

УДК 376 (075)
ББК 74.3
М54

М54 Методы нейропсихологического обследования детей 6–9 лет [Электронный ресурс] / под. ред. Т. В. Ахутиной. — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 281 с.). — М. : Изд-во В. Секачев, 2019. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10".

ISBN 978-5-4481-0450-3

В коллективной монографии представлены методы нейропсихологического обследования детей 6-9 лет, разрабатываемые сотрудниками Лаборатории нейропсихологии МГУ имени М. В. Ломоносова с 1990 года. Нейропсихологические методы диагностики состояния высших психических функций позволяют уточнить механизмы трудностей обучения и на этой основе строить коррекционно-развивающую работу, направленную на преодоление отставания в освоении основных общеобразовательных программ. В книге описаны процедуры проведения и оценки нейропсихологических тестов, представлены количественные и качественные данные о выполнении проб 296 первоклассниками разных московских школ (общие данные и средние по школам), описаны способы обобщения данных и составления заключения.

Книга адресована школьным нейропсихологам, клиническим и специальным психологам. Она будет полезна студентам, изучающим нейропсихологию и методы коррекции трудностей обучения.

УДК 376 (075)
ББК 74.3

Деривативное электронное издание на основе печатного издания: Методы нейропсихологического обследования детей 6–9 лет [Текст] / под. ред. Т. В. Ахутиной. — М. : Изд-во В. Секачев, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-88923-915-4.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-4481-0450-3

© Т. В. Ахутина, составление, 2016.
© В. Секачев, издание, 2016.

Предисловие <i>Т.В. Ахутина</i>	4
Введение <i>Т.В. Ахутина</i>	9
ЧАСТЬ I. МЕТОДИКИ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ <i>Т.В. Ахутина, А.А. Корнеев, Е.Ю. Мат- веева, А.А. Романова, А.Р. Агрис, Н.Н. Полонская, Н.М. Пылаева, М.Н. Воронова, М.Ю. Максименко, Л.В. Яблокова, З.А. Меликян, О.В. Кузева</i>	16
Предварительные замечания.....	16
Глава 1. Методики исследования функций III блока.....	18
Глава 2. Методики исследования функций II блока	69
Глава 3. Исследование функций I блока.....	143
Глава 4. От набора симптомов – к диагнозу.....	147
Литература к Части I	163
ЧАСТЬ II. ОБОБЩЕННЫЕ ИНДЕКСЫ ФУНКЦИЙ: ИХ ПОСТРОЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ	171
Глава 1. Подсчет нейропсихологических индексов <i>А.А. Корнеев, Т.В. Ахутина</i>	171
Глава 2. Применение принципа синдромного анализа в обработке данных нейропсихологического обследования детей <i>Т.В. Ахутина, Е.Ю. Матвеева, А.А. Романова</i>	187
Глава 3. Лонгитюдное нейропсихологическое исследование развития высших психических функций <i>М.Н. Воронова, А.А. Кор- неев, Т.В. Ахутина</i>	203
ЧАСТЬ III. НОВОЕ В НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГ- НОСТИКЕ	224
Глава 1. Компьютерные методы нейропсихологического исследо- вания <i>А.А. Корнеев, Е.Ю. Матвеева, О.В. Кузева, А.А. Романова, Т.В. Ахутина</i>	224
Глава 2. Оценка согласованности нейропсихологических индексов с помощью конфирматорного факторного анализа <i>А.А. Корнеев, Т.В. Ахутина, М.Н. Воронова</i>	240
Приложение 1. Примеры заключений <i>А.Р. Агрис, Е.Ю. Матвеева, А.А. Романова</i>	250