

УДК 796.01:316

П 27

Рецензенты:

— доктор философских наук, профессор В. И. Столяров;

— кандидат педагогических наук, профессор А. И. Исмаилов.

Передельский А. А.

П — 27

Философия, педагогика и психогигиена единоборств :
монография / А. А. Передельский. — М. : Физическая
культура, 2008. — 168 с.

ISBN 978-5-9746-0076-0

Монография посвящена исследованию возникновения и развития единоборств как культурно- исторического феномена и как социально-педагогической системы.

Логико-исторический анализ единства многообразия видов, форм, направлений единоборств, от древнейших магических, тотемистических протоединоборств и боевых систем рабовладельческого и средневекового общества до спортивных единоборств современности, дан в контексте общей логики развития мирового исторического процесса.

На примере даосизма и чань (дзэн) — буддизма подробно рассматривается философия единоборств.

Теоретический и практический интерес представляет разработка методологии и методики освоения формальных комплексов и контактного поединка, единоборческих систем.

Особое внимание уделено исследованию прикладных аспектов педагогики единоборств, в частности, психотехническим моделям, позволяющим эффективно действовать в условиях неординарных, экстремальных ситуаций.

Монография рекомендуется для изучения студентам, магистрантам и аспирантам профильных высших учебных заведений, спортсменам и тренерам различных видов единоборств.

УДК 796.01:316

ISBN 978-5-9746-0076-0

© Передельский А. А., 2008

© Издательство «Физическая культура», 2008.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1. ГИПОТЕЗЫ. НЕМНОГО ОБ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЯХ	8
1.1. Единоборство	8
1.2. Спорт	13
1.3. Искусство	17
2. ОБЪЕКТ. ИСТОРИЯ ЕДИНОБОРСТВ	23
2.1. Религиозно-магические протоединоборства	23
2.2. Воинские или боевые единоборства	29
2.3. Спортивные единоборства	48
3. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЕДИНОБОРСТВ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ОБЪЕКТА ИССЛЕДОВАНИЯ	54
3.1. Общая социально-педагогическая характеристика современных единоборств	54
3.2. Спортивные и спортивно-боевые единоборства: два различных направления в спорте или две фазы одного процесса?	68
3.3. Современные единоборческие искусства	85
4. ПРЕДМЕТ. ФИЛОСОФИЯ ЕДИНОБОРСТВ	88
4.1. Предмет, специфика и виды философского знания. Грани взаимодействия философии и единоборств	88
4.2. Даосская философия. Внутреннее направление единоборств как порождение даосской йоги	92
4.3. Философия чань (дзэн). Внешнее направление единоборств как метод активной медитации в дзэне	95

5. ПРЕДМЕТ. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ПЕДАГОГИКИ ЕДИНОБОРСТВ	100
5.1. Теоретико-методологические источники и специфика единоборческой педагогики	100
5.2. Формальные комплексы в качестве философско-педагогического метода одиночной (непарной) подготовки в единоборствах	104
5.3. Поединок – основной метод единоборческой педагогики	112
5.4. Психофизические особенности людей в разном возрасте. Возрастная методика обучения в единоборствах	131
6. ЦЕЛЬ. ПСИХОФИЗИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЛЮДЬМИ КАК ОДИН ИЗ АСПЕКТОВ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИЛОЖЕНИЯ ЕДИНОБОРЧЕСКОЙ ПСИХОГОГИКИ	138
6.1. Мировоззренческие основы восточной единоборческой психогогии	138
6.2. Конфуцианская психогогика	144
6.3. Даосская психотехника	147
6.4. Дзэнская техника психоуправления	150
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	153
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	156