



Министерство сельского хозяйства
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Самарская государственная
сельскохозяйственная академия»

Кафедра «Биоэкология и физиология
сельскохозяйственных животных»

В. В. Петряков

Экологический мониторинг

Методические указания для практических занятий

Кинель
РИО СГСХА
2019

УДК 577.4 (07)
ББК 40.08 : 43.425 Р
ПЗ0

Петряков, В. В.
ПЗ0 Экологический мониторинг : методические указания. – Кинель :
РИО СГСХА, 2019. – 35 с.

В методических указаниях изложены вопросы организации, функционирования и результативности систем экологического мониторинга. Описаны состав атмосферного воздуха, гидросферных объектов, почвы; классификация загрязнителей; нормирование загрязнителей и оценка экологического состояния экосистем. Большое внимание уделено вопросам организации наблюдений, проведению экологического контроля, а также методам и средствам мониторинга окружающей среды.

Методические указания предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология и других биологических специальностей.

© ФГБОУ ВО Самарская ГСХА, 2019
© Петряков В. В., 2019

Предисловие

Экологический мониторинг – это сложная, многогранная проблема, требующая для своего решения как глобальных, так и локальных усилий стран и регионов.

В свою очередь, система экологического мониторинга не ограничивается только сбором информации об окружающей среде. Экологический мониторинг сам по себе является исследованием, которое включает в себя этапы сбора, упорядочивания, анализа данных, прогнозирования и принятия управленческого решения. Данные экологического мониторинга используются при проведении экологической экспертизы, например, для оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС), экологического аудита и в других смежных областях.

Целью издания методических указаний является формирование у студентов способности понимать сущность техногенных процессов и использовать современные методы мониторинга в производственной деятельности, формирование творческого мышления, объединение фундаментальных знаний основных методов проведения мониторинга с последующей обработкой и анализом результатов исследований для принятия организационно-управленческих решений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО).

Практические занятия проводятся параллельно с теоретическим курсом, что дает возможность глубже и полнее усвоить материал, вникнуть в вопросы, связанные с особенностями изменений состояния окружающей среды.