



Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. К. Д. УШИНСКОГО»

---

# **ЯРОСЛАВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК**

**YAROSLAVL  
PEDAGOGICAL BULLETIN**

**Научный журнал**

*Издается с 1994 года*

**2017 – № 6**

Ярославль  
2017

## УЧРЕДИТЕЛИ:

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»  
Департамент образования Ярославской области

**Ярославский педагогический вестник = Yaroslavl pedagogical bulletin** : научный журнал. – Ярославль :  
РИО ЯГПУ, 2017. – № 6. – 419 с. – ISSN 1813–145X.  
2017, № 6. – 500 экз.

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

**В. В. Афанасьев**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой геометрии и алгебры Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (главный редактор); **М. В. Новиков**, доктор исторических наук, Заслуженный деятель науки РФ, профессор, заведующий кафедрой теории и методики профессионального образования Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора, ответственный редактор); **Т. С. Злотникова**, доктор искусствоведения, Заслуженный деятель науки РФ, профессор кафедры культурологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора); **М. И. Розников**, доктор педагогических наук, Заслуженный деятель науки РФ, профессор, главный научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания РАО (зам. главного редактора); **Ч. Абрамсон**, профессор Университета Стиллвотера, Оклахома, США; **С. А. Бабуркин**, доктор политических наук, профессор, Уполномоченный по правам человека в Ярославской области; **Л. В. Байбородова**, доктор педагогических наук, Заслуженный работник высшей школы РФ, профессор, директор института педагогики и психологии, заведующая кафедрой педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Т. Байер**, профессор русского языка, Миддлбери колледж, США; **В. Н. Белкина**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **С. Босковиц**, преподаватель русского языка, Университет, г. Пуатье, Франция; **Е. Я. Бурлина**, доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой философии и культурологии Самарского медицинского университета; **Н. И. Воронина**, доктор философских наук, Заслуженный деятель науки РФ, профессор, заведующая кафедрой культурологии и этнокультуры Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарева; **М. В. Груздев**, доктор педагогических наук, доцент, ректор Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **В. З. Демьянов**, доктор филологических наук, профессор, заместитель директора Института языкознания РАН; **Т. И. Ерохина**, доктор культурологии, профессор, проректор Ярославского государственного театрального института; **Л. А. Закс**, доктор философских наук, профессор, ректор Гуманитарного университета, г. Екатеринбург; **А. В. Золотарева**, доктор педагогических наук, профессор, ректор Института развития образования, г. Ярославль; **И. В. Кондаков**, доктор философских наук, профессор кафедры истории и теории культуры Российского государственного гуманитарного университета, заместитель председателя Научного совета «История мировой культуры»; **З. Крушевский**, доктор педагогических наук, профессор, ректор Высшей школы им. П. Владковицы, г. Пюшк, Польша; **И. Ю. Лученецкая-Бурдина**, доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой русской литературы Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Х. Люк**, доктор психологических наук, профессор Университета Хагена, директор Института психологии Курта Левина, Германия; **В. А. Мазилев**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и социальной психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **С. Г. Макеева**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой теории и методики преподавания филологических дисциплин Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Ш. Мерль**, профессор истории, Билефельдский университет, Германия; **С. А. Никольский**, доктор философских наук, главный научный сотрудник, руководитель сектора философии культуры Института философии РАН; **А. Б. Пермиловская**, доктор культурологии, главный научный сотрудник ФГБУН «Федеральный исследовательский центр комплексного изучения Арктики им. академика Н. П. Лаврова РАН» (г. Архангельск); **К. Э. Разлогов**, доктор искусствоведения, Заслуженный деятель искусств РФ, профессор Всероссийского государственного университета кинематографии им. С. А. Герасимова; **Н. Х. Розов**, доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент РАО, декан факультета педагогического образования Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова; **А. Э. Симановский**, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Е. И. Смирнов**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой математического анализа, теории и методики обучения математике Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Р. Смит**, профессор Университета Ланкастера, Великобритания; **Л. Н. Сухорукова**, доктор педагогических наук, профессор кафедры медицины, биологии, теории и методики преподавания биологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **И. Ю. Тарханова**, доктор педагогических наук, доцент кафедры теории и методики профессионального образования Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **А. Ю. Тихонова**, доктор культурологии, заведующая кафедрой философии и культурологии Ульяновского государственного педагогического университета им. И. Н. Ульянова; **В. П. Федюк**, доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова; **Н. А. Хренов**, доктор философских наук, профессор, главный научный сотрудник Государственного института искусствознания, г. Москва; **А. П. Чернявская**, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Ц. Чжан**, доктор исторических наук, доцент Гуманитарного института Университета науки и технологий г. Сучжоу, КНР; **Ц. Чжан**, доктор исторических наук, профессор, директор Центра новой мировой истории Института Пекинского педагогического университета, г. Пекин, КНР; **А. В. Юревич**, доктор психологических наук, профессор, заместитель директора Института психологии РАН, член-корреспондент РАН.

Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых публикуются основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук.

Публикуемые в журнале материалы рецензируются членами редакционной коллегии.

Адрес редакции: 150000, г. Ярославль, Республиканская ул., 108/1  
Тел.: (4852) 72–64–05, 32–98–69 (издательство)

Адреса в интернете: <http://yspu.org/>; <http://vestnik.yspu.org/>

Свидетельство о регистрации средства массовой информации  
(Министерство Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций)

ПИ № ФС 77–68474 от 31.01.2017

Индекс в общероссийском каталоге «Пресса России» 83586

Условия публикации статьи в научном журнале «Ярославский педагогический вестник»  
см. на сайте: [http://vestnik.yspu.org/?page=authors\\_format](http://vestnik.yspu.org/?page=authors_format)

© ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», 2017  
© Авторы статей, 2017

## FOUNDING PARTIES:

FSBEI HE «Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky»

Department of Education of the Yaroslavl region

**Ярославский педагогический вестник = Yaroslavl pedagogical bulletin** : a scientific magazine. – Yaroslavl : RIO YSPU, 2017. – № 6. – 419 p. – ISSN 1813–145X.  
2017, № 6. – 500 pcs.

## THE EDITORIAL BOARD

**V. V. Afanasiev**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Geometry and Algebra Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky (Editor-in-Chief); **M. V. Novikov**, Doctor of Historical Sciences, Honoured Scientist of the Russian Federation, Professor, Head of the Theory and Methods of Professional Education Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky (Deputy Chief Editor, Editor-in-Chief); **T. S. Zlotnikova**, Doctor of Art Criticism, Professor of the Culturology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky, Honoured Scientist of the Russian Federation (Deputy Chief Editor); **M. I. Rozhkov**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Leading Scientist of the Institute of Study of Childhood, Family and Education of the Russian Academy of Education, Honoured Scientist of the Russian Federation (Deputy Chief Editor); **Ch. Abramson**, Professor of the University-Stillwater, Oklahoma, USA; **S. A. Baburkin**, Doctor of Political Sciences, Professor, Human-Rights Ombudsman in the Yaroslavl region; **L. V. Baiborodova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Honoured Worker of the Russian Federation Higher School, Professor, Director of the Institute of Pedagogics and Psychology, Head of the Pedagogical Technologies Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **T. Beyer**, Professor of the Russian Language, Middlebury College, USA; **V. N. Belkina**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Preschool Pedagogics and Psychology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **S. Boskovic**, a teacher of the Russian Language, University of Poitiers, France; **E. Ya. Burlina**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Head of the Philosophy and Culturology Department of Samara Medical University; **N. I. Voronina**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Head of the Culturology and Ethnoculture Department of Mordovian State named after N. P. Ogariov, Honoured Scientist of the Russian Federation; **M. V. Gruzdev**, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Rector of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **V. Z. Demiyankov**, Doctor of Philological Sciences, Professor, Deputy Director of the Institute of Linguistics of the Russian Academy of Sciences; **T. I. Erokhina**, Doctor of Culturology, Professor, Vice Rector of Yaroslavl State Theatrical Institute; **L. A. Zaks**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Rector of the Humanitarian University, Ekaterinburg; **A. V. Zolotariova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Rector of the Institute of Education Development, Yaroslavl; **I. V. Kondakov**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor