

**Е.А. Соколов**

**Технологии проблемно-модульного  
обучения: теория и практика**



Москва • 2012 • Логос

УДК 159.9  
ББК 74.58  
С59

Рецензенты

*В.Я. Синенко*, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, директор Новосибирского института повышения квалификации и подготовки работников образования

*Т.И. Горелова*, доктор педагогических наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин Новосибирского филиала Московского педагогического университета

*О.О. Андронникова*, кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой практической психологии Новосибирского гуманитарного института

**Соколкив Е.А.**

С59 Технологии проблемно-модульного обучения: теория и практика: монография / Е.А. Соколкив. – М.: Логос, 2012. – 384 с.

ISBN 978-5-98704-624-3

На основе анализа опыта профессиональной подготовки специалистов гуманитарного профиля рассмотрены теоретические основы и практика использования технологии проблемно-модульного обучения в вузе. Предложены методологические и методические рекомендации по организации учебного процесса, формированию разносторонне развитой личности, обладающей «фасеточным» научно-профессиональным мировоззрением.

Для психологов и педагогов, исследующих проблемы теории и практики профессиональной подготовки специалистов гуманитарного профиля, а также для профессоров, преподавателей, методистов, руководителей гуманитарных вузов, факультетов и кафедр. Может использоваться при повышении квалификации и переподготовке преподавательских кадров. Будет полезна читателям, интересующимся вопросами становления и развития личности представителей молодого поколения в духе потребностей и перспектив российского общества.

УДК 159.9  
ББК 74.58

ISBN 978-5-98704-624-3

© Соколкив Е.А., 2012  
© Логос, 2012

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Введение .....</b>	<b>5</b>
<b>Глава 1. НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРОБЛЕМНО-МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>14</b>
§ 1.1. Методологические основы технологии проблемно-модульного обучения .....	14
§ 1.2. Сущность и методические особенности технологии проблемно-модульного обучения в системе профессиональной подготовки .....	39
§ 1.3. Тенденции и перспективы развития общедидактических принципов в технологии проблемно-модульного обучения.....	65
<b>Глава 2. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПОСТРОЕНИЯ ПРОГРАММЫ И КУРСА В ТЕХНОЛОГИИ ПРОБЛЕМНО-МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>96</b>
§ 2.1. Принципы, методы и структура построения образовательной программы и курса в технологии проблемно-модульного обучения .....	96
§ 2.2. Условия организации учебного процесса в технологии проблемно-модульного обучения.....	138
<b>Глава 3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ В ТЕХНОЛОГИИ ПРОБЛЕМНО-МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>149</b>
§ 3.1. Управление и методы организации занятий в технологии проблемно- модульного обучения .....	149
§ 3.2. Роль и место лекций в технологии проблемно-модульного обучения.....	163
§ 3.3. Специфика организации и проведения семинарских или групповых занятий в технологии проблемно-модульного обучения .....	183
§ 3.4. Организация и проведение групповых занятий методом ролевой (деловой) игры .....	206
<b>Глава 4. РОЛЬ И МЕСТО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ТЕХНОЛОГИИ ПРОБЛЕМНО-МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>221</b>
§ 4.1. Форма и методика самостоятельной работы в технологии проблемно-модульного обучения.....	221
§ 4.2. Работа с учебной и научной литературой в технологии проблемно-модульного обучения.....	245

---

<b>Глава 5. НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ТЕХНОЛОГИИ ПРОБЛЕМНО-МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ</b> .....	263
§ 5.1. Научно-методологические основы научной деятельности в высшей школе.....	264
§ 5.2. Методические основы научной деятельности в высшей школе.....	285
§ 5.3. Организация проектно-творческой деятельности в условиях технологии проблемно-модульного обучения.....	296
<b>Глава 6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОБЛЕМНО- МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЬНЫХ И ПОСЛЕВУЗОВСКИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ</b> .....	312
<b>Заключение</b> .....	324
<b>Список использованной литературы</b> .....	335
<b>Приложение 1</b> .....	344
<b>Приложение 2</b> .....	356

