

УДК 373.167.1:811.112.2+811.112.2(075.3)  
ББК 81.432.4я721  
Б61

Учебник допущен к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21.09.2022 г.

#### Условные обозначения:



аудирование



работа в парах



работа в группах

#### Бим, Инесса Львовна.

Б61 Немецкий язык : 11-й класс : базовый уровень : учебник / И. Л. Бим, М. А. Лытаева. — Москва : Просвещение, 2023. — 191, [1] с. : ил.

ISBN 978-5-09-103577-3.

Учебник является составной частью УМК «Немецкий язык» для 11 класса общеобразовательных организаций (базовый уровень) авторов И. Л. Бим и др.

Учебник содержит 9 тематических глав, в которых сформулированы цели и задачи обучения, перечислены грамматические темы и дан активный словарь. В конце учебника помещён подробный грамматический справочник и словарь. В пособие был включён блок «Готовимся к экзамену», который содержит задания в формате ЕГЭ и позволяет учащимся выработать индивидуальную, эффективную стратегию подготовки к сдаче экзамена.

Разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012 г.

Границы государств даны на октябрь 2022 г.

**УДК 373.167.1:811.112.2+811.112.2(075.3)**  
**ББК 81.432.4я721**

**ISBN 978-5-09-103577-3**

© АО «Издательство «Просвещение», 2023  
© Художественное оформление.  
АО «Издательство «Просвещение», 2023  
Все права защищены

# Inhaltsverzeichnis

## Themen

## Lexik/Inhalt

### Lektion 1

#### Beruf und Karriere

Stunde 1	6	Stunde 8	15
Stunden 2–3	8	Stunde 9	16
Stunde 4	10	Stunde 10	17
Stunde 5	11	Stunde 11	18
Stunde 6	12	Stunde 12	20
Stunde 7	14	Stunden 13–14	22

- Beruf und Karriere
- Die Gymnasiale Oberstufe
- Nach dem Abi. Was kommt dann?
- Neue Möglichkeiten
- Atlas neuer Berufe
- Künstliche Intelligenz
- Selbstständig sein
- Warum lerne ich Deutsch?
- Die Menschen, die Welt verändern

### Lektion 2

#### Jugend und Gesellschaft

Stunde 1	26	Stunde 8	36
Stunde 2	28	Stunde 9	37
Stunde 3	30	Stunde 10	38
Stunde 4	32	Stunde 11	40
Stunde 5	33	Stunde 12	41
Stunden 6–7	34	Stunden 13–14	42

- Jugend und Gesellschaft
- Werte der Jugend
- Jugend für die Gesellschaft
- Jugend für die eigene Schule
- Wer gute Freunde hat, ist nie allein
- Die erste Liebe
- Freundschaften und soziale Netzwerken
- Was Jugendlichen im Leben wichtig ist?

### Lektion 3

#### Digitale Welt

Stunde 1	46	Stunde 7	53
Stunde 2	48	Stunde 8	54
Stunde 3	49	Stunde 9	55
Stunde 4	50	Stunde 10	56
Stunde 5	51	Stunde 11	57
Stunde 6	52	Stunden 12–13	58

- Digitale Welt
- Medien und Internet
- Internet
- Mein Smartphone und ich
- Soziale Netzwerke
- Handyverbot an Schulen
- Sprachen lernen mit digitalen Medien
- Emotionen ausdrücken

### Lektion 4

#### Wohnwelten

Stunde 1	62	Stunde 7	69
Stunde 2	64	Stunde 8	70
Stunde 3	65	Stunde 9	71
Stunde 4	66	Stunde 10	72
Stunde 5	67	Stunde 11	73
Stunde 6	68	Stunden 12–13	74

- Wohnwelten
- Wie Deutsche wohnen
- Eine typisch deutsche Wohnung
- Stadt oder Land?
- Dorfkind oder Stadtmensch?
- Allein oder im Hotel „Mama“?
- Wo ist die Lebensqualität am besten?
- Typisch russisches Zuhause

## Grammatik

## Kommunikation

- Nebensätze mit *damit* und *dass* und die Konstruktion *um ... zu*

- Objekte und Prozesse vergleichen
- Texte über verschiedene Wege nach dem Abitur lesen, verstehen und Informationen analysieren
- Trendberufe beschreiben über neue
- Tendenzen auf dem Arbeitsmarkt diskutieren über die Rolle der Fremdsprachen für das Leben und die Karriere diskutieren
- Biographien großer Persönlichkeiten lesen und besprechen

4

- zweigliedrige Konstruktionen
- das Imperativ

- Grafiken beschreiben
- Ihre Meinung zum Thema „Werte der Jugend“ äußern
- sich über Freiwilligendienst auseinandersetzen
- über den Beitrag der Jugendlichen zum Schulleben diskutieren
- über Freunde und Freundschaft sprechen
- Liebesgeschichten lesen
- Dialoge zum Thema „Beziehungen“ bilden

24

- Das Passiv
- Modalverben mit Infinitiv Passiv

- darüber berichten, was Sie im Internet machen
- darüber sprechen, zu welchen zwecken Sie Smartphones nutzen
- Vor- und Nachteile der sozialen Netzwerke abwägen
- über die Geschichte des Internets erzählen
- Ihre Meinung zum Handyverbot ausdrücken

44

- Der Konjunktiv II in den Konditionalsätzen

- eine typische Wohnung in Deutschland und Russland vergleichen
- über die Vor- und Nachteile des Stadt- und Landlebens sprechen
- sich Texte anhören und sich die wichtigsten Informationen notieren
- Monologe in die Dialoge verwandeln
- Ihre Meinung argumentieren

