

УДК 37

ББК 74

Р939

Рецензенты:

Член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор
Джуринский А.Н.

Доктор педагогических наук, профессор Плохова М.Г.

**Р939 Рыжов А.Н. Генезис педагогических понятий в России
в XI – XX вв.: Монография. – М.: МПГУ, 2012. - 300 с.**

В монографии рассмотрен процесс становления и развития ведущих педагогических терминов в России на протяжении XI - XX вв. Значимость данной монографии состоит, в первую очередь, в отсутствии изданий по этой проблематике, а представленный в книге материал позволяет по-новому взглянуть на содержание современной педагогической терминологии.

В книге прослежено становление и развитие более сорока ведущих педагогических терминов с момента их возникновения до настоящего времени, показано изменение их содержания в условиях развития отечественной педагогической теории и практики. Целостный анализ всего пути развития отечественной педагогической терминологии востребован при формировании структуры современной педагогической теории, проектировании учебных программ, учебных пособий и словарных изданий по педагогике.

Монография адресована студентам, аспирантам, специалистам в сфере теории и истории педагогики и образования, практическим работникам системы образования.

ISBN 978-5-4263-0102-3

© А. Н. Рыжов, 2012

© МПГУ, 2012

© Оформление. Издательство «Прометей», 2012

Оглавление

Введение.	4
<u>Глава I.</u> Становление педагогических терминов и понятий и их влияние на развитие теории и практики образования в России в XI – XVII вв.	15
1.1. Христианская система ценностей и формирование содержания педагогических терминов и понятий.	15
1.2. Географические и социальные границы распространения педагогических терминов и понятий в России.	47
1.3. Терминология образовательной практики в России.	71
Выводы по главе I.	
<u>Глава II.</u> Изменение представлений о целях образования в России в конце XVII – XVIII вв. и их влияние на педагогическую терминологию.	102
2.1. Генезис целей и задач российского образования в конце XVII – XVIII вв.	102
2.2. Влияние европейской философской мысли и образовательной практики на педагогическую терминологию в России.	131
2.3. Отражение педагогической терминологии в содержании деятельности учебных заведений в России.	158
Выводы по главе II.	
<u>Глава III.</u> Изменение содержания педагогических терминов и понятий в XIX – 2-й половине XX вв. в условиях формирования и развития педагогической науки в России.	184
3.1. Анализ источников по проблеме содержания терминологической системы педагогики в России на протяжении XIX – XX вв.	184
3.2. Влияние реформ русского языка на содержание ведущих педагогических терминов и понятий.	224
Выводы по главе III.	
Заключение.	257
Список источников и литературы.	260