

УДК 373.04(021)  
ББК 74.200.58я73  
Ч 63

Ч-63 Чинькова, Н. С. Игровые технологии в культурно-досуговой деятельности детей и подростков : учебно-методическое пособие / Н. С. Чинькова, Е. Ю. Никитина; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – [Челябинск] : Южно-Уральский центр РАО, 2019. – 227 с. – 500 экз. – ISBN 978-5-907210-78-3. – Текст : непосредственный.

ISBN 978-5-907210-78-3

Предлагаемое пособие содержит методические разработки по учебной дисциплине «Игровые технологии в культурно-досуговой деятельности детей и подростков», представлены информационные материалы для чтения, а также даны методические указания для организации самостоятельной и индивидуальной работы студентов и подготовки к итоговой аттестации.

Учебно-методическое пособие предназначено для специалистов среднего звена углубленной подготовки по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду: Организация культурно-досуговой деятельности. Материалы издания могут быть использованы на занятиях по дисциплинам психолого-педагогического цикла, связанных с освоением игровых технологий и изучением теоретических аспектов феномена игры.

#### **Рецензенты:**

**Р. А. Литвак**, доктор педагогических наук, профессор, директор Института культуры детства, заведующий кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Челябинский государственный институт культуры»

**О. Г. Филиппова**, доцент, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии детства, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

ISBN 978-5-907210-78-3

Работа выполнена в рамках научного проекта Комплексной программы и плана научно-исследовательской, проектной и научно-организационной деятельности научного центра Российской академии образования на базе Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета на 2019-2021 гг.

© Чинькова Н. С., Никитина Е. Ю., 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Пояснительная записка .....</b>	<b>6</b>
<b>Тема 1 Понятие игры. Функции игры .....</b>	<b>9</b>
<b>Тема 2 Классификация игр .....</b>	<b>14</b>
<b>Тема 3 Дифференцированный подход к организации воспитательного процесса методом игры в сфере досуга .....</b>	<b>17</b>
<b>Тема 4 Основные принципы организации игры .....</b>	<b>20</b>
<b>Тема 5 Народные игры .....</b>	<b>22</b>
<b>Тема 6 «Алгоритм подготовки и проведения народной игры» .....</b>	<b>30</b>
<b>Тема 7 «Ведущий — организатор игры» .....</b>	<b>32</b>
<b>Тема 8 Особенности организации игрового общения детей 7-10 лет .....</b>	<b>37</b>
<b>Тема 9 Развивающие игры детей 7–10лет .....</b>	<b>40</b>
<b>Тема 10 Игры с правилами .....</b>	<b>43</b>
<b>Тема 11 Групповые и мелкогрупповые игры детей 7-10 лет .....</b>	<b>48</b>
<b>Тема 12 Подвижные игры детей 7-10 лет. Игры-эстафеты.....</b>	<b>51</b>
<b>Тема 13 Ролевые игры детей 7-10 лет .....</b>	<b>56</b>
<b>Тема 14 Игры малой подвижности. Строительно- конструкторские игры, настольные игры .....</b>	<b>61</b>
<b>Тема 15 Дидактические игры детей 7-10 лет .....</b>	<b>65</b>
<b>Тема 16 Игра-путешествие, игры-квесты .....</b>	<b>68</b>

<b>Тема 17</b> Особенности организации игрового общения детей с ограниченными возможностями здоровья .....	74
<b>Тема 18</b> Гендерная дифференциация подростков .....	86
<b>Тема 19</b> Танцевально-музыкальные конкурсы .....	90
<b>Тема 20</b> Особенности организации игры в помещении .....	92
<b>Тема 21</b> Особенности организации игрового общения в загородном (городском) лагере .....	95
<b>Тема 22</b> Игровые ситуации: заезд — знакомство, открытие и закрытие смены .....	100
<b>Тема 23</b> Методика разработки игровой ситуации, созданной на контрасте образов .....	105
<b>Тема 24</b> Методики разработки «кричалок» .....	107
<b>Тема 25</b> Сюжетно-ролевые игры .....	110
<b>Тема 26</b> Игры-соревнования .....	113
<b>Тема 27</b> Психокоррекционные игры .....	116
<b>Тема 28</b> Игры со словами .....	119
<b>Тема 29</b> Интеллектуальные игры .....	121
<b>Тема 30</b> Подвижные игры подростков .....	126
<b>Тема 31</b> Подвижные игры на открытой площадке .....	134
<b>Тема 32</b> Коллективно-творческое дело (КТД) .....	137
<b>Тема 33</b> Возрастные и гендерные особенности организации игрового общения юношества .....	143
<b>Тема 34</b> Сюжетно-ролевые игры юношеского периода .....	147
<b>Тема 35</b> Игры-тесты .....	157
<b>Тема 36</b> Сценические игры .....	161
<b>Тема 37</b> Конкурсно-игровые программы .....	167
<b>Тема 38</b> «Клуб весёлых и находчивых (КВН)» как форма конкурсno-игровой программы .....	174
<b>Тема 39</b> Телевизионные конкурсno-игровые программы .....	180
<b>Тема 40</b> Деловая игра. Модификация деловых игр. ....	183

<b>Тема 41</b> Организация и проведение деловых игр .....	188
<b>Тема 42</b> Тимбилдинг .....	191
<b>Тема 43</b> Игровые формы в культурно-досуговой программе (КДП) .....	193
<b>Тема 44</b> Игры для культурно-досугового мероприятия банкетного типа .....	198
<b>Тема 45.</b> Детский праздник как форма культурно-досугового мероприятия.....	202
<b>Список литературы</b> .....	209
<b>Приложение 1.</b> Памятка по созданию картотеки игр .....	215
<b>Приложение 2.</b> Письменный опрос по теме «Игровые формы в культурно-досуговой программе» .....	216
<b>Приложение 3.</b> Требования к разработке игровой программы .....	217
<b>Приложение 4.</b> Вопросы для самоконтроля .....	219
<b>Приложение 5.</b> Требования к проведению конкурсно-игровой программы .....	224