

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Пермский государственный национальный
исследовательский университет»
Соликамский государственный педагогический институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный
исследовательский университет»

Н. Ю. Сутрובה

Теория и технологии экологического образования детей

Учебно-методическое пособие

Соликамск
2018

УДК 372
ББК 74.100.504
С 89

Рецензенты:

И. А. Церковная, кандидат психологических наук, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МАДОУ «Детский сад № 17» г. Соликамска;

Л. В. Чугайнова, кандидат биологических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин СГПИ филиала ПГНИУ.

Сугрובה Н. Ю.

С 89 Теория и технологии экологического образования детей
[Текст]: учебно-методическое пособие / Н. Ю. Сугрובה. – Соликамск: РТО СГПИ филиал ПГНИУ, ООО «Типограф», 2018. – 72 с. – ISBN 978-5-91252-093-8.

Данное учебно-методическое пособие содержит разработку практических занятий по дисциплине «Теория и технологии экологического образования детей». К каждой теме практического занятия составлены вопросы, предлагаемые для обсуждения, набор заданий для самостоятельного выполнения студентами, приведены теоретические сведения, список рекомендуемой литературы. Учебно-методическое пособие соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам дисциплины «Теория и технологии экологического образования детей» и рекомендуется студентам вузов.

УДК 372
ББК 74.100.504

*Рекомендовано к изданию РИС СГПИ филиал ПГНИУ
Протокол № 108 от 26.06.2018 г.*

ISBN 978-5-91252-093-8

© Н. Ю. Сугрובה
© ПГНИУ, 2018
© СГПИ (филиал)
ФГБОУ ВО «ПГНИУ», 2018

Содержание

Пояснительная записка	4
Тема: «Современные подходы к разработке теоретических основ экологического образования дошкольников».....	5
Тема: «Становление и развитие методики экологического образования дошкольников».....	10
Тема: «Наблюдение – ведущий метод экологического образования дошкольников».....	14
Тема: «Несложные опыты как метод экологического образования дошкольников».....	22
Тема: «Моделирование и использование готовых моделей как метод экологического образования дошкольников».....	28
Тема: «Организация и проведение обобщающих бесед как метод экологического образования дошкольников».....	32
Тема: «Игра как метод экологического образования дошкольников».....	36
Тема: «Экологическое воспитание детей на ежедневных прогулках».....	40
Тема: «Экологическая тропа на участке детского сада и методика работы на ней».....	46
Приложение «Экологическая сказка как средство экологического воспитания дошкольников».....	62