

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ РАО

Н. И. ЧУПРИКОВА

ПСИХИКА И ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

СИСТЕМА ПОНЯТИЙ ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ



ЯЗЫКИ СЛАВЯНСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ЗНАК
МОСКВА 2015

УДК 159.9
ББК 28.0
Ч 92

Ч 92 **Чуприкова Н. И.** Психика и психические процессы (система понятий общей психологии). — М. : Языки славянской культуры : Знак, 2015. — 608 с. — (Разумное поведение и язык. Language and Reasoning).

ISBN 978-5-9551-0759-2

В книге обосновывается правомерность сложившегося в отечественной психологии понимания психики как отражения действительности и регулятора на этой основе поведения и деятельности. Как ответ на вопрос, что должно быть отражено в психике, чтобы поведение и деятельность были успешными, построена система основных традиционных понятий общей психологии. Выдвинуто представление о структурно-динамической функциональной системе психического отражения и регуляции поведения и деятельности, состоящей из 7 основных подсистем (когнитивной, потребностно-мотивационной, эмоциональной, мнемической, коммуникативной, активационно-энергетической, центрально-интегративной).

Выдвигается представление о деятельности мозга как отражательной по своей сущности, предлагается монистическое решение психофизиологической проблемы в духе философии Спинозы. Проводится различение понятий психики и сознания, высказываются соображения о возможных физиологических механизмах сознания. Раскрывается действие в развитии психики общего универсального закона развития всех сложных систем природы и общества — от целого к частям, от общего к частному.

Обосновывается принципиальное значение идеи И. П. Павлова о качественном различии высшей нервной деятельности человека и животных в связи с наличием у человека особых словесных сигналов действительности. Рассматриваются факты, свидетельствующие о высшей управляющей роли словесной системы в психике и поведении человека, предложена психофизиологическая модель вербально-смыслового управления поступающей к мозгу сенсорной афферентацией.

В главах, посвященных отдельным психическим процессам, освещаются и систематизируются фактические данные их изучения. Предложен новый взгляд на природу процессов внимания, мышления, воображения, воли.

Книга адресована психологам, исследователям работы мозга, философам и всем читателям, интересующимся природой психики и решением психофизиологической проблемы.

УДК 159.9

ББК 28.0

Электронная версия данного издания является собственностью издательства, и ее распространение без согласия издательства запрещается.

ISBN 978-5-9551-0759-2

© Чуприкова Н. И., 2015

© Языки славянской культуры, оригинал-макет, 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	17
-------------------	----

Часть первая

Психика как отражение действительности и регулятор поведения и деятельности

Глава 1

Понимание психики как отражения действительности и регулятора поведения и деятельности в отечественной психологии. Историко-философские корни теории отражения. Идеи отражения в натурфилософии, поэзии и литературе. Закон опережающего отражения П. К. Анохина	25
---	----

Глава 2

Соотношение понятий психики и рефлекса (рефлекторная деятельность мозга и психика)	41
---	----

Глава 3

Незеркальность чувственного отражения действительности. Настрочные и регуляторные процессы в деятельности нервной системы и в организации поведения	56
---	----

Глава 4

Высшая регулирующая и управляющая роль второй сигнальной системы в психике и поведении человека	63
Общие положения	63
Эффекты словесных внушений в гипнозе. Эффекты плацебо и внушающей силы слова в естественных условиях	66
Словесные инструкции и условные рефлексы у человека	69
Влияние словесных предупреждений и инструкций на сенсорные, перцептивные и ассоциативные процессы.	72

Принцип второсигнального вербально-смыслового управления афферентацией в актах сознательной когнитивной деятельности человека	73
Л. С. Выготский и И. П. Павлов. Метод двойной стимуляции как метод исследования взаимодействия первой и второй сигнальных систем при формировании понятий. Выготский о ключевой роли словесных инструкций в психологическом эксперименте.	79

Ч А С Т Ь В Т О Р А Я

СИСТЕМА ПОНЯТИЙ ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ПСИХИКИ

Глава 5

Теория отражения как основа построения системы основных понятий общей психологии. Психика как единая целостная функциональная система регуляции поведения и деятельности	89
---	----

Глава 6

Активационно-энергетическая подсистема психики	100
Уровень активации коры и ее аналитико-синтетическая функция	101
Локальное усиление нервной активности и метаболизма в работающих областях мозга	103
Обострение аналитической и синтетической функции коры при стимуляции неспецифических структур мозга	104
Источники и механизмы включения в целостную функциональную систему психики ее активационно-энергетической подсистемы	105

Глава 7

Внимание в системе психологических понятий и в структуре функциональной системы психики	112
Кризисное состояние проблемы внимания	112
Источники и механизмы возникновения внимания	119
Внимание в системе основных понятий общей психологии в области психических процессов	122
О природе динамических и интенсивностных характеристик процессов и продуктов познания. Место внимания в общей функциональной системе психики	124

В каком смысле можно говорить о процессах внимания.	
Разрешение дилеммы: внимание —	
это особый психический процесс или особая сторона	
других психических процессов?	128
О причинах ограниченности объема внимания	
и кратковременной памяти	133
О возможной тормозной природе феноменов «невнимания»	136
Предложенное понимание природы процессов и эффектов	
внимания и исследования внимания	
в когнитивной психологии	139