of the History and Theory of Culture Department of Russian State Humanitarian University, Vice-Chairman of the Scientific Council «History of World Culture»; **Z. Krushvsky**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of P. Wladkowica Higher School, Plock, Poland; **I. Ju. Luchenetskaya-Burdina**, Doctor of Philological Sciences, Professor, Head of the Russian Literature Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **Kh. Lyuk**, Doctor of Psychological Sciences, Professor of Hagen University, Director of the Institute of Kurt Lewin Psychology, Germany; **V. A. Mazilov**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Head of the General and Social Psychology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **S. G. Makeeva**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Theory and Ways of Training Philological Disciplines Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **Sh. Merl**, Professor of History, Bielefeld University, Germany; **S. A. Nikolsky**, Doctor of Philosophical Sciences, a leading researcher, Head of the Sector of Culture Philosophy of the Institute of Philosophy of the Russian Academy of Sciences; **A. B. Pervilovskaya**, Doctor of Culturology, Leading Research Worker of the Institute of Ecological Problems of the North of the Russian Academy of Sciences; **K. E. Razlogov**, Doctor of Art Criticism, Professor of the All-Russian State University of Cinematography named after S. A. Gerasimov, Honoured Worker of Art of the Russian Federation; **N. Kh. Rozov**, Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Dean of the Faculty of Pedagogical Education of Moscow State University named after M. V. Lomonosov; **A. E. Simanovsky**, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Special (Correctional) Pedagogics Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **E. I. Smirnov**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Mathematical Analysis, Theory and Ways of Training Mathematics Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **R. Smith**, Professor of Lancaster University, Great Britain; **L. N. Sukhorukova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Medicine, Biology, Theory and Ways of Training Biology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **I. Yu. Tarkhanova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Theory and Methods of Professional Education Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **A. Ju. Tikhonova**, Doctor of Culturology, Head of the Philosophy and Culturology Department of Uliyanovsk State Pedagogical University named after I. N. Uliyanov; **V. P. Feduk**, Doctor of Historical Sciences, Professor, Dean of the Faculty of History of Yaroslavl State University named after P. G. Demidov; **N. A. Khrenov**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor; Leading Research Worker of the State Institute of Art Criticism, Moscow; **A. P. Chernyavskaya**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Pedagogical Technologies Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **Z. Zhang**, Doctor of Historical Sciences, Associate Professor of the Humanitarian Institute of the University of Science and Technology in Suzhou. People's Republic of China, Suzhou, Shizi, 1, Province Jiangsu; **Ts. Zhang**, Doctor of Historical Sciences, Professor, Director of the New World History Centre of the Institute of History of Beijing Normal University, Beijing, PRC; **A. V. Jurevich**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Deputy Director of the Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences, Corresponding Member of the Russian Academy of Sciences.

The magazine is included into the list of the leading reviewed scientific magazines and editions where the main scientific results of theses to get the academic degree of the Doctor and Candidate of sciences are published.

The materials published in the magazine are reviewed by members of the editorial board.

