

Рецензенты:

- И. А. Маврина, доктор педагогических наук, профессор
кафедры социальной педагогики и социальной работы (ОмГПУ);
- А. С. Гречко, кандидат педагогических наук, профессор кафедры теории,
методики и истории физической культуры и спорта (СибГУФК).

Костихина, Н. М.

Педагогика физической культуры : учебник / Н. М. Костихина, О. Ю. Гаврикова. - Изд. 2-е. - Омск : изд-во СибГУФК, 2015. - 296 с.

ISBN 978-5-91930-041-0

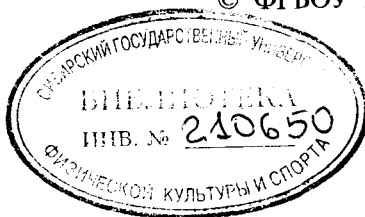
Учебник разработан в соответствии с учебной программой по дисциплине «Педагогика физической культуры» Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к уровню подготовки выпускников по направлению 49.03.01 - «Физическая культура».

Учтены современные тенденции в развитии психолого-педагогических наук, достижения инновационных технологий в обучении и воспитании. Основной акцент делается на формирование профессионального мышления и деятельности специалиста в сфере физической культуры.

Учебник также может быть рекомендован студентам педколледжей физкультурного профиля, училищ олимпийского резерва и факультетов физической культуры педвузов, преподавателям, тренерам, спортсменам, а также слушателям факультетов и институтов повышения квалификации в области физической культуры и спорта.

ISBN 978-5-91930-041-0

© ФГБОУ ВПО СибГУФК, 2015



ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	7
----------	---

Раздел I. Общие основы педагогики физической культуры

Тема 1. Педагогические процессы в сфере физической культуры	10
1. Педагогика физической культуры	10
2. Объект и предмет научного изучения педагогики физической культуры	12
3. Система педагогических наук	17
4. Связь педагогики с другими науками	19
Тема 2. Методы научно-педагогических исследований	20
1. Педагогическая действительность и ее изучение	20
2. Методы педагогического исследования	23

Раздел II. Общие закономерности развития личности

Тема 3. Личность как предмет воспитания. Роль физической культуры в развитии личности	38
1. Понятия: «личность», «развитие», «формирование», «личностный рост»	38
2. Основные факторы развития личности	43
3. Физическая культура и общие закономерности развития человека	46
4. Физическая культура и спорт в развитии человека как личности и индивидуальности	47
Тема 4. Психолого-педагогические концепции становления и развития личности	55
1. Понятия: «возраст», «возрастная периодизация»	55
2. Модель Шарлотты Бюлер «5 стадий жизни»	59
3. Модель Эрика Эриксона «8 стадий жизни»	62
4. Педагогическая возрастная периодизация	68

Раздел III. Управление педагогическим процессом в сфере физической культуры

Тема 5. Воспитание как педагогическое явление	86
1. Понятия: «воспитание», «воспитанность», «воспитуемость»	86
2. Понятие о закономерностях воспитания	90
3. Принципы воспитания	94
4. Психологическая сущность воспитания	96
Тема 6. Средства воспитания в педагогической деятельности	100
1. Концепция деятельностного подхода в воспитании	100
2. Средства педагогического процесса: общение, игра, учение, труд	102
3. Особенности деятельности в области физической культуры	114
Тема 7. Становление и развитие личности в сфере физической культуры и спорта	117
1. Основные факторы развития личности в спортивной деятельности	117
2. Овладение спортивной деятельностью и психологическая структура спортивной деятельности	120
3. Основные модельные характеристики спортивной деятельности	125
4. Кризисы спортивной деятельности	128
5. Понятие и особенности спортивной карьеры	131
Тема 8. Воспитание и обучение в сфере физической культуры	135
1. Спорт и физическая культура как педагогическая система. Цели воспитания и обучения в сфере физической культуры	135
2. Воспитание и обучение в спортивной деятельности как способы помощи тренера спортсмену в овладении спортивной деятельностью и формировании личности. Базовые модели психолого-педагогической помощи спортсмену	139
3. Технологии воспитания в сфере физической культуры и спорта	143
4. Культура общения и взаимодействия тренера и спортсмена, тренера и спортивного коллектива	144

