

44.489.4

5.64
7

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА

«УПРАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»

СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ

Н.В. Коноплина

СурГПУ
БИБЛИОТЕКА ч/з №3

Чтобы
я или вы
действовали

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ
РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА

Библиотека

70398

Сургутского ГПИ

Читальный зал №3

Сургут

Редакционно-издательский центр
Сургутского государственного педагогического института
1999

ББК 74.58
К 64

*Печатается по решению
Редакционно-издательского совета СурГПИ*

Коноплина Н.В. *Чтобы я или вы действовали: разработка программы развития педагогического вуза.* Научно-практическое пособие. (Серия «ПБ»: «Управление педагогическими системами: теория и практика»). - Сургут: Редакционно-издательский центр СурГПИ, 1999. - 30 с.

Редактор Н.С. Бражникова

ISBN 5-93190-007-1

© Коноплина Н.В.
© Сургутский государственный
педагогический институт, 1999

Предисловие

*«Разум пользуется своей
творческой силой только тогда,
когда опыт принуждает его к этому»*

Жюль Анри
Пуанкаре

*«Я знаю только одно:
существует энное число фактов
и совершенных акций, которые являются
достаточной и необходимой базой для того,
чтобы я или вы действовали»*

Мераб Мамардашвили

После реорганизации Сургутского педагогического колледжа в педагогический институт перед его руководством встало проблема управления развитием вуза. Одновременно и согласованно нужно было вводить множество новшеств, а это резко усложнило задачи координации осуществляемых изменений. Требовалось управлять не каждым отдельным нововведением, а их комплексами. Стало очевидным, что необходима иная система управления инновационными процессами, отличная от существующей в колледже, обеспечивающая управление развитием института как единым целым.

Интегрировать и направлять усилия института на решение актуальных проблем профессиональной подготовки педагогов позволяет целевая программа развития. *Программа развития - это модель, определяющая, какой должна будет стать образовательная система в перспективе. Основное содержание Программы развития составляют проект желаемого будущего и план достижений этого будущего.*

Предлагаемый в данном пособии подход к разработке целевой программы реализован при разработке Программы развития Сургутского государственного педагогического института.