Address of the editorial office: 150000, Yaroslavl, Respublikanskaya Street, 108/1  
Ph.: (4852) 72–64–05, 32–98–69 (publishing house)

The Internet address: <http://yspu.org/>; <http://vestnik.yspu.org/>

The Certificate of registration of mass media (The Ministry of the Russian Federation for Affairs of the Press, Television and Radio Broadcasting and Mass Communication Media)

ПИ № ФС 77–68474 dated from 31.01.2017

Index in the all-Russian catalogue «Press of Russia» 83586

Conditions for the Publishing Article in the Scientific Magazine «Yaroslavl Pedagogical Bulletin»

© FSBEI HE «Yaroslavl State Pedagogical University  
named after K. D. Ushinsky», 2017  
© Authors of articles, 2017



## СОДЕРЖАНИЕ

### ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА. ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Волосовец Т. В.</i> Анализ педагогической деятельности как условия детствосбережения в дошкольном образовании	8
<i>Рожков М. И.</i> Практика социального воспитания: основные тенденции развития	13
<i>Монахов В. М., Тихомиров С. А., Трошина Т. Л.</i> Эволюция взглядов педагогов XIX–XX вв. на перспективу технологизации школьного образования	19
<i>Мирошкина М. Р.</i> Интерпретации теории поколений в контексте российского образования	30
<i>Ардабацкая И. А.</i> Процессы интеграции в образовательном пространстве современной школы	36
<i>Байтуганов В. И., Холина Л. И.</i> Построение модели развития личности на традициях народной педагогики в условиях сетевого взаимодействия	41
<i>Акопова Т. С.</i> Муниципалитет как субъект управления непрерывным образованием	46
<i>Тимошенко М. А., Шляхтурова И. В.</i> Идеи защиты прав детей в истории педагогической науки	54
<i>Вацкель Е. А., Красильникова Н. В.</i> Феномен профессиональной педагогической позиции врача в отечественных и зарубежных исследованиях	59
<i>Мусина Д. С.</i> Гражданско-патриотическое воспитание учащихся Кыргызстана	65
<i>Помелов В. Б.</i> Школьная коммуна как инновационная форма организации педагогической деятельности (1918–1925)	72

### ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

<i>Лагузова Е. Н., Мартынова Е. Н.</i> Особенности наблюдений младших школьников над употреблением фразеологизмов в художественном тексте (на примере произведений Б. Заходера)	77
<i>Макеева С. Г., Гусева А. М.</i> Введение в церковнославянский язык при изучении основ православной культуры	82
<i>Филипповский Г. Ю.</i> Новое в научно-методических подходах к изучению «Поучения» Мономаха в школе и вузе	86
<i>Лукьянчикова Н. В., Бабурина Н. Ф.</i> Интегрированный урок как средство формирования читательской компетенции в основной школе	89
<i>Симонова О. В.</i> Проблема «превращенных форм» и их использования в обучении математике	94
<i>Матыцина Т. Н., Марголина Н. Л., Ширяев К. Е.</i> К вопросу о соотношении общего и специального при обучении математике: диофантовы уравнения	100
<i>Журина А. С., Аверина М. Н.</i> Контекстное обучение в системе подготовки учителей английского языка	109

### ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Монахов В. М., Сильченко А. П., Тихомиров С. А.</i> Генезис и функционал профессиональной педагогической деятельности в условиях информационной среды	112
<i>Дворяткина С. Н., Евтеев В. С.</i> Особенности технологии обучения математике на основе диалога культур в системе профильного гуманитарного образования	123
<i>Шунто В. Н.</i> Имитационно-обучающая среда для изучения методов контроля цифровых устройств	130
<i>Касаткина Н. Н.</i> Исследование готовности студентов вузов к мобильному обучению	133
<i>Чернявская А. П.</i> Основные направления модернизации подготовки магистрантов в вузе	139
<i>Егорова О. С.</i> Обучение иностранному языку в аспекте коммуникативного синтаксиса	144
<i>Синицын И. С.</i> Развитие статистических компетенций будущих учителей географии в процессе научно-исследовательской деятельности	150
<i>Жабиков В. Е., Кузьмин А. М.</i> Управление качеством подготовки специалиста физической культуры в условиях трансдисциплинарной образовательной среды	156
<i>Воног В. В., Жавнер Т. В., Яроцкая Л. В.</i> Опыт подготовки студентов инженерного вуза к международным экзаменам	161
<i>Блохин А. Л.</i> Роль учебной практики в формировании человеческого капитала	167
<i>Лебедева Н. Г.</i> Изучение уровня исследовательской компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми	171

