

А
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Иркутский государственный лингвистический университет»

Институт образовательных технологий

**СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД:
КРИТЕРИИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Материалы
организационно-деятельностной игры – 1
(ОДИ - 1)

г. Иркутск
20 декабря 2012 г.

Иркутск
2013

БИБЛИОТЕКА
ИГЛУ

414922

УДК 37.01
✓ ББК 74.00

*Печатается по решению кафедры управления и развития образования ИОТ
Иркутского государственного лингвистического университета
Протокол №5 от 27.12.2012 г.*

Материалы подготовлены к печати
в соответствии с планом работы экспериментальной площадки Федерального государственного
автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме: «Сис-
темно-деятельностный подход в разноуровневом вариативном образовании»

Авторы-составители:

Л.А. Выговский, директор Института образовательных технологий, кандидат педагогических наук, профессор кафедры управления и развития образования, Заслуженный учитель РФ;
Т.В. Живоколенцева, специалист по учебно-методической работе дирекции Института образовательных технологий, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления и развития образования, Заслуженный учитель РФ;
О.Ф. Чупрова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики;
Т.Ф. Ушева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии, конфликтологии и безопасности жизнедеятельности;
Т.А. Жданко, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления и развития образования.

**Члены редакционной
коллегии:**

А.Э. Барабаш, К.С. Луцикова, И.Н. Почерней, магистранты кафедры управления и развития образования по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Управление образовательными системами».

Системно-деятельностный подход: критерии метапредметных результатов профессионально-педагогического образования: материалы организационно-деятельностной игры (ОДИ -1), г. Иркутск, 20 декабря 2012 г., / авт.-сост. Л. А. Выговский, Т. В. Живоколенцева, О. Ф. Чупрова, Т. Ф. Ушева, Т. А. Жданко. – Иркутск: ИГЛУ, 2013. – 42 с.

В сборнике представлены материалы ОДИ-1 преподавателей Института образовательных технологий ФГБОУ ВПО «ИГЛУ», отражающие анализ критериев метапредметных результатов профессионально-педагогического образования.

УДК 37.01
ББК 74.00

ISBN 978-5-88267-368-9

© Иркутский государственный
лингвистический университет, 2013
© Институт образовательных
технологий, 2013

ПРЕДИСЛОВИЕ

Закончилась первая организационно-деятельностная игра, посвящённая проблеме реализации системно-деятельностного подхода на основе анализа критериев метапредметных результатов профессионально-педагогического образования. Игра была организована с целью: осуществить конкретизацию представлений участников проекта о метапредметных результатах образования и определить критерии метапредметных результатов профессионально-педагогического образования с позиции системно-деятельностного подхода.

Игра объединила преподавателей разных кафедр ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный лингвистический университет». Ход и результаты игры показали актуальность и необходимость рефлексивного подхода к данной проблематике. Надеемся, что исследование и разработка данной темы будет иметь продолжение. Участники ОДИ -1 высказали по этому поводу свои предложения.

В данном сборнике содержатся «рабочие» материалы игры, которые могут быть проанализированы как результаты совместной коллективной деятельности и использованы в качестве методических рекомендаций для организации и проведения организационно-деятельностных игр. Кроме изучения данных материалов, представления об игре можно получить из аудиокассет, которые хранятся в архиве кафедры управления и развития образования ИОТ ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный лингвистический университет», а также от непосредственных участников игры (данные об участниках игры приведены в настоящих материалах).

Мы выражаем надежду, что результаты коллективной мыследеятельности участников ОДИ – 1 послужат основанием для их профессионального продвижения, а также будут полезными всему педагогическому сообществу.