

УДК 17:37.13.77(075.8)

ББК 87.7

X 95

Рецензенты:

кандидат педагогических наук Буторин В.В.

кандидат педагогических наук, профессор Никитина Е.Д.

X- 95 Хрусталева, С.О. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА В ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: учебное пособие для бакалавров вузов физической культуры / С. О. Хрусталева., А.В. Наумова – Малаховка, 2016. – 176 с.

Учебное пособие «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности» содержит учебные материалы лекций, соответствующие разделам и темам учебной программы дисциплины «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности» цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГОС. Пособие направлено на раскрытие основных понятий универсальной и профессиональной этики в работе психолога и педагога. Пособие подробно раскрывает современную картину нравственности в профессиональной деятельности.

Первый раздел посвящен основам этики. Второй раздел лекций посвящен культуре общения и поведения, а также этикетным нормам в современном обществе. Третий раздел раскрывает основные направления профессиональной этики и морали.

Учебный материал определяет главные приоритеты морали и нравственности в современном профессиональном обществе.

Материал пособия может быть полезен будущим профессионалам в области психологии и педагогики, магистрантам, слушателям ФПК высших учебных заведений.

Пособие предназначено для бакалавров вузов физической культуры, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Материал пособия может быть полезен будущим профессионалам в области психологии и педагогики, магистрантам, слушателям ФПК высших учебных заведений педагогического профиля подготовки.

*Утверждено научно-методическим советом
МГАФК в качестве учебного пособия*

© Хрусталева С.О., Наумова А.В., 2016.

© ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры», 2016

Оглавление

Лекция 1. Тема: Введение в предмет этики Мораль и нравственность.....	6
1.1. Понятие об этике.....	6
1.2. Структура этики.....	7
1.3. Периодизация этических учений.....	10
1.4. Понятие о морали и нравственности.....	11
1.5. Концепции происхождения морали.....	12
1.5.1. Концепции возникновения общества и человека	13
Лекция 2. Тема: Культура общения и этикетные нормы.....	16
2.1. Понятие о культуре.....	15
2.2. Культура общения.....	17
2.3. Понятие об этикете.....	25
2.4. Этикет в России.....	27
Лекция 3. Тема: Профессиональная этика.....	60
3.1. Понятие о профессиональной этике.....	59
3.2. Принципы профессиональной этики.....	64
3.3. Профессия и специальность.....	66
3.4. Профессионализм.....	67
3.5. Культура речи в профессии.....	68
3.6. Этика менеджмента.....	74
3.7. Служебная этика.....	75
Лекция 4. Тема: профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности.....	81
4.1. Этические основы профессиональной деятельности педагога-психолога.....	84
4.2. Личность педагога-психолога: внешние и внутренние требования.....	109
4.3. Профессионально-личностные ориентиры в различных сферах деятельности педагога-психолога..	112
Лекция 5. Тема: Профессиональная этика в деятельности педагога и психолога.....	115
5.1. Педагогическая этика.....	115

5.2. Зарождение и развитие педагогической этики.....	113
5.3. Категории педагогической этики.....	115
5.4. Понятие этической защиты.....	116
5.5. Педагогическая мораль и её проявления в деятельности педагога.....	123
5.6. Нравственное самовоспитание педагога.....	126
5.7. Специфика педагогической деятельности.....	137
5.8. Творчество и проблема «конкурентоспособности» в педагогической деятельности.....	145
5.9. Профессиональная этика психолога и ее основные принципы.....	146
5.10. Этический кодекс практического психолога.....	149
5.11. Этические регуляторы деятельности практического психолога.....	155
Приложение.....	158
Литература.....	171