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<i>Важнер И. В.</i> Подходы к проектированию содержания дополнительного образования педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	180
<i>Мучкаева Д. В.</i> Этнокультурное воспитание во взаимодействии семьи и учреждения дополнительного образования детей	185
<i>Лю-Мин-Чин Жылдыз</i> Подготовка педагога дополнительного образования к реализации организаторских функций	189

## ПСИХОЛОГИЯ

<i>Прыгин Г. С.</i> Кризис психологии как составная часть культурного кризиса науки	192
<i>Поваренков Ю. П., Слепко Ю. Н.</i> Системогенетический подход к анализу психологической структуры учебной деятельности	201
<i>Белкина В. Н., Криулева А. А.</i> Профессиональное самосознание как психолого-педагогическая категория	207
<i>Поваренков Ю. П.</i> Структурно-уровневый подход к периодизации профессионального становления личности	212
<i>Карпова Е. В.</i> Акцентуации характера в структуре мотивационной сферы личности школьников	220
<i>Карпов А. А., Асоев Б. М.</i> Креативность как фактор организации метакогнитивных качеств личности в учебной деятельности	227
<i>Цымбалюк А. Э., Мишучкова Е. Ю., Сидорова С. С.</i> Психологическая структура учебно-профессиональной адаптации студентов педагогического вуза	233
<i>Симановский А. Э., Воронина С. Н.</i> Исследование особенностей развития сенсомоторной функции у детей с ограниченными возможностями здоровья	238
<i>Тихонова И. В.</i> Исследование психического развития младших школьников с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии в контексте их особых образовательных потребностей	242
<i>Посысоев Н. Н.</i> Родительская позиция как система отношений	248

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ

<i>Азов А. В.</i> О современных тенденциях в области социальной философии	252
<i>Барабаш Н. А.</i> Голос как универсальный код времени	261
<i>Новиков М. В., Перфилова Т. Б.</i> Концептуально-методологические основания второго этапа творчества Ф. И. Буслаева	268
<i>Еремин А. В.</i> Рецепции идей Н. Я. Данилевского в историко-культурном исследовании	276
<i>Ермолин Е. А.</i> Диалогическое самопознание культуры: внутренний ракурс	281
<i>Барбой Ю. М.</i> Театр как комплекс и пути его изучения	285
<i>Ерохина Т. И., Сандросян Д. С.</i> Экзистенциальные мотивы в корейской дораме (на примере дорамы «Токкэби» / «Демон»)	290

## ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ

<i>Поликарпов С. С.</i> Научная репрезентативность концепта «картина мира» в контексте исследований древних и раннесредневековых обществ	296
<i>Андреева В. Г.</i> Тысячелетнее царство Христово в «Книге бытия моего» Епископа Порфирия (Успенского)	304
<i>Александрова М. В.</i> Пограничность творчества в провинции: Григорий Либкен и первые опыты ярославского кинематографа	309
<i>Бочкарева О. В.</i> Диалог видов искусства в «Русских сезонах» С. П. Дягилева	314
<i>Злотникова Т. С.</i> Творец и масса: революция 1917 г. и революционность художественной жизни	319
<i>Добрецова С. А.</i> Пограничность индивидуального и коллективного бытия творческой личности: образовательный опыт М. А. Владыкина, М. К. Соколова, С. А. Матвеева	327
<i>Чэнь Вейцуй, Ли Сяотао</i> Историческая память и советская военная помощь Китаю (1937–1943 гг.)	332
<i>Мясникова Л. А., Крутева О. В.</i> Народные художественные промыслы – хранители самобытности Уральского региона	337
<i>Дидковская Н. А., Рочева А. А.</i> Культурные грани бытования финифти	341
<i>Кныш Е. В., Брандт Г. А.</i> «Забытое старое»: российское православие в условиях постсекулярной культуры	345
<i>Разлогов К. Э.</i> Актуальные проблемы периодизации текущего кинопроцесса	351
<i>Летина Н. Н.</i> Русский интернет-дискурс современной массовой культуры	360

