

УДК 796.034.2  
ББК 75.110  
С81

Рецензенты:

**А. Т. Паршиков** — доктор педагогических наук, профессор;  
**Л. В. Филиппова** — акад. РАО, доктор философских наук,  
профессор

**Столяров В. И.**

С81

Идеология и технология массовой физкультурно-спортивной работы в новой стратегии развития физической культуры и спорта (авторская концепция) / В. И. Столяров. — М.: Торговый дом «Советский спорт», 2022. — 339 с.

ISBN 978-5-00129-224-1

Предмет анализа в данной монографии — идеология и технология массовой физкультурно-спортивной работы, адекватные современным требованиям, национальным целям и стратегическим задачам развития нашей страны, в том числе новой стратегии развития физической культуры и спорта до 2030 г.

На основе интеграции эмпирического и теоретического анализа (т.е. комплексного научного исследования) и опираясь на результаты многолетних собственных теоретических и прикладных исследований, а также других отечественных и зарубежных специалистов, автор обосновывает необходимость переосмысления ценностных установок, принципов, направлений, целей, задач массовой физкультурно-спортивной работы, разработки и внедрения в практику инновационных форм и методов с целью обеспечить повышение не только физкультурно-спортивной активности населения, но главное — значимости этой активности как фактора улучшения качества жизни россиян, их личностного развития, ориентации на духовные ценности.

Монография предназначена для организаторов массовой физкультурно-спортивной работы, а также для исследователей педагогических, философско-социологических и других современных проблем физической культуры и спорта.

УДК 796.034.2  
ББК 75.110

ISBN 978-5-00129-224-1

© Столяров В. И., 2022

© ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2022

# СОДЕРЖАНИЕ

Перечень сокращений и обозначений .....	3
Предисловие .....	4
От автора .....	10
<b>Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ МАССОВОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ .....</b>	<b>14</b>
<b>Глава 1. Вовлечение всех групп населения в занятия физкультурой и спортом .....</b>	<b>15</b>
1.1. Факторы, определяющие необходимость повышения физкультурно-спортивной активности населения .....	15
1.2. Ориентация отечественных и зарубежных программ на повышение физкультурно-спортивной активности населения .....	16
1.3. Учет многообразия физкультурно-спортивных интересов и потребностей населения .....	19
<b>Глава 2. Приоритет качественных параметров при оценке эффективности массовой физкультурно-спортивной работы .....</b>	<b>22</b>
2.1. Обоснование принципа .....	22
2.2. Реализация принципа в зарубежных программах массовой физической и спортивной активности населения .....	24
<b>Глава 3. Дифференциация разновидностей, моделей, структур физкультурно-спортивной деятельности .....</b>	<b>27</b>
3.1. Традиционно выделяемые разновидности физкультурно- спортивной деятельности .....	27
3.2. Формирование новых форм физкультуры и спорта .....	28
3.3. Дифференциация детско-юношеского спорта .....	32
3.4. Дифференциация спортивной деятельности в системе образования детей и молодежи .....	37
<b>Глава 4. Приоритет массового спорта (оздоровительно- рекреационного направления) в системе спортивной работы с населением .....</b>	<b>40</b>
4.1. Факторы приоритета оздоровительно-рекреационного направления спортивной работы с населением .....	40

4.2. Приоритетная ориентация зарубежных программ физической активности и спорта на решение оздоровительно-рекреационных задач .....	45
4.3. Условия реализации приоритета массового спорта.....	47
<b>Глава 5. Приоритет специфических средств решения задач массовой физкультурно-спортивной работы.....</b>	<b>50</b>
5.1. Приоритет специфических средств в системе массовой спортивной работы.....	50
5.2. Приоритет специфических средств в системе массовой физкультурной работы .....	51
<b>Глава 6. Приоритет игровых и семейных форм организации физкультурно-спортивной деятельности населения.....</b>	<b>54</b>
6.1. Приоритетное значение игровой организации физкультурно-спортивной деятельности.....	54
6.2. Приоритет семейной организации физкультурно-спортивной деятельности .....	55
<b>Глава 7. Приоритет принципов гуманистической педагогики и психологии в организации массовой физкультурно-спортивной работы .....</b>	<b>60</b>
7.1. Общие принципы гуманистической педагогики и психологии ...	60
7.2. Реализация принципов гуманистической педагогики и психологии в организации массовой физкультурно-спортивной работы.....	61
<b>Раздел II. ПРИКЛАДНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ МАССОВОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>66</b>
<b>Глава 8. Конкретные направления, цели и задачи массовой физкультурной работы .....</b>	<b>67</b>
8.1. Формирование общего позитивного отношения к физкультуре (базиса культуры физкультурной деятельности) .....	67
8.2. Формирование ценностно-избирательного позитивного отношения к физкультурной деятельности .....	71
<b>Глава 9. Конкретные направления, цели и задачи массовой спортивной работы .....</b>	<b>75</b>
9.1. Формирование общего позитивного отношения к спорту (базиса спортивной культуры) .....	76
9.2. Формирование ценностно-избирательного позитивного отношения к спортивной деятельности.....	80
9.3. Содействие полноценной реализации гуманного личного и социального гуманного потенциала физкультурно-спортивной деятельности.....	107
9.4. Противодействие возможному негативному влиянию спортивного соперничества на личность и социальные отношения.....	112

