

УДК 373.167.1:811.112.2+811.112.2(075.3)
ББК 81.432.4я721
Б61

Учебник допущен к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21.09.2022 г.

Условные обозначения:



аудирование



работа в парах



работа в группах

Бим, Инесса Львовна.

Б61 Немецкий язык : 11-й класс : базовый уровень : учебник / И. Л. Бим, М. А. Лытаева. — Москва : Просвещение, 2023. — 191, [1] с. : ил.

ISBN 978-5-09-103577-3.

Учебник является составной частью УМК «Немецкий язык» для 11 класса общеобразовательных организаций (базовый уровень) авторов И. Л. Бим и др.

Учебник содержит 9 тематических глав, в которых сформулированы цели и задачи обучения, перечислены грамматические темы и дан активный словарь. В конце учебника помещён подробный грамматический справочник и словарь. В пособие был включён блок «Готовимся к экзамену», который содержит задания в формате ЕГЭ и позволяет учащимся выработать индивидуальную, эффективную стратегию подготовки к сдаче экзамена.

Разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012 г.

Границы государств даны на октябрь 2022 г.

УДК 373.167.1:811.112.2+811.112.2(075.3)
ББК 81.432.4я721

ISBN 978-5-09-103577-3

© АО «Издательство «Просвещение», 2023
© Художественное оформление.
АО «Издательство «Просвещение», 2023
Все права защищены

Inhaltsverzeichnis

Themen

Lexik/Inhalt

Lektion 1

4

Beruf und Karriere

Stunde 1.....	6	Stunde 8.....	15
Stunden 2–3.....	8	Stunde 9.....	16
Stunde 4.....	10	Stunde 10.....	17
Stunde 5.....	11	Stunde 11.....	18
Stunde 6.....	12	Stunde 12.....	20
Stunde 7.....	14	Stunden 13–14.....	22

- Beruf und Karriere
- Die Gymnasiale Oberstufe
- Nach dem Abi. Was kommt dann?
- Neue Möglichkeiten
- Atlas neuer Berufe
- Künstliche Intelligenz
- Selbstständig sein
- Warum lerne ich Deutsch?
- Die Menschen, die Welt verändern

Lektion 2

24

Jugend und Gesellschaft

Stunde 1.....	26	Stunde 8.....	36
Stunde 2.....	28	Stunde 9.....	37
Stunde 3.....	30	Stunde 10.....	38
Stunde 4.....	32	Stunde 11.....	40
Stunde 5.....	33	Stunde 12.....	41
Stunden 6–7.....	34	Stunden 13–14.....	42

- Jugend und Gesellschaft
- Werte der Jugend
- Jugend für die Gesellschaft
- Jugend für die eigene Schule
- Wer gute Freunde hat, ist nie allein
- Die erste Liebe
- Freundschaften und soziale Netzwerken
- Was Jugendlichen im Leben wichtig ist?

Lektion 3

44

Digitale Welt

Stunde 1.....	46	Stunde 7.....	53
Stunde 2.....	48	Stunde 8.....	54
Stunde 3.....	49	Stunde 9.....	55
Stunde 4.....	50	Stunde 10.....	56
Stunde 5.....	51	Stunde 11.....	57
Stunde 6.....	52	Stunden 12–13.....	58

- Digitale Welt
- Medien und Internet
- Internet
- Mein Smartphone und ich
- Soziale Netzwerke
- Handyverbot an Schulen
- Sprachen lernen mit digitalen Medien
- Emotionen ausdrücken

Lektion 4

60

Wohnwelten

Stunde 1.....	62	Stunde 7.....	69
Stunde 2.....	64	Stunde 8.....	70
Stunde 3.....	65	Stunde 9.....	71
Stunde 4.....	66	Stunde 10.....	72
Stunde 5.....	67	Stunde 11.....	73
Stunde 6.....	68	Stunden 12–13.....	74

- Wohnwelten
- Wie Deutsche wohnen
- Eine typisch deutsche Wohnung
- Stadt oder Land?
- Dorfkind oder Stadtmensch?
- Allein oder im Hotel „Mama“?
- Wo ist die Lebensqualität am besten?
- Typisch russisches Zuhause

Grammatik

Kommunikation

- Nebensätze mit *damit* und *dass* und die Konstruktion *um ... zu*

- Objekte und Prozesse vergleichen
- Texte über verschiedene Wege nach dem Abitur lesen, verstehen und Informationen analysieren
- Trendberufe beschreiben über neue
- Tendenzen auf dem Arbeitsmarkt diskutieren über die Rolle der Fremdsprachen für das Leben und die Karriere diskutieren
- Biographien großer Persönlichkeiten lesen und besprechen

4

- zweigliedrige Konstruktionen
- das Imperativ

- Grafiken beschreiben
- Ihre Meinung zum Thema „Werte der Jugend“ äußern
- sich über Freiwilligendienst auseinandersetzen
- über den Beitrag der Jugendlichen zum Schulleben diskutieren
- über Freunde und Freundschaft sprechen
- Liebesgeschichten lesen
- Dialoge zum Thema „Beziehungen“ bilden

24

- Das Passiv
- Modalverben mit Infinitiv Passiv

- darüber berichten, was Sie im Internet machen
- darüber sprechen, zu welchen zwecken Sie Smartphones nutzen
- Vor- und Nachteile der sozialen Netzwerke abwägen
- über die Geschichte des Internets erzählen
- Ihre Meinung zum Handyverbot ausdrücken