## КУЛЬТУРОСООБРАЗНЫЕ ПРАКТИКИ

<i>Дроздова А. В., Трушина Т. Л.</i> Трансформация моды в современной медиакультуре	366
<i>Ухова Л. В., Гусева Л. А.</i> Мультимедийная «принцесса на горошине»: прецедентное имя, предикат, сюжет	371
<i>Родионов С. Г., Андреев В. В., Родионова Д. Д.</i> Практика продвижения музеев Кемеровской области в виртуальной среде	376
<i>Карчаа Л. Р.</i> «Стильная» реклама и рекламный китч как оппозиция элитарной и массовой культуры	382
<i>Наземцева К. Н.</i> Музыкальный музей: опыт образовательной и просветительской деятельности	388

## НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

<i>Соколов А. Б.</i> Ярославский историк Зиновий Рогинский (1912–1965)	394
<i>Кучина Т. Г.</i> Педагогические технологии XXI в.: опыт образовательного центра «Сириус»	403
<i>Новиков М. В.</i> Вторая российско-китайская научная конференция в Ярославле	406
<i>Густякова Д. Ю.</i> О новой научной монографии Т. С. Злотниковой «Философия творческой личности»	408
<b>СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ</b>	<b>410</b>





## THE CONTENT

### GENERAL PEDAGOGY. HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION

<i>Volosovets T. V.</i> Analysis of Pedagogical Activity as Conditions of Childhood Saving in Preschool Education	8
<i>Rozhkov M. I.</i> Practice of Social Education: Main Tendencies of Development	13
<i>Monakhov V. M., Tikhomirov S. A., Troshina T. L.</i> Evolution of Pedagogues' Viewpoints in the XIX–XX Centuries on the Prospect of School Education Technologization	19
<i>Miroshkina M. R.</i> Interpretations of the Generation Theory in the Context of Russian Education	30
<i>Ardabatskaya I. A.</i> Integration Processes in Modern School Educational Space	36
<i>Bajtuganov V. I., Kholina L. I.</i> A Model of Personality Development in Traditions of People's Pedagogics in Network Structures of Variable Education	41
<i>Akopova T. S.</i> Municipality as a Subject of Continuous Education Management	46
<i>Timoshenko M. A., Shlyakhturova I. V.</i> Ideas for the protection of children's rights in the history of pedagogical science	46
<i>Vatskel E. A., Krasilnikova N. V.</i> The Phenomenon of the Doctor's Professional Pedagogical Position in Russian and Foreign Researches	59
<i>Musina D. S.</i> Civil and Patriotic Education of Pupils in Kyrgyzstan	65
<i>Pomelov V. B.</i> School community as an innovation form of organization of pedagogical activities in the history of the Russian education (1918–1925)	72

### THEORY AND METHODOLOGY OF TRAINING AND EDUCATION

<i>Laguzova E. N., Martynova E. N.</i> Features of Observing Younger School Students over the Use of Phraseological Units in the Art Text (on the example of Zakhoder's works)	77
<i>Makeeva S. G., Guseva A. M.</i> Introduction to the Church Slavonic Language When Studying Orthodox Culture Bases	82
<i>Filippovsky G. Yu.</i> New in Scientific and Methodical Approaches to Study Monomakh's «Lecture» in Higher Education Institution and School	86
<i>Lukyanchikova N. V., Baburina N. F.</i> The Integrated Lesson as a Means of Forming the Reader's Competence in Comprehensive School	89
<i>Simonova O. V.</i> The Problem of «Turned Forms» and Their Use in Mathematics Training	94
<i>Matysina T. N., Margolina N. L., Shiryayev K. E.</i> On The Question Of The Relation Of The General And Special At The Training Of Mathematics: Diofantov Equations	100
<i>Zhurina A. S., Averina M. N.</i> Contextual Training in the System of Training of English Teachers	109

