

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ» (ГАНДБОЛ)	3
1.1. Цель и задачи дисциплины	3
1.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.....	3
Раздел II. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Содержание дисциплины	5
2.3. График освоения содержания дисциплины.....	6
Раздел III. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3.1. Лекции	7
3.2. Семинары	23
3.3. Практические занятия	23
Раздел IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ...	32
4.1. Рекомендуемая литература.....	32
Раздел V. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	34
5.1. Средства обеспечения освоения дисциплины.....	34
5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	34
Раздел VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	35
6.1. Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы.....	35
6.2. Практический раздел контрольных упражнений.....	36
Раздел VII. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И КУРСОВЫХ РАБОТ	37
Раздел VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО ГАНДБОЛУ.....	39
Раздел IX. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ГАНДБОЛУ.....	40
Раздел X. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ПО ГАНДБОЛУ.....	41

Раздел I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ» (ГАНДБОЛ)

1.1. Цель и задачи дисциплины.

Курс спортивные игры (гандбол) входит в цикл базовых физкультурно-спортивных видов. Примерная программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего, профессионального физкультурного образования: специальность 050720.65 – «Физическая культура».

Наряду с другими базовыми видами, гандбол играет существенную роль в становлении профессиональной готовности студентов ИФКиС.

Цель дисциплины – содействовать формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе включенных в программу гандбола.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов приемами гандбола, входящих в учебные программы по физической культуре образовательных учреждений;
- освоение студентами методики обучения технике и тактике гандбола, развития физических качеств;
- обучение студентов профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе гандбола;
- практическая реализация положения теории и методики физического воспитания и спорта с учетом специфики гандбола.

Конечная цель – не обучение только приемам игры, что тоже очень важно, а «обучение профессиональной деятельности», опираясь на специфику гандбола, конкретный учебный материал. Это требует системного подхода, когда подготовка будущего преподавателя физической культуры рассматривается в единстве всех взаимосвязанных элементов, образующих, в конечном счете, ядро профессионального мастерства.

1.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Студент должен знать:

- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта, освоение которых происходит в ходе занятий гандболом;
- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте, используемые в занятиях по гандболу;
- методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения на базе гандбола;
- методику подготовки спортсменов в игровых видах спорта;
- о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях гандболом;
- методы и организацию комплексного контроля в занятиях гандболом;