

ББК 74.4  
УДК 378  
А 40

Печатается по решению редакционно-издательского  
совета ГОУ ВПО «Шуйский государственный  
педагогический университет»

***Ответственный редактор –***

кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры  
социальной педагогики и акмеологии, **В.Н. Тарасова**

***Редакционная коллегия***

**Тарасова В.Н.** – к.п.н., профессор кафедры социальной педагогики и  
акмеологии ШГПУ

**Шмелева Е.А.** – к.п.н., доцент, проректор по научной работе ГОУ  
ВПО «ШГПУ»

**Кузьменко И.В.** – к.п.н., доцент, зав. кафедрой социальной  
педагогики и акмеологии ГОУ ВПО «ШГПУ»

**Мишагина О.М.** – к.п.н., ст. преподаватель кафедры социальной  
педагогики и акмеологии ГОУ ВПО «ШГПУ»

**Акмеологическая наука в модернизации образования  
инновационной России:** сборник материалов Всероссийской научной  
конференции 17-18 мая 2011 года. Том III.– Шуя: Изд-во ГОУ ВПО  
«Шуйский государственный педагогический университет», 2011. – 259 с.

Представленные материалы научной конференции посвящены  
методологическим, теоретическим и прикладным проблемам  
акмеологической науки и ее роли в модернизации образования. Материалы  
раскрывают исследование проблем фундаментальной акмеологии и  
совершенствование образовательной практики.

ISBN 978-5-86229-235-0

ISBN 978-5-86229-239-8

©Коллектив авторов, 2011  
©ГОУ ВПО «ШГПУ», 2011

## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ 6. АКМЕОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ ГОТОВНОСТИ У СТУДЕНТОВ К ПРОДУКТИВНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ТВОРЧЕСТВУ

**Шмелева Е.А., Мальцева Л.Д.**

Акмеологические технологии в подготовке инновационно-ориентированных педагогических кадров 8

**Попов А.И.**

Акмеологическая технология формирования профессионально важных творческих компетенций в вузе посредством олимпиадного движения 13

**Колобанов А.С., Жаворонков П.А.**

Коммуникативная компетенция как необходимое условие успешной деятельности педагога 18

**Шапалова Н.С.**

Основы обеспечения коммуникативной компетентности профессиональной деятельности в условиях модернизации образования 22

**Пшеничникова И.В.**

Роль акмеологических технологий в развитии потенциалов личности будущего учителя 27

**Фомина О. А.**

Акмеологические технологии в развитии готовности студентов к продуктивной самостоятельной деятельности и профессиональному творчеству 32

**Рзаева Е.И.**

Технологические аспекты осуществления интерактивного обучения в преподавании психологических дисциплин в педагогическом вузе 34

**Огурцова Е.Ю.**

Инновационный подход к образованию на основе использования технологии Веб 2.0 38

**Юрченко Т.В.**

Модернизация процесса обучения студентов с помощью технологий E-learning 42

**Воскресенская Н.Г.**

Использование медиа-текстов в психологическом сопровождении учебного процесса студентов 46

<b>Горшенина С. Н.</b>	
Использование тренинговых технологий в этнокультурной подготовке студентов педвуза	50
<b>Михайлов А.А., Данилов Ю.Д., Горбунова Т.Б.</b>	
О технологии воспитания у учащейся молодежи культуры безопасности жизнедеятельности	54
<b>Румянцев С.Б.</b>	
Рефлексия как акмеологическое условие личностно-профессионального развития педагога-музыканта	58
<b>Малгина А.А.</b>	
Проблемы формирования профессиональной компетентности у студентов-логопедов на педагогической практике	62
<b>Кобцева С.А.</b>	
Иностранный язык как средство формирования профессиональной компетенции студентов неязыковых специальностей вуза	68
<b>Дементьева Е.Н.</b>	
Акмеологические инварианты профессионализма учителя 21 века глазами студенчества Ивановского государственного педагогического колледжа	73
<b>Каримов И.И.</b>	
Информационно-коммуникационные технологии в развитии профессионализма будущих экономистов	77
<b>Чиркова Т.И., Елисеева Е.Ю.</b>	
Условия преодоления неопределенности в представлениях студентов-психологов о будущей профессиональной деятельности	81
<b>Осин А.К., Дюжева О.А.</b>	
Исследование мотивации педагогической деятельности	87
<b>Титова Н.В.</b>	
Сложности в обучении математике иностранных слушателей и пути их преодоления	93
<b>Кузнецова О.А.</b>	
К вопросу определения критериев отбора учебно-методического обеспечения для занятий по методике обучения математике	96
<b>Кузнецова Е.В.</b>	
Исторический взгляд на проблему становления и развития самостоятельной учебной деятельности студентов	101
<b>Бурлакова Т.В.</b>	
Становление принципа индивидуализации в истории Российского образования	105
<b>Шаповалов В.В.</b>	
Формирование профессионально-познавательного интереса как методологическая проблема в условиях модернизации высшего	110