60

# Inhaltsverzeichnis

76

## Lektion 5

### Forschen und Erfinden

Stunde 1	78	Stunde 7	85
Stunde 2	80	Stunde 8	86
Stunde 3	81	Stunde 9	87
Stunde 4	82	Stunde 10	88
Stunde 5	83	Stunde 11	89
Stunde 6	84	Stunden 12–13	90

- Forschen und Erfinden
- Die wichtigsten Erfindungen der Menschheit
- Erfindungen verändern die Welt
- Hinauf ins Weltall
- Vor- und Nachteile des technischen Fortschrittes
- Leben vor 100 Jahren
- Jugend forscht

92

## Lektion 6

### Natur pur

Stunde 1	94	Stunde 7	101
Stunde 2	96	Stunde 8	102
Stunde 3	97	Stunde 9	103
Stunde 4	98	Stunden 10–11	104
Stunde 5	99	Stunden 12–13	106
Stunde 6	100		

- Natur pur
- Nachhaltig reisen
- Nachhaltige Mobilität
- Nachhaltiger Urlaub/sanfter Tourismus
- Bio-Hotels
- Eine Reise nach Sibirien
- Nationalparks

108

## Lektion 7

### Kunst

Stunde 1	110	Stunde 7	117
Stunde 2	112	Stunde 8	118
Stunde 3	113	Stunde 9	119
Stunden 4–5	114	Stunden 10–11	120
Stunde 6	116		

- Kunst
- Kunst kommt vom Können
- Wochenende in Berlin
- Ein Gemälde beschreiben
- Jugend und Musik
- Alfred Schnittke — Ein musikalischer Grenzgänger
- Theater oder Kino?
- Kunst für den Alltag

122

## Lektion 8

### Österreich und die Schweiz

Stunde 1	124	Stunde 8	135
Stunde 2	126	Stunde 9	136
Stunde 3	127	Stunde 10	137
Stunde 4	128	Stunde 11	138
Stunden 5–6	130	Stunde 12	139
Stunde 7	134	Stunden 13–14	140

- Österreich und die Schweiz
- Deutschsprachige Länder. Steckbriefe
- Politische Systeme im Vergleich
- Aus der Geschichte von Österreich
- Land und Leute
- Aus der Geschichte der Schweiz
- Land und Leute
- Spezialitäten aus Österreich und der Schweiz

- Modalverben mit dem Infinitiv Passiv

- die Grafik beschreiben und kommentieren
- über die Wichtigkeit einer Erfindung berichten
- über die Rolle der Erfindungen in unserem Leben sprechen
- eine Biografie zusammenfassen
- Ihre Meinung über Vor- und Nachteile des technischen Fortschrittes ausdrücken
- Das Leben vor 100 Jahren und jetzt vergleichen und Beispiele anführen
- sich ein Interview anhören und zusammenfassen

76

- direkte und indirekte Fragen
- die Deklination der Adjektive (Wiederholung)

- einen Begriff definieren
- Beispiele anführen und die eigene Meinung argumentieren
- über das Viereck der Mobilität diskutieren
- über den nachhaltigen Tourismus sprechen
- die Hotels und Urlaubsangebote vergleichen
- ein Zimmer im Hotel buchen
- sich Berichte der Touristen anhören und Fragen an sie stellen
- Präsentationen vorbereiten und vortragen

92

- Steigerungsstufen der Adjektive

- den Begriff Kunst diskutieren und über ihre Arten sprechen
- Informationen den angehörten Texten entnehmen und sich notieren
- Gemälde beschreiben, analysieren und vergleichen
- über die Emotionen sprechen, die Kunst bei Ihnen hervorruft
- einander Fragen stellen und sie beantworten
- über Ihre Vorlieben berichten und sie argumentieren

108

- das Präteritum (Wiederholung)

- über die wichtigsten Informationen über ein Land aufgrund des Steckbriefes berichten
- politische Systeme deutschsprachiger Länder vergleichen
- über die wichtigsten Ereignisse aus der Geschichte dieser Länder lesen
- die beliebtesten Sehenswürdigkeiten präsentieren
- sich über die Spezialitäten der Schweiz und von Österreich auseinandersetzen

122

# Inhaltsverzeichnis

142	<b>Lektion 9</b> <b>Feste feiern</b> Stunde 1 ..... 144 Stunde 2 ..... 146 Stunde 3 ..... 147 Stunde 4 ..... 148 Stunde 5 ..... 149 Stunde 6 ..... 150 Stunde 7 ..... 151 Stunde 8 ..... 152 Stunde 9 ..... 153 Stunde 10 ..... 154 Stunde 11 ..... 155 Stunden 13–14 ..... 156	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feste feiern</li> <li>• Erster Schultag</li> <li>• Tag der Deutschen Einheit</li> <li>• Tag der Einheit des Volkes in Russland</li> <li>• Weihnachten in Deutschland</li> <li>• Neues Jahr in Russland</li> <li>• Frauentag und Muttertag</li> <li>• Ostern</li> <li>• Tag des Sieges</li> <li>• Der Abiball</li> </ul>
158	<b>Prüfungstraining</b>	
168	<b>Grammatik einfach erklärt</b>	
180	<b>Deutsch-russisches Wörterbuch</b>	

- die Ordinalzahlen (Wiederholung)

- die Feste in Russland und Deutschland vergleichen
- über eigene Erlebnisse berichten
- die Texte lesen und in Details verstehen
- den Text nacherzählen
- sich nach dem Abhören des Textes Notizen machen

142

158

168

180