

Евсеева Л.Н.,
к.ф.н., доцент кафедры профессиональной
лингводидактики С(А)ФУ им. М.В.Ломоносова

ЦЕЛЬ – НАУЧИТЬ СТУДЕНТОВ ИЗУЧАТЬ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Одной из целей обучения иностранному языку в изменяющихся условиях высшего профессионального образования, когда количество часов на аудиторные занятия резко сократилось, а требования к уровню владения иностранным языком повысились, может быть цель – научить студентов изучать иностранный язык. Не секрет, что многие из вчерашних школьников, приходя учиться в университет, не только не владеют иностранным языком на должном уровне (A1 – A2), но и не умеют его изучать. Их необходимо научить этому, поскольку в новых образовательных стандартах большее количество часов отводится самостоятельной работе, а не аудиторным занятиям.

Некоторые современные учебники, в частности, немецкие, снабжены приложениями, описывающие приемы и методы работы, которые обучающиеся могут использовать в ходе овладения ими иностранным языком. В приложении к учебному пособию «На немецком языке об основах психологии» я привожу рекомендации по работе с профессионально ориентированными текстами [1, с.128-130]. На мой взгляд, целесообразно еще до начала работы непосредственно с текстами и темами ознакомить студентов с этими рекомендациями. Более того, в ходе работы с учебным пособием преподавателю и самому студенту следует постоянно контролировать применение указанных рекомендаций на практике, поскольку просто понимать стратегию или стратегии – этого недостаточно. Важно ее постоянно и осознанно применять, чтобы впоследствии применение это стало неосознанным и автоматическим, т. к. обучающиеся должны среди прочего уметь самостоятельно работать с иностранным языком. Студенты могут также сами вносить изменения и дополнения в список стратегий, тогда процесс овладения иностранным языком станет более осознанным, это значит, более эффективным, а может быть и более увлекательным.

Рассмотрим некоторые из методов, приемов и практик, которыми должен овладеть студент, изучающий иностранный язык в университете.

1. Стратегии работы с текстами

1.1. Глобальное чтение (чтение с общим пониманием)

Этот вид чтения является наиболее распространенным. В данном случае речь идет о том, чтобы определить общую тему, частные подтемы и структуру текста. Во время чтения необходимо помечать важную информацию (отмечать маркером, подчеркивать, делать пометки на полях). Понимание деталей текста не предусматривается.