образования

**Логвинова Т.Г.**

Изучение жизненной успешности в отечественной психологии 115

**Курылева Н.В.**

Изучение социально — психологических особенностей личности  
врача, как условие повышения качества медицинского образования 118

**Филипчук А.В.**

Акмеологические технологии в формировании профессиональных  
компетенций старшеклассников 120

**Канунников Р.И.**

Роль эмоций младших школьников в процессе формирования  
учебной мотивации 123

**Бобошко И.Е., Жданова Л.А.**

Дифференцированный подход к медико-социальному  
сопровождению детей разных конституциональных типов в  
учреждениях здравоохранения и образования 127

**Маслова О.С.**

Концептуальная сущность и формы деструктивного  
оппозиционного поведения в детско-подростковых группах 135

**Кириллова О.А.**

Об активизации учебной самостоятельности школьников в свете  
модернизации национальной системы образования 136

**Гвоздева М.Ю.**

Психологические феномены «интернет-зависимости» у учащихся и  
их профилактика 141

**Марина Е.В., Храмова Н.Н.**

Организация исследовательской деятельности школьников в  
процессе развития задачной ситуации на уроках геометрии с  
использованием возможностей учебно-развивающей программной  
среды «Живая математика» 144

**Марина Е.В.**

Обучение школьников обобщению задачного материала в  
контексте деятельностного подхода 148

**Уруджева И.Ш.**

Использование тренинга как метода поликультурного обучения и  
воспитания 151

**Мулина О.Н.**

Проблемы профессионального самоопределения старшеклассников 156

**Бачурин Н.Н**

Игровой метод обучения как средство физического и нравственного  
воспитания учащихся общеобразовательных школ 159

**Дудорова Л.Ю., Кондрат Е.Н.**

Динамические проявления делинквентного поведения и возможности их коррекции 162

**Дюжева О.А.**

Направления поисков методов стимулирования в истории образования и педагогической мысли 163

## **РАЗДЕЛ 7. СВЯЗЬ АКМЕОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ И ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

**Малеева М.В.**

Основные понятия педагогической акмеологии 169

**Мальцева Л.Д.**

Акмеологический аспект готовности к инновационной деятельности 172

**Беленкова Л. Ю.**

Профессионализм будущего педагога как акмеологический феномен его профессиональной подготовки в инновационной среде вуза 174

**Котвина Н.Ю.**

Отражение содержания инновационной педагогической деятельности в текстах ФГОС ВПО по магистратуре 180

**Алимов А.А., Андреев П.В.**

Практика внедрения инновационных методов развития социальной ответственности и продуктивной самостоятельной деятельности студентов в учебном процессе вуза 183

**Сидоров С.В.**

Реализация уникальности сельских школ в их инновационной практике 185

**Смирнова О.А**

Проблема подготовки будущих учителей технологии к инновационной деятельности 190

**Прияткина Н.Ю.**

Формирование инновационной активности студентов в процессе занятия научно-исследовательской деятельностью 193

**Белов М.С.**

Развитие инновационной культуры у студентов педагогических специальностей 196

**Большакова М.Д., Целищева И.И., Румянцева И.Б.**

Нетрадиционные занятия по инновационной программе «Родничок» 199

<b>Спирина А.В.</b>	
Отношение родителей дошкольников к просмотру ими телепередач с элементами насилия	201
<b>Михайлова А.В.</b>	
Праксиологические ситуации: функционально-содержательная характеристика	204
<b>Турбина Е.П.</b>	
Педагогическая деятельность как реализация индивидуальных творческих способностей преподавателей	209
<b>Метлина А.В.</b>	
Роль социально-педагогических комплексов в системе общего образования	215
<b>Ищик Л.В., Петруняк Н.И., Анканова К.Р., Куркова Д.А.</b>	
Исследование общественного мнения о преобразованиях в системе дошкольного воспитания	217
<b>Граблина Е. А.</b>	
Роль педагога во внедрении здоровьесберегающих технологий	223
<b>Фёдоров А.Ф., Суслов Ю.Е.</b>	
Специфика инноваций в пенитенциарной системе	226
<b>Суслов Ю.Е.</b>	
Готовность персонала пенитенциарных учреждений к инновациям реформирования	231
<b>Рябова О.Н.</b>	
Организация досуговой деятельности молодежи	235
<b>Ильина И. В.</b>	
Особенности организации и содержания летней педагогической практики будущих учителей	242
<b>Баркунова О.В.</b>	
Пути оптимизации педагогической практики в свете модернизации профессионального образования	247
<b>Рябова Н.Н.</b>	
Родительское собрание как форма взаимодействия школы и семьи в опыте отечественного образования	251
<b>Сальникова И.В.</b>	
Соотношение уровня жизненной удовлетворённости современной молодёжи с компонентами психологического благополучия и психосоциальными факторами	254