

Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический  
университет им. Н. Г. Чернышевского

**М. Б. Лига, И. А. Щеткина**

**МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ**

Чита  
ЗабГГПУ  
2011

ББК С 55.47я73  
УДК 364.6 (075.3)

Печатается по решению Учёного совета Забайкальского государственного  
гуманитарно-педагогического университета им. Н. Г. Чернышевского

**Ответственный за выпуск**

*С. Е. Старостина*, канд. пед. наук, доцент,  
проректор по учебной работе ЗабГГПУ

**Рецензенты**

*С. И. Григорьев*, доктор социол. наук, профессор;  
*Л. Г. Гуслякова*, доктор социол. наук, профессор

**Лига М.Б., Щеткина И.А.**

**Методология и методика оценки качества жизни:** учеб. пособие. –  
2-е изд., доп. / Забайкал. гос. гум.-пед. ун-т; М. Б. Лига, И. А. Щеткина. – Чита,  
2011. – 138 с.

ISBN 978-5-85158-757-3

В учебном пособии анализируется качество жизни как новая парадигма общественного развития. Рассматриваются методологические и методические основы оценки качества жизни. Осуществляется анализ индикаторов и методик оценки качества жизни. Предлагаются авторские методики оценки качества жизни.

Пособие адресовано студентам и магистрантам, обучающимся по направлениям «Социология», «Социальная работа» и др., ученым, преподавателям, специалистам по социальной работе.

Пособие подготовлено в рамках реализации АВЦП «Развитие потенциала высшей школы» по теме научно-исследовательской работы «Социальные стандарты качества жизни: индексы и индикаторы в условиях кризиса».

ББК С 55.47я73  
УДК 364.6 (075.3)

ISBN 978-5-85158-757-3

© ЗабГГПУ, 2011  
© Лига М. Б., Щеткина И. А., 2011

## Содержание

Введение . . . . .	4
Методологические основы исследования качества жизни населения . . . . .	5
Уровень жизни населения . . . . .	27
Индикаторы качества жизни . . . . .	37
Методики оценки качества жизни . . . . .	65
Заключение . . . . .	112
Контрольные задания . . . . .	114
Контрольные вопросы . . . . .	116
Литература, рекомендуемая для самостоятельного изучения . . . . .	117
Приложение . . . . .	120

## Введение

Вступление человечества в новую цивилизацию, получившую название «цивилизация качества жизни», изменило представления о движущих силах развития общества, о роли и месте человека, о знаниях, которые стали рассматриваться как важнейший стратегический ресурс будущего.

Человечество долгие века считало капиталом землю, деньги, золото, производственные фонды, сырьевые и трудовые ресурсы. Становление же информационной интеллектуальной экономики (А. И. Субетто) внесло много нового и интересного в представления людей, ученых, политиков о капитале. В конце XX – начале XXI вв. таким капиталом стали знания.

Знания как капитал отличаются от других видов богатства. Во-первых, знания доступны всем. Во-вторых, знание как источник богатства неисчерпаемо, не конечно, не потребляемо. В-третьих, знание избирательно, оно зависит не только от условий, в которых живет личность, но и от ее способностей, от того, как сама личность воспользуется ими. В-четвертых, знание не отчуждается от человека. В-пятых, знание выступает как основа производства новых знаний. Знания могут использоваться для производства новых знаний будучи упорядоченной системой информации. Но в то же время человек как производитель вкладывает свои знания в товары, которые составляют стоимость произведенного продукта или оказанной услуги. Новый товар или услуга, удовлетворяя потребности людей, способствуют дальнейшему развитию знаний. Решающим фактором общественного развития становится человек, его интеллектуальный капитал.

В этих условиях общество отказывается от модели «экономического человека». Возникает модель нового человека – «человека знания». Для того, чтобы сформировать такого человека, необходимо не только удовлетворить его материальные потребности, но и потребности в самореализации, самовыражении, что требует использования новых показателей уровня развитости социальной системы, новых индикаторов оценки включенности личности в общественные отношения, изучения качества жизни как важнейшего показателя социально-экономического развития государства. Обращение к вопросам оценки качества жизни необходимо с целью изучения экономических возможностей стран, а также для анализа перспектив развития человеческого капитала. Эта оценка важна и для определения уровня развития социальной сферы, и для выявления потенциальных возможностей страны и региона. Все это вызывает необходимость научного исследования качества жизни населения, разработки оптимальной системы его показателей, методик оценки.