Глава 8

Сознание человека в рамках теории отражения.	
Соотношение понятий сознания и психики.	
Сознание как высшая расчлененная и системно-упорядоченная	
форма отражения.	152
Сознательные (осознаваемые) и бессознательные	
(неосознаваемые) психические процессы.	
Психика как родовое понятие по отношению к понятиям	
сознания и бессознательного	154
Центробежные процессы, опосредующие акты сознания	158
Сознание как высшая расчлененная и системно-упорядоченная	
форма отражения	160
Реабилитация понятия интроспекции	164

ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ

Психика и деятельность мозга. ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГИИ

Глава 9

Психика и деятельность мозга. На пути	
к монистическому решению психофизиологической проблемы.	
От дуализма Декарта к монизму Спинозы	169
Современное состояние проблемы соотношения	
понятий психики и деятельности мозга	169
Мозг как орган отражения действительности	174
О двух классах нервно-мозговых процессов.	
Качественное отличие материальных отражательных	
процессов мозга от всех других материальных процессов	
в теле и в организме животных и человека	176

Решение психофизиологической проблемы в рамках монистической теории Спинозы	178
О качественном нейрохимическом многообразии процессов отражательной и регулирующей поведение деятельности мозга	184
<i>Глава 10</i>	
Объект, предмет, методы и методология психологической науки ...	187

ЧАСТЬ ЧЕТВЕРТАЯ

РАЗВИТИЕ ПСИХИКИ

Глава 11

Развитие психики. Общий универсальный закон развития. Фило- и онтогенез функциональной системы психической регуляции поведения и деятельности.	207
Проблема развития психики в отечественной общей психологии и в переведенных западных учебниках по основам психологии	207
Всеобщий универсальный закон развития. Его действие в эволюции жизни, в психическом развитии человека и в историческом развитии человечества	212
Развитие функциональной системы психического отражения и регуляции поведения и деятельности в свете универсальной дифференционно-интеграционной парадигмы развития.	227
Заключение	237

ЧАСТЬ ПЯТАЯ

ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

Глава 12

Ощущения	245
Ощущения и восприятие как процессы непосредственного чувственного отражения действительности	245
Основные понятия и термины в исследованиях ощущений	249
Виды ощущений	256
<i>Зрительные ощущения</i>	257
<i>Слуховые ощущения</i>	264
<i>Кожные ощущения</i>	269

<i>Двигательные (кинестетические, проприорецептивные)</i>	
<i>ощущения</i>	271
<i>Вестибулярные ощущения</i>	273
<i>Вкусовые ощущения</i>	274
<i>Обонятельные ощущения</i>	277
<i>Органические (внутренние, висцеральные, интероцептивные)</i>	
<i>ощущения</i>	280
Общие характеристики ощущений	283
<i>Чувствительность и пороги ощущений</i>	283
<i>Сенсорная адаптация</i>	289
<i>Взаимодействие ощущений</i>	291
<i>Основной психофизический закон</i>	293
<i>Развитие ощущений в фило-и онтогенезе.</i>	
<i>Теория специфических энергий органов чувств И. Мюллера</i>	300
Заключение	311
Глава 13	
Восприятие	317
Современное состояние проблемы восприятия	317
Предметность и целостность зрительного восприятия.	
Восприятие формы	322
Теория восприятия пространства: отражение глубины, расстояний и направлений по их функциям на плоскости рецепторов (к построению субъективной модели трехмерного пространства).	326
Стабильность зрительного поля при изменении местоположения сетчаточных изображений, вызванных движениями глаз и головы	339
Восприятие движения	343
Константность зрительного восприятия	348
Развитие восприятия. Микрогенез актов восприятия.	356
Апперцепция.	361
Глава 14	
Сенсорная абстракция. Сенсорно-перцептивные обобщения, их особенности и формирование.	365
Сенсорная абстракция	366
Сенсорно-перцептивные обобщения	369
Глава 15	
Память	378
Память в современной общей психологии.	379

Содержание понятия «опыт». Виды опыта	382
Обобщающая работа памяти	384
Познавательная активность и память	392
Нейрофизиологические и генно-молекулярные механизмы памяти	399
Некоторые вопросы теории памяти. Взаимодействие первой и второй сигнальных систем в актах воспроизведения	408
<i>Глава 16</i>	
Мышление	422
Современное состояние психологической теории мышления	422
Мышление как высшая расчлененно-аналитическая форма познания, качественно отличная от чувственного восприятия	424
Процессы и формы мышления	444
Развитие мышления	450
Структурные носители развивающегося и развитого мышления. Интеллект.	469
Мышление как процесс решения задач	485
Заключение	501
<i>Глава 17</i>	
Язык, речь, общение, мышление	504
Речь как подсистема целостной функциональной системы психического отражения действительности и регуляции на этой основе поведения и деятельности.	506
Неразрывное единство коммуникативной и познавательной функций языка и речи	511
О понятиях языка и речи. Внутренние психологические языковые структуры. Роли языка и речи в процессах мышления	516
Язык и познание. Некоторые вопросы теории и практические педагогические следствия	521
Принцип системной дифференциации в онтогенетическом развитии речевой функции и языковой способности.	529
Заключение	537
<i>Глава 18</i>	
Ассоциации. Их место и роль в психике и поведении. Современный взгляд	539

Глава 19

Воображение и творчество	565
Понятие о воображении в психологии	565
Природа и функции воображения в познании, поведении и деятельности человека. Воссоздающее воображение.	568
Творческое воображение	572

Глава 20

Потребности и эмоции	583
Теоретические проблемы психологии потребностей и эмоций. . .	583
Потребности как вид психического отражения и подсистема общей функциональной системы психики	587
Эмоции как вид психического отражения и подсистема общей функциональной системы психики	590

Глава 21

Воля	598
----------------	-----