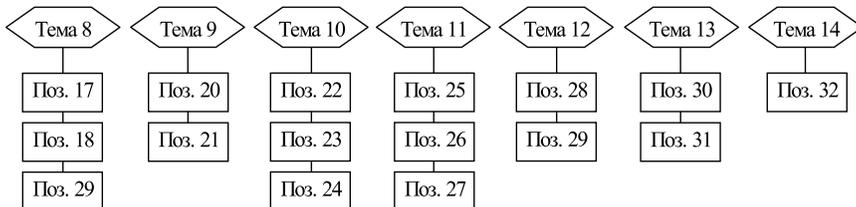
## Модуль II. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ПРАВА

### Дидактическая структура модуля

Тема 8. Проблемы происхождения права, его современного понимания. Формы (источники) права и его признаки.  
 Тема 9. Проблемы соотношения права с другими социальными нормами и его роли в системе нормативного регулирования общественных отношений.  
 Тема 10. Правотворчество в Российской Федерации: понятие, стадии, юридическая техника и систематизация нормативно-правовых актов.  
 Тема 11. Проблемы правоотношений, реализации и применения права. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.  
 Тема 12. Проблемы соотношения государственного принуждения и юридической ответственности.  
 Тема 13. Проблемы соотношения внутригосударственного и международного права.  
 Тема 14. Современное правопонимание: основные концепции.

Самостоятельная работа. Изучение рекомендованной литературы. Письменные ответы на вопросы, предложенные для самостоятельного изложения

### Идеограммное изложение модуля



Семинарское занятие: «Современные проблемы теории права»

Контрольное тестирование (рубежный контроль) по модулю II

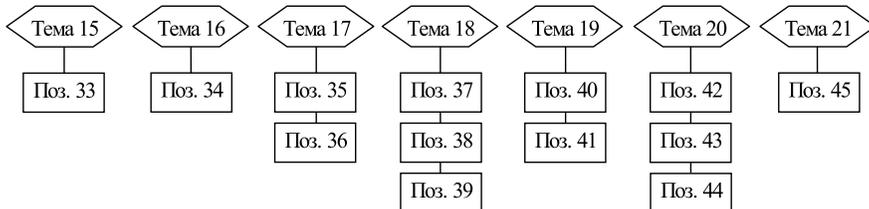
## Модуль III. ПРОБЛЕМЫ СООТНОШЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА И ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА

Дидактическая структура модуля

Тема 15. Возникновение и развитие представлений о гражданском обществе. Современное понимание сущности гражданского общества.  
 Тема 16. Возникновение и развитие идеи правового государства. Современные представления о правовом государстве.  
 Тема 17. Правосознание и правовая культура — неотъемлемые атрибуты правового государства.  
 Тема 18. Современная политическая система общества, место в нем государства и права.  
 Тема 19. Государственно-правовое воздействие на экономику, политику и культуру.  
 Тема 20. Проблемы социального государства.  
 Тема 21. Перспективы формирования гражданского общества и правового государства в Российской Федерации

Самостоятельная работа. Изучение рекомендованной литературы.  
 Письменные ответы на вопросы, предложенные для самостоятельного изложения

Идеограммное изложение модуля



Семинарское занятие: «Проблемы соотношения гражданского общества и правового государства»