Тема 9. Методы воспитания	150
1. Понятия: «методы», «приемы», «средства», «формы воспитания»	150
2. Классификация методов воспитания	154
3. Методы формирования взглядов, суждений, убеждений, идеалов воспитанников	156
4. Методы организации деятельности воспитанников и формирования опыта их общественного поведения	159
5. Методы реулирования, корригирования, стимулирования поведения и деятельности воспитанников	164
Тема 10. Организация самовоспитания учащихся	171
1. Понятие о самовоспитании и его социальная детерминация	171
2. Основные факторы, побуждающие личность к самовоспитанию, и их использование в процессе стимулирования учащихся к работе над собой	173
3. Организация и методы процесса самовоспитания учащихся и его важнейшие методы	175
4. Педагогическое руководство самовоспитанием учащихся	179

Раздел IV. Воспитательная деятельность преподавателя физической культуры

Тема 11. Коллектив и его влияние на личность школьника (спортсмена)	182
1. Социально-психологическая характеристика группы. Коллектив и его признаки	182
2. Стадии развития коллектива	185
3. Особенности спортивного коллектива, сборной команды, функции спортивного коллектива	189
4. Создание и сплочение коллектива	193
5. Педагогическое руководство коллективом	199
6. Формирование межличностных отношений: руководители и лидеры	203
7. Профилактика и коррекция межличностных конфликтов	209

Тема 12. Роль семьи в социальном формировании личности	212
1. Семья как фактор социализации личности. Функции семьи. Динамика семьи	212
2. Содержание и методы семейного воспитания	217
3. Личность родителей	222
4. Виды неправильного воспитания в семье	225
5. Работа с родителями	231
Тема 13. Психолого-педагогическая помощь спортсмену на различных этапах спортивной карьеры	233
1. Особенности психолого-педагогической помощи на этапе начальной спортивной специализации	233
2. Особенности психолого-педагогической помощи на этапе углубленной тренировки в избранном виде спорта	238
3. Особенности психолого-педагогической помощи на этапе кульминации спортивной карьеры	244
4. Особенности психолого-педагогического сопровождения на заключительном этапе спортивной карьеры и после ее окончания	249
5. Общие эффекты психолого-педагогического сопровождения спортивной карьеры	252
Тема 14. Организация воспитательной работы в условиях спортивной школы	254
1. Цель, задачи воспитательной работы тренера; функции, выполняемые тренером в ходе реализации воспитательной деятельности	254
2. Комплексное воспитание спортсмена в условиях спортивной школы	257
3. Взаимодействие с родителями	266
Литература	271
Глоссарий	275

Тема 12. Роль семьи в социальном формировании личности	212
1. Семья как фактор социализации личности.	
Функции семьи. Динамика семьи	212
2. Содержание и методы семейного воспитания	217
3. Личность родителей	222
4. Виды неправильного воспитания в семье	225
5. Работа с родителями	231
Тема 13. Психолого-педагогическая помощь спортсмену на различных этапах спортивной карьеры	233
1. Особенности психолого-педагогической помощи на этапе начальной спортивной специализации	233
2. Особенности психолого-педагогической помощи на этапе углубленной тренировки в избранном виде спорта	238
3. Особенности психолого-педагогической помощи на этапе кульминации спортивной карьеры	244
4. Особенности психолого-педагогического сопровождения на заключительном этапе спортивной карьеры и после ее окончания	249
5. Общие эффекты психолого-педагогического сопровождения спортивной карьеры	252
Тема 14. Организация воспитательной работы в условиях спортивной школы	254
1. Цель, задачи воспитательной работы тренера; функции, выполняемые тренером в ходе реализации воспитательной деятельности	254
2. Комплексное воспитание спортсмена в условиях спортивной школы	257
3. Взаимодействие с родителями	266
Литература	271
Глоссарий	275