### THEORY AND METHODOLOGY OF PROFESSIONAL EDUCATION

<i>Monakhov V. M., Silchenko A. P., Tikhomirov S. A.</i> Genesis and Function of Professional Pedagogical Activity in Terms of IEE	112
<i>Dvoryatkina S. N., Evteev V. S.</i> Features of Mathematics Training Technology Based on the Dialogue of Cultures in the System of Specialized Humanities Education	123
<i>Shunto V. N.</i> Imitating Training Environment to Study Digital Device Control Methods	130
<i>Kasatkina N. N.</i> Investigating the Readiness of University Students to Mobile Learning	133
<i>Chernyavskaya A. P.</i> Main Directions of Modernization in Training of Graduate Students in Higher Education Institution	139
<i>Egorova O. S.</i> Teaching a Foreign Language in the Aspect of Communicative Syntax	144
<i>Sinitsyn I. S.</i> Development of Geography Future Teachers' Statistical Competences in the Process of Research Activities	150
<i>Zhabakov V. E., Kuzmin A. M.</i> Quality Management of Physical Culture Specialists Training in Conditions of Transdisciplinary Educational Environment	156
<i>Vonog V. V., Zhavner T. V., Yarotskaya L. V.</i> Experience of Training Students of Engineering Higher Education Institution for the International Examinations	161
<i>Blokhin A. L.</i> The Role of Practical Training in Human Capital Formation	167
<i>Lebedeva N. G.</i> Studying of the Level of Research Competence of the Teachers Working with Gifted Children	171

### ADDITIONAL EDUCATION

<i>Wagner I. V.</i> Approaches to Designing Content of Teachers Additional Education in Accordance with the Requirements of the Professional Standard «Specialist in the Field of Education»	180
--	-----

<i>Muchkaeva D. V.</i> Ethnocultural Education in Cooperation of Family and Children's Additional Education Institutions	185
<i>Liu Min Chin Zhyldyz</i> Preparation of the Additional Education Teacher for Implementing Organizational Functions	189

### PSYCHOLOGY

<i>Prygin G. S.</i> Crisis of Psychology as a Composite Part of the Cultural Crisis of Science	192
<i>Povarionkov Yu. P., Slepko Yu. N.</i> Systemogenetic Approach to the Analysis of the Psychological Structure of Educational Activity	201
<i>Belkina V. N., Kriuleva A. A.</i> Professional Consciousness as a Psychological and Pedagogical Category	207
<i>Povarionkov Yu. P.</i> Structural-Level Approach to Periodization of the Personality's Professional Formation	212
<i>Karpova E. V.</i> Accentuations of Character in the Structure of Motivational Sphere of the Student's Personality	220
<i>Karpov A. A., Asoev B. M.</i> Creativity as a Factor of Organization of Metacognitive Personal Traits in Learning Activity	227
<i>Tsybalyuk A. E., Mishuchkova E. Yu., Sidorova S. S.</i> Psychological Structure of Educational and Professional Adaptation of Pedagogical University Students	233
<i>Simanovsky A. E., Voronina S. N.</i> Research of Features in Sensomotor Function Development of Children with Health Limitations	238
<i>Tikhonova I. V.</i> Research of Mental Development of Primary School Children with Severe and Multiple Developmental Disorders in Terms of Their Special Learning Needs	242
<i>Posysoev N. N.</i> The Parental Position as a System of Relationships	248