Контрольное тестирование (рубежный контроль) по модулю III

**Вопросы для повторения дисциплины, выносимые на зачет**

1. Метатеоретические вопросы теории государства и права.
2. Объект теории государства и права и его соотношение с предметом.
3. Многогранность государства как явления и многозначность его понятия.
4. Проблемы идентификации государства по его основным признакам.
5. Формационный подход его место, роль и сущность в типологии государств.
6. Цивилизационный подход его место, роль и сущность в типологии государств.
7. Проблемы выработки критериев типологии государства и права (подходы Г. Кельзена, Ж. Бодена, Г. Еллинека).
8. Сущность государства. Проблемы определения сущностных характеристик.
9. Отражение процесса происхождения государства в различных учениях и теориях.
10. Характеристика внешних функций государства. Проблемы реализации функций государства в современной России.
11. Внутренние функций государства. Сложности и противоречия в их осуществлении в современной России.
12. Механизм государства (аппарат государства): понятие, признаки, структура.
13. Становление государственного аппарата в России. Проблемы борьбы с коррупцией, чиновничьим аппаратом и бюрократизмом.
14. Проблемы определения форм правления государства, критерии их классификации и виды, возможные перспективы развития формы правления в современной России.
15. Характерные черты и особенности форм государственного устройства, форма государственного устройства современной России и возможные перспективы ее развития.
16. Характеристика политического (государственного) режима, его разновидности, перспективы дальнейшего развития в Российской Федерации.
17. Понятие, признаки и виды демократии.
18. Политическая система общества. Место и роль государства и права в политической системе общества.
19. Государственная власть. Легитимность и легальность государственной власти.
20. Возникновение и развитие идей правового государства.
21. Отличительные черты и особенности правового государства.
22. Роль и значение принципа разделения властей в механизме правового государства.
23. Принцип разделения властей и проблемы его осуществления в России.
24. Геополитические факторы в развитии государства.
25. Принцип взаимной ответственности государства и личности и его реализация в России.
26. Проблемы и перспективы построения правового государства в Российской Федерации.
27. Тенденции эволюции государственности в России (признаки постсоветского государства).
28. Правовая характеристика условий формирования правового государства.
29. Гражданское общество: понятие, сущность, условия формирования, структура.
30. Предпосылки развития и формирования гражданского общества в России.
31. Современная характеристика концепций правопонимания.
32. Характеристика признаков права и их значение.
33. Проблема правопонимания в юридической науке.
34. Отражение процесса происхождения права в различных учениях и теориях.

*Приложение 2*

---

35. Общая характеристика принципов и функции права. Проблемы становления и реализации в России.
36. Отличительные черты и особенности правовых норм.
37. Внутреннее строение и формы изложения норм права.
38. Критерии классификации и виды правовых норм.
39. Нормы права и другие социальные нормы: общее и особенное.
40. Проблемы выбора критериев классификации национальных правовых систем. Основные правовые системы современного мира.
41. Проблема понятия «источник права». Общая характеристика форм (источников) права. Источники российской правовой системы.
42. Определение понятия правоотношений и их основные признаки.
43. Характеристика составных элементов правоотношения. Субъект, объект, содержание.
44. Роль и значение юридических фактов в правовом регулировании. Проблемы дефактивности юридических фактов.
45. Проблемы соотношения права и закона.
46. Система права. Проблемы соотношения системы права и системы законодательства.
47. Отрасль, подотрасль, правовой институт как подразделения структуры права.
48. Система нормативно-правовых актов. Формы систематизации, используемые в России.
49. Инкорпорация законодательства. Проблемы создания Свода законов Российского государства.
50. Правотворчество. Роль законодательной техники в процессе правотворчества. Проблемы эффективности российского законодательства.
51. Применение права. Роль форм применения права в правовом регулировании.
52. Толкование норм права. Роль и значение толкования в правовом регулировании. Проблемы и юридические коллизии.
53. Соотношение правовых актов и их роль в правовом регулировании (нормативно-правовых, актов применения и актов толкования).
54. Характеристика стадий правоприменительной деятельности. Проблемы правоприменения.
55. Проблемы оснований юридической ответственности. Особенности юридической ответственности. Соотношение государственного принуждения и юридической ответственности.
56. Механизм правового регулирования: понятие, основные элементы, роль и значение в правовой системе.
57. Особенности формирования правовой культуры. Проблемы преодоления правового нигилизма и правового идеализма.
58. Государственно-правовое воздействие на экономику, политику и культуру в современной России.
59. Правомерное поведение и его виды. Проблемы формирования правомерного поведения в современной России.
60. Правонарушение: понятие, особенности, характеристика видов. Проблемы квалификации состава правонарушения в современной России.

*Научное издание*

**Соколов Евгений Алексеевич**

**ТЕХНОЛОГИИ ПРОБЛЕМНО-МОДУЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ  
теория и практика**

*Монография*

Редактор *Е.В. Комарова*  
Корректор *Ю.В. Халфина*  
Компьютерная верстка *Е.В. Беспрозванной*  
Оформление *А.П. Ероховой*

Подписано в печать 21.12.2011. Формат 60х90/16.  
Бумага офсетная. Печать офсетная. Печ. л. 24.  
Тираж 1000 экз. Заказ

Издательская группа «Логос»  
123104, г. Москва, Б. Палашевский пер., д. 9, стр. 1