

УДК 811.161.1(0.054.6)

ББК 81.411.2-99

К85

Крючкова Л.С.

К85 Практическая методика обучения русскому языку как иностранному : учебное пособие / Л.С. Крючкова, Н.В. Мощинская. – 11-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 480 с. – (Русский язык как иностранный). – ISBN 978-5-9765-0030-3. – Текст : электронный.

Цель пособия — познакомить на практике с основами методической науки, чтобы понять, как построить занятие, какой дидактический материал при этом использовать, как организовать самих учащихся и другое, ориентируясь на разные уровни обучения и различный контингент. В пособии преподаватель найдёт краткое изложение основных сведений по методике РКИ, подробное изложение типов заданий и упражнений, которые можно использовать в работе, фрагменты и конспекты уроков; познакомится с приёмами и методами, которые помогут успешнее преподавать русский язык иностранным учащимся.

Для начинающего преподавателя русского языка как иностранного, для студентов старших курсов филологических и лингвистических специальностей, желающих специализироваться по РКИ, а также слушателей факультетов повышения квалификации.

УДК 811.161.1(0.054.6)

ББК 81.411.2-99

ISBN 978-5-9765-0030-3

© Крючкова Л.С.,

Мощинская Н.В., 2009

© Издательство «ФЛИНТА», 2009

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	5
Глава I. Что такое методика обучения РКИ	7
Русский язык как иностранный	10
Кто изучает русский язык как иностранный	15
С какой целью изучается русский язык	16
Кто обучает русскому языку как иностранному	17
Глава II. Краткая характеристика основных методов обучения	23
Основные методические принципы обучения РКИ	26
Компетенции, которые необходимо формировать в сознании учащегося	36
Уровни владения языком, свидетельствующие о сформированности компетенций у пользователя языка	50
Глава III. Межкультурная коммуникация в практике обучения РКИ	54
Глава IV. Лингвострановедение как область методики и лингвистики	61
Глава V. Урок русского языка как иностранного	72
Формы речевого этикета для проведения занятий	83
Игра и её роль в обучении РКИ	86
Глава VI. Аспекты языка и аспекты обучения	91
Глава VII. Фонетика как аспект языка и аспект обучения. Обучение фонетике	94
Фонетическая зарядка	100
Материалы по обучению фонетике	104
Дополнительные упражнения по обучению фонетике	112
Фонетические игры	115
Глава VIII. Лексика как аспект языка и аспект обучения	119
Обучение лексике	119
Материалы по обучению лексике	128
Дополнительные упражнения по обучению лексике	143
Лексические игры	164

Глава IX. Грамматика как аспект языка и аспект обучения	168
Обучение грамматике	168
Материалы по обучению грамматике	179
Дополнительные упражнения по обучению грамматике	198
Грамматические игры	223
Глава X. Виды речевой деятельности	226
Речевая деятельность как аспект обучения	226
Глава XI. Аудирование как вид речевой деятельности и аспект обучения	228
Материалы по обучению аудированию	239
Дополнительные упражнения по обучению аудированию	254
Глава XII. Говорение как вид речевой деятельности и аспект обучения	279
Обучение говорению	279
Материалы по обучению говорению	292
Дополнительные упражнения по обучению говорению	307
Глава XIII. Чтение как вид речевой деятельности и аспект обучения	331
Обучение чтению	331
Обучение технике чтения	343
Материалы по обучению чтению	344
Дополнительные упражнения по обучению чтению	370
Глава XIV. Письмо как вид речевой деятельности и аспект обучения	401
Обучение письму и письменной речи	401
Материалы по обучению письму и письменной речи	427
Дополнительные упражнения по обучению письму и письменной речи	433
Заключение	471
Использованная литература	472