44

- Der Konjunktiv II in den Konditionalsätzen

- eine typische Wohnung in Deutschland und Russland vergleichen
- über die Vor- und Nachteile des Stadt- und Landlebens sprechen
- sich Texte anhören und sich die wichtigsten Informationen notieren
- Monologe in die Dialoge verwandeln
- Ihre Meinung argumentieren

60

Inhaltsverzeichnis

Lektion 5

76

Forschen und Erfinden

Stunde 1	78	Stunde 7	85
Stunde 2	80	Stunde 8	86
Stunde 3	81	Stunde 9	87
Stunde 4	82	Stunde 10	88
Stunde 5	83	Stunde 11	89
Stunde 6	84	Stunden 12–13	90

- Forschen und Erfinden
- Die wichtigsten Erfindungen der Menschheit
- Erfindungen verändern die Welt
- Hinauf ins Weltall
- Vor- und Nachteile des technischen Fortschrittes
- Leben vor 100 Jahren
- Jugend forscht

Lektion 6

92

Natur pur

Stunde 1	94	Stunde 7	101
Stunde 2	96	Stunde 8	102
Stunde 3	97	Stunde 9	103
Stunde 4	98	Stunden 10–11	104
Stunde 5	99	Stunden 12–13	106
Stunde 6	100		

- Natur pur
- Nachhaltig reisen
- Nachhaltige Mobilität
- Nachhaltiger Urlaub/sanfter Tourismus
- Bio-Hotels
- Eine Reise nach Sibirien
- Nationalparks

Lektion 7

108

Kunst

Stunde 1	110	Stunde 7	117
Stunde 2	112	Stunde 8	118
Stunde 3	113	Stunde 9	119
Stunden 4–5	114	Stunden 10–11	120
Stunde 6	116		

- Kunst
- Kunst kommt vom Können
- Wochenende in Berlin
- Ein Gemälde beschreiben
- Jugend und Musik
- Alfred Schnittke — Ein musikalischer Grenzgänger
- Theater oder Kino?
- Kunst für den Alltag

Lektion 8

122

Österreich und die Schweiz

Stunde 1	124	Stunde 8	135
Stunde 2	126	Stunde 9	136
Stunde 3	127	Stunde 10	137
Stunde 4	128	Stunde 11	138
Stunden 5–6	130	Stunde 12	139
Stunde 7	134	Stunden 13–14	140

- Österreich und die Schweiz
- Deutschsprachige Länder. Steckbriefe
- Politische Systeme im Vergleich
- Aus der Geschichte von Österreich
- Land und Leute
- Aus der Geschichte der Schweiz
- Land und Leute
- Spezialitäten aus Österreich und der Schweiz

- Modalverben mit dem Infinitiv Passiv

- die Grafik beschreiben und kommentieren
- über die Wichtigkeit einer Erfindung berichten
- über die Rolle der Erfindungen in unserem Leben sprechen
- eine Biografie zusammenfassen
- Ihre Meinung über Vor- und Nachteile des technischen Fortschrittes ausdrücken
- Das Leben vor 100 Jahren und jetzt vergleichen und Beispiele anführen
- sich ein Interview anhören und zusammenfassen

76

- direkte und indirekte Fragen
- die Deklination der Adjektive (Wiederholung)

- einen Begriff definieren
- Beispiele anführen und die eigene Meinung argumentieren
- über das Viereck der Mobilität diskutieren
- über den nachhaltigen Tourismus sprechen
- die Hotels und Urlaubsangebote vergleichen
- ein Zimmer im Hotel buchen
- sich Berichte der Touristen anhören und Fragen an sie stellen
- Präsentationen vorbereiten und vortragen

92

- Steigerungsstufen der Adjektive

- den Begriff Kunst diskutieren und über ihre Arten sprechen
- Informationen den angehörten Texten entnehmen und sich notieren
- Gemälde beschreiben, analysieren und vergleichen
- über die Emotionen sprechen, die Kunst bei Ihnen hervorruft
- einander Fragen stellen und sie beantworten
- über Ihre Vorlieben berichten und sie argumentieren

108

- das Präteritum (Wiederholung)

- über die wichtigsten Informationen über ein Land aufgrund des Steckbriefes berichten
- politische Systeme deutschsprachiger Länder vergleichen
- über die wichtigsten Ereignisse aus der Geschichte dieser Länder lesen
- die beliebtesten Sehenswürdigkeiten präsentieren
- sich über die Spezialitäten der Schweiz und von Österreich auseinandersetzen

122

Inhaltsverzeichnis

142	<p>Lektion 9</p> <p>Feste feiern</p> <p>Stunde 1 144 Stunde 7 151 Stunde 2 146 Stunde 8 152 Stunde 3 147 Stunde 9 153 Stunde 4 148 Stunde 10 154 Stunde 5 149 Stunde 11 155 Stunde 6 150 Stunden 13–14 156</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Feste feiern • Erster Schultag • Tag der Deutschen Einheit • Tag der Einheit des Volkes in Russland • Weihnachten in Deutschland • Neues Jahr in Russland • Frauentag und Muttertag • Ostern • Tag des Sieges • Der Abiball
158	<p>Prüfungstraining</p>	
168	<p>Grammatik einfach erklärt</p>	
180	<p>Deutsch-russisches Wörterbuch</p>	

- die Ordinalzahlen (Wiederholung)

- die Feste in Russland und Deutschland vergleichen
- über eigene Erlebnisse berichten
- die Texte lesen und in Details verstehen
- den Text nacherzählen
- sich nach dem Abhören des Textes Notizen machen

142

158

168

180