина Л. В., 2017  
© ООО «Проспект», 2017

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Введение.....</b>	<b>3</b>
----------------------	----------

## **Раздел 1 ТРАДИЦИОННАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА**

### **ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

<b>Тема 1. Воспитательные и образовательные традиции.....</b>	<b>9</b>
---	----------

1.1. Обучение и воспитание в европейских странах в XIX – XX вв.....	9
1.2. Обучение и воспитание в США в XIX – XX вв. ....	15
1.3. Обучение и воспитание в России XIX – XX вв.....	17

<b>Тема 2. Педагогическая инноватика.....</b>	<b>24</b>
---	-----------

2.1. Зарождение представлений о педагогической технологии.....	24
2.2. Зарубежные педагогические технологии.....	26
2.3. Отечественные педагогические технологии. Технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса. ....	31

<b>Тема 3. Интегративные тенденции в управлении образованием.....</b>	<b>39</b>
---	-----------

3.1. Международное образовательное пространство.....	39
3.2. Модернизация образовательной системы в России.....	42
3.3. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников.....	48

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1.1. Темы самостоятельной работы студентов.....	56
1.2. Групповое проектное задание по теме.....	56

1.3. Проверочное тестирование по теме .....	57
1.4. Материал для осмысления.....	61
1.5. Ознакомительная педагогическая практика.....	61

## Раздел 2

### ПЕДАГОГИКА В СИСТЕМЕ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

#### ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

<b>Тема 4. Педагогика как наука и ее основные категории .....</b>	<b>67</b>
4.1. Педагогика как научная дисциплина.....	67
4.2. Категории педагогики.....	70
<b>Тема 5. Место педагогики в системе наук.....</b>	<b>76</b>
5.1. Связь педагогики с другими науками.....	76
5.2. Система педагогических наук.....	78
<b>Тема 6. Научные исследования в педагогике.....</b>	<b>83</b>
6.1. Принципиальные основы и теоретические методы познания .....	83
6.2. Практические методы и методики педагогического исследования.....	86

#### ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Темы самостоятельной работы студентов.....	97
2.2. Групповое проектное задание по теме «Школа 2020» .....	98
2.3. Проверочное тестирование по теме .....	99
2.4. Материал для осмысления.....	102
2.5. Задание для ознакомительной педагогической практики .....	102

## Раздел 3

### ЛИЧНОСТЬ КАК СУБЪЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

<b>Тема 7. Становление личности .....</b>	<b>107</b>
7.1. От человека к личности.....	107
7.2. От задатков к способностям.....	110
7.3. Основные теории становления личности .....	111

<b>Тема 8. Роль педагогической поддержки в становлении личности</b>	116
8.1. Понятие о нормальном и аномальном развитии личности	116
8.2. Феномен детской одаренности	118
8.3. Инклюзивная модель образования	123

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

3.1. Темы самостоятельной работы студентов	125
3.2. Групповое проектное задание по теме	125
3.3. Проверочное тестирование по теме	126
3.4. Материал для осмысления	130
3.5. Задание для психолого-педагогической практики	131

## **Раздел 4**

### **ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ И ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ**

## **ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

<b>Тема 9. Сущность процесса обучения</b>	135
9.1. Понятие дидактики	135
9.2. Функции процесса обучения	136
9.3. Основные принципы и правила обучения	137

<b>Тема 10. Методы, средства, виды обучения и их возможности</b>	143
10.1. Понятие и классификации методов обучения	143
10.2. Средства обучения и виды обучения	148
10.3. Понятие и классификации форм обучения и формы организации процесса обучения	149
10.4. Классно-урочная система	150
10.5. Основные вопросы подготовки к уроку	153

<b>Тема 11. Результаты дидактического процесса</b>	157
11.1. Стандартизация содержания образования	157
11.2. Количественная и качественная оценка результатов обучения	162
11.3. Проблема педагогической ошибки	164

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

4.1. Темы самостоятельной работы студентов	166
4.2. Групповое проектное задание по теме	166

4.3. Проверочное тестирование по теме .....	167
4.4. Материал для осмысления.....	171
4.5. Задание для дидактической практики.....	172

## Раздел 5

# ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

<b>Тема 12. Сущность и целеполагание воспитания .....</b>	<b>179</b>
12.1. Методологические основы воспитания.....	179
12.2. Актуальные задачи и формирование воспитательного идеала.....	181
12.3. Принципы и правила организации воспитания .....	184
<b>Тема 13. Теоретические аспекты воспитательной работы .....</b>	<b>191</b>
13.1. Сущностная основа и виды воспитательной работы.....	191
13.2. Самовоспитание и перевоспитание .....	196
13.3. Семейное воспитание и его особенности .....	198
13.4. Условия и показатели успешности воспитательной программы.....	201
<b>Тема 14. Понятие о воспитательной программе.....</b>	<b>203</b>
14.1. Реализация цикла воспитательной программы.....	203
14.2. Деятельность классного руководителя .....	205
<b>Тема 15. Практические аспекты реализации воспитательной программы.....</b>	<b>209</b>
15.1. Формы воспитательной работы.....	209
15.2. Методы воспитания .....	210
15.3. Средства воспитательной работы.....	216
15.4. Оценочные суждения учителя как средство воспитания .....	219

## ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

5.1. Темы самостоятельной работы студентов.....	221
5.2. Групповое проектное задание по теме.....	221
5.3. Проверочное тестирование по теме .....	222
5.4. Материал для осмысления.....	228
5.5. Задание для воспитательной практики .....	228
<b>Список литературы.....</b>	<b>233</b>