<b>Глава 10. Задачи анализа и систематизация методов массовой физкультурно-спортивной работы .....</b>	<b>117</b>
10.1. Задачи анализа методов массовой физкультурно-спортивной работы .....	117
10.2. Систематизация методов массовой физкультурно-спортивной работы .....	118
<b>Глава 11. Методы формирования общего позитивного отношения населения к физкультурно-спортивной деятельности .....</b>	<b>120</b>
11.1. Методы формирования базовой физкультурно-спортивной образованности населения .....	120
11.2. Методы формирования и повышения физкультурно-спортивной активности населения.....	121
<b>Глава 12. Методы формирования специализированной физкультурно-спортивной образованности населения .....</b>	<b>137</b>
12.1. Методы олимпийского образования .....	137
12.2. Методы спартианского образования .....	140
<b>Глава 13. Методы организации физкультурной деятельности и спортивной тренировки .....</b>	<b>141</b>
13.1. Методы организации физкультурной деятельности и спортивной тренировки в целях формирования физических качеств и способностей .....	142
13.2. Методы организации физкультурной деятельности и спортивной тренировки в оздоровительных целях .....	143
13.3. Методы организации физкультурной деятельности и спортивной тренировки в целях формирования физически развитой личности.....	146
13.4. Методы организации физкультурной деятельности и спортивной тренировки в целях воспитания телесной (соматической) культуры личности .....	147
13.5. Методы организации физкультурной деятельности и спортивной тренировки в целях интеграции двигательного, психомоторного и эмоционального развития личности .....	148
13.6. Методы организации физкультурной деятельности и спортивной тренировки в целях формирования творческих способностей личности .....	150
13.7. Методы организации физкультурной деятельности и спортивной тренировки в целях формирования эстетического развития личности.....	154
13.8. Методы организации физкультурной деятельности и спортивной тренировки в целях интегративного позитивного влияния на личность и социальные отношения.....	156
<b>Глава 14. Методы организации гуманного спортивного соперничества .....</b>	<b>164</b>
14.1. Постановка проблемы.....	164

14.2. Гуманные принципы формирования программы спортивных соревнований .....	168
14.3. Гуманные принципы определения и поощрения достижений участников спортивного соревнования.....	174
14.4. Гуманные принципы организации сотрудничества участников спортивного соревнования .....	177
14.5. Гуманные принципы формирования состава участников спортивного соревнования .....	180
14.6. Методы «адаптационной модификации» спортивных соревнований и видов спорта .....	181
14.7. Методы организации массовых спортивных соревнований на основе использования нескольких гуманных принципов .....	184
14.8. Спарт-игры — уникальная российская технология комплексной организации гуманного спортивного соперничества и повышения его ориентации на духовные ценности.....	187
<b>Глава 15. Методы тестирования и диагностики в массовой физкультурно-спортивной работе .....</b>	<b>208</b>
15.1. Традиционные методы тестирования уровня физической подготовленности .....	208
15.2. Комплексный подход к тестированию и диагностике в массовой физкультурно-спортивной работе.....	210
15.3. Культурологический подход к тестированию и диагностике в массовой физкультурно-спортивной работе .....	213
<b>Глава 16. Организационные структуры реализации технологии массовой физкультурно-спортивной работы.....</b>	<b>217</b>
16.1. Физкультурные и спортивные клубы.....	217
16.2. Физкультурно-спортивные рекреационные клубы при торгово-промышленных предприятиях .....	219
16.3. Спортивно-оздоровительные центры Всероссийского движения «ДРОЗД» .....	220
16.4. Фитнес-центры и клубы .....	230
16.5. Оздоровительно-рекреационные СПАРТ-клубы, школы, лагеря.....	241
<b>Приложения .....</b>	<b>270</b>
Основные понятия теории и практики массовой физкультурно-спортивной работы.....	270
Критерии различения уровней сформированности компонентов культуры здоровья личности .....	284
<b>Список использованных источников .....</b>	<b>291</b>
<b>Справка об авторе.....</b>	<b>333</b>