

Коррекционная педагогика

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

3(39), 2010

Главный редактор журнала – Левченко Ирина Юрьевна –
доктор психологических наук, зав. кафедрой специальной психологии
и клинических основ дефектологии МГГУ им. М.А. Шолохова

Редактор-составитель Ковалева Г.А.

Редакционный совет

Председатель редакционного Совета

Левченко И.Ю. – профессор, зав. кафедрой специальной психологии и клинических основ дефектологии МГГУ им. М.А. Шолохова

Секретарь редакционного Совета

Волковская Т.Н. – доцент кафедры специальной психологии и клинических основ дефектологии МГГУ им. М.А. Шолохова

Члены редакционного Совета

Аксенова А.К. – профессор кафедры олигофренопедагогики МГГУ им. М.А. Шолохова

Бгажнокова И.М. – профессор, зав. кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики Московского института открытого образования

Волосовец Т.В. – доцент, зав. кафедрой специального образования РУДН

Кашубина Р.Л. – ректор УИИТ

Костенкова Ю.А. – зам. декана факультета дефектологии МПГУ

Кутепова Е.Н. – начальник отдела специальных (коррекционных) образовательных и оздоровительных учреждений Управления специального образования Министерства образования и науки РФ

Левченко И.Ю. – зав. кафедрой специальной психологии и клинических основ дефектологии МГГУ им. М.А. Шолохова

Лифанова Т.М. – профессор, зав. кафедрой олигофренопедагогики МГГУ им. М.А. Шолохова

Малхасьян Е.А. – доцент, зав. кафедрой сурдопедагогики МГГУ им. М.А. Шолохова

Разина Л.В. – старший преподаватель МГСУ

Якубовская Э.В. – доцент кафедры олигофренопедагогики МГГУ им. М.А. Шолохова

Верстка ООО «Джей Ти Принт»

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ОБРАЗОВАНИЕ»

Тел.: (495) 720 9683, e-mail: redkorrped@rambler.ru

www.obrazovanie-plus.ru

Адрес для писем:

109559, Москва, ул. Краснодарская, д. 59,

МГГУ им. М.А. Шолохова

Подписка по каталогу агентства «РОСПЕЧАТЬ»,
подписной индекс – 82365

Издается с 2007 г. Учредитель Давыдова Г.В.

Подписано в печать 12.05.10 г. Формат 60 x 90 ¹/₈.

Бумага офсетная. Печать офсетная. Тираж 1700 экз.

Отпечатано в типографии ООО «Джей Ти Принт»

115088, г. Москва, ул. Новоостановская, д. 10

СОДЕРЖАНИЕ

К ЮБИЛЕЮ ГАЛИНЫ ВАСИЛЬЕВНЫ ЧИРКИНОЙ

Чиркина Г.В.

- 6 О принципах построения системы логопедической терминологии

Чиркина Г.В.

- 7 Раннее распознавание и коррекция отклонений речевого развития у детей 2-4 лет.
Теоретические и прикладные аспекты

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

Лифанова Т.М., Гребенникова И.А.

- 9 Младший школьный возраст как наиболее значимый этап формирования экологической культуры у учащихся с нарушением интеллекта

Кузьминова С.А.

- 18 Вариативные особенности произношения глухих старшеклассников

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Константинова А.В.

- 24 Особенности обучения детей грамоте в билингвальных условиях

Твардовская А.А.

- 29 Особенности умственного развития детей младшего школьного возраста с церебральным параличом (аналитический обзор литературных источников)

В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГУ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Павловская Н.Т., Сологубова Т.А.

- 35 Воспитатель в детской больнице. Нужен ли он?

Мельник Т.Н., Теплова И.Н.

- 41 Музыкальные занятия в системе педагогической абилитации детей раннего возраста с патологией центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата в психоневрологическом отделении стационара

Олейник Т.В.

- 46 Роль логоритмических игр в развитии речи детей раннего возраста

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Ткачева В.В.

- 52 Проблемы социализации взрослых лиц с тяжелыми нарушениями развития

Воронкова В.В.

- 54 Современное состояние проблемы социально-трудовой адаптации выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений

Буковцова Н.И.

- 56 Научно-практический семинар «Актуальные проблемы слухо-речевой реабилитации детей с нарушением слуха после кохлеарной имплантации»

Гоголь Н.В.

- 57 Роль психолога в системе комплексной реабилитации детей и подростков после кохлеарной имплантации

Казанцева Е.А.

- 62 Реализация индивидуального подхода к учащимся на фронтальных занятиях в слуховом кабинете школы слабослышащих

Красноперова Г.Г.

- 66 Особенности работы по развитию слухового восприятия и формированию произношения учащимися после кохлеарной имплантации

Федоренко И.В.

- 70 Пути развития связной речи у детей с нарушением слуха

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Миронова Т.И., Нозадзе Т.Ф., Сяменд Т.А., Юнисова С.А.

- 76 Пути специальной подготовки детей с особенностями развития к интеграции в условиях детского сада

СЛОВО МОЛОДЫМ

Сухова О.В.

- 79 Нейропсихологический подход к предупреждению нарушений письменной речи у детей со стертой дизартрией