### THEORETICAL ASPECTS TO STUDY CULTURAL PROCESSES

<i>Azov A. V.</i> About Current Trends in the Field of Social Philosophy	252
<i>Barabash N. A.</i> Voice as a Universal Code of Time	261
<i>Novikov M. V., Perfilova T. B.</i> Conceptual and Methodological Bases of the Second Period of F. I. Buslaev's Creativity	268
<i>Eriomin A. V.</i> Receptions of N. Ya. Danilevsky's Ideas in a Historical and Cultural Research	276
<i>Ermolin E. A.</i> Dialogical Self-Knowledge of Culture: an Internal Perspective	281
<i>Barboi Yu. M.</i> Theater as a Complex and Ways of Its Study	285
<i>Erokhina T. I., Sandrosyan D. S.</i> Existential Motives in the Korean Dorama (on the example of the dorama «Tokkebi» / «Demon»)	290

### HISTORICAL ASPECTS TO STUDY CULTURAL PROCESSES

<i>Polikarpov S. S.</i> Scientific Representativeness of the Concept «World Picture» in the Context of Researches of Ancient and Early Medieval Societies	296
<i>Andreeva V. G.</i> Thoughts of Christ's Thousand-Year Kingdom in «the Genesis by Mine» of the Bishop Porfiry (Uspensky)	304
<i>Aleksandrova M. V.</i> Frontier of Creativity in the Province: Grigory Liebken and First Experiences of Yaroslavl Cinema	309
<i>Bochkariova O. V.</i> Dialogue of Art Forms in S. P. Diaghilev's «Russian Seasons»	314
<i>Zlotnikova T. S.</i> Creator and Mass: The Revolution of 1917 and Revolutionism of Art Life	319
<i>Dobretsova S. A.</i> Frontier of Personal and Collective Existence of the Creative Personality: Educational Experience of M. A. Vladykin, M. K. Sokolov and S. A. Matveev	327
<i>Chen Weiqiu, Li Xiaotao</i> Historical Memory and Soviet Military Support to China (1937–1943)	332
<i>Myasnikova L. A., Kruteeva O. V.</i> National Art Crafts – Custodians of Identity of the Ural Region	337
<i>Didkovskaya N. A., Rocheva A. A.</i> Cultural Sides of Enamel Existence	341
<i>Knysh E. V., Brandt G. A.</i> «The Well Overlooked Old»: Russian Orthodoxy in Post-Secular Culture	345
<i>Razlogov K. E.</i> Current Problems of Periodization of the Current Film Process	351
<i>Liotina N. N.</i> Russian Internet Discourse of Modern Popular Culture	360

### CULTURE CONFORMABLE PRACTICES

<i>Drozdova A. V., Trushina T. L.</i> Transformation of Fashion in Modern Media Culture	366
<i>Ukhova L. V., Guseva L. A.</i> Multimedia «the Princess and the Pea»: Precedent Name, Predicate, Plot	371
<i>Rodionov S. G., Andreev V. V., Rodionova D. D.</i> Practice of Promoting Museums of the Kemerovo Region in Virtual Environment	376
<i>Karchaa L. R.</i> «Stylish» Advertisement and Advertising «Kitsch» as an Opposition of Elitist and Mass Culture	382
<i>Nazemtseva K. N.</i> Music Museum: Experience of Informative and Educational Activities	388

### SCIENTIFIC LIFE

<i>Sokolov A. B.</i> Yaroslavl Historian Zinoviy Roginskiy (1912–1965)	394
<i>Kuchina T. G.</i> Pedagogical technologies of the XXI century: the experience of the educational center «Sirius»	403
<i>Novikov M. V.</i> The Second Russian-Chinese Scientific Conference in Yaroslavl	406
<i>Gustyakova D. Yu.</i> On T. S. Zlotnikova's New Scientific Monograph «Philosophy of a Creative Person»	408

<b>INFORMATION ABOUT THE AUTHORS</b>	<b>415</b>
--------------------------------------	------------