

УДК 008.001(075.8)
ББК 87.2я73
Б27

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями
ФГОС ВО и содержанием примерной ООП ВО
по направлению подготовки бакалавров
51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

Утверждено на заседании кафедры философии,
права и социально-политических дисциплин социально-гуманитарного
факультета ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт
культуры» 06.05.2020 г., протокол № 8.

Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом
социально-гуманитарного факультета
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
20.05.2020 г., протокол № 5.

Рецензенты:

Н. Н. Григоренко, кандидат философских наук,
доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Кемеровский
государственный институт культуры»;

Е. И. Боброва, кандидат педагогических наук,
директор научной библиотеки, доцент кафедры технологии
автоматизированной обработки информации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

Басалаева, О. Г.

Б27 Информационное моделирование: социально-когнитивный
аспект: учебное пособие для студентов, обучающихся по
направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная
деятельность», профилям «Информационно-аналитическая деятель-
ность», «Технология автоматизированных библиотечно-информа-
ционных систем», «Библиотечно-педагогическое сопровождение
школьного образования» / О. Г. Басалаева; Кемеров. гос. ин-т
культуры. – Кемерово: КемГИК, 2020. – 204 с. – Текст: непосредс-
твенный.

ISBN 978-5-8154-0563-9

УДК 008.001(075.8)
ББК 87.2я73

ISBN 978-5-8154-0563-9

© О. Г. Басалаева, 2020

© ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт
культуры», 2020

ВВЕДЕНИЕ

В учебном пособии раскрываются теоретико-методологические, социально-когнитивные и прикладные аспекты информационного моделирования.

Информационные модели играют очень важную роль в профессиональной деятельности работников библиотечно-информационной сферы. Знания, получаемые в современной библиотеке, имеют вид информационной модели, цель которой – повышение интеллектуального и социального развития, качества жизни, просвещения и культурного досуга населения. Поэтому цели и задачи данного учебного пособия направлены на развитие у обучающихся набора компетенций, способствующих развитию их творческого потенциала, по направлению подготовки бакалавриата «Библиотечно-информационная деятельность», профилям «Информационно-аналитическая деятельность», «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», «Библиотечно-педагогическое сопровождение школьного образования» для активного участия в модернизации библиотек, в соответствии с требованиями к современным библиотекам нового поколения (модельным библиотекам).

Основная цель данного учебного пособия – содействие успешному освоению дисциплины «Социально-когнитивные основы информационного моделирования».

Сложность освоения дисциплины заключается в том, что, с одной стороны, в литературе встречаются попытки достаточно широко и неоднозначно применять понятия «моделирование» и «модель». С другой стороны, делаются попытки сузить эти понятия и отнести их к ограниченному классу или же так определить различные классы или виды моделей, что между ними исчезает всякое родство, за ними остается лишь общее название, которое обозначает противоположные вещи. Действительно, логико-математические модели обладают определенной спецификой, состоящей, в частности, и в том, что они являются интерпретацией дедуктивных теорий или аксиоматических систем. Но это не мешает моделям наряду с теориями быть формой или средством отображения действительности, разумеется, если это отображение понимать в широком гносеологическом (познавательном) смысле.

Общим свойством всех моделей является их способность, так или иначе, отображать действительность. В зависимости от того, как, какими

средствами и при каких условиях, по отношению к каким объектам познания и т. д. их общее свойство реализуется, возникает большое разнообразие моделей, различающихся как по содержанию и типу, по цели и назначению, так и по характеру взаимоотношения между моделью и оригиналом.

Отличительной особенностью данного учебного пособия является направленность на изучение информационного аспекта любой модели. Суть информационного аспекта заключается в том, что модель рассматривается как специальная форма кодирования информации.

Таким образом, учебное пособие позволяет реализовать вполне определившийся интерес современной методологии к информационному моделированию.

Задачи пособия:

- раскрытие содержания дисциплины в соответствии с компетентностным и информационно-деятельностным подходами;
- мотивация и развитие интереса к дисциплине за счет доступных по объему и содержанию данных о новейших тенденциях в области моделирования, применительно к профессиональной деятельности;
- оптимизация подготовки студентов к систематической проверке знаний во время занятий и по итогам самостоятельной работы;
- управление познавательной деятельностью обучающихся;
- формирование умения работать с учебными изданиями.

Соотношение компонентов, входящих в состав данного учебного пособия, представлено таким образом, что обучающиеся, с одной стороны, сориентированы на изучение необходимого минимума теоретических знаний, а с другой стороны, мотивированы на расширение и углубление знаний, за счет самостоятельного изучения литературы и нормативно-правовых документов, в том числе и материалов рекомендательного характера.

Учебное пособие содержит сведения теоретического и прикладного характера.

Методологической основой пособия является синтез философского, системно-информационного, когнитивного, проектного и социально-ориентированного подходов к информационному моделированию.

Смысловой стержень учебного пособия составляет последовательное изложение: теоретических основ моделирования, сути системного

подхода в методологии моделирования, особенностей информационного моделирования, сущности моделей информационного общества и перспектив их развития в XXI веке, специфики информационной модели человека, особенностей когнитивного информационного моделирования библиотек нового поколения, специфики функционального пространственного информационного моделирования, информационной открытости проекта по созданию модельных (эталонных) библиотек в Кемеровской области – Кузбассе.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ.....	6
1.1. Теоретические основы моделирования.....	6
1.2. Системный подход в методологии моделирования.....	27
1.3. Особенности информационного моделирования.....	45
Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы к главе I.....	64
ГЛАВА II. ИНФОРМАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ СОЦИОКУЛЬТУР- НОЙ РЕАЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБ- ЩЕСТВА.....	65
2.1. Основные концепции и модели информационного общества.....	65
2.2. Информационная модель человека: системно-когнитивный подход.....	99
Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы к главе II.....	125
ГЛАВА III. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ МОДЕЛИ СОВРЕМЕННОГО ТИПА БИБЛИОТЕКИ.....	127
3.1. Возможности когнитивного информационного моделирования...	127
3.2. Применение функционального пространственного информаци- онного моделирования для модернизации библиотек.....	145
3.3. Информационная открытость проекта по созданию модельных (эталонных) библиотек в Кемеровской области – Кузбассе.....	164
Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы к главе III.....	176
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	178
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	180
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	193