

УДК 796
ББК 75
Л 481

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, доцент М. В. Кузьменко,
кандидат педагогических наук О. В. Покрина

Лепешкина, С.В. Физическое воспитание 5-6 летних детей с логопедическими нарушениями: учебное пособие / С.В. Лепешкина. - Малаховка: МГАФК, 2010. - 88 с.

В настоящем пособии раскрыты особенности физического воспитания детей 5-6 лет с логопедическими нарушениями. Сделан анализ программ физического воспитания для дошкольных образовательных учреждений, определены количественные показатели физического развития, физической подготовленности детей, установлены показатели тревожности и мотивации к занятиям физической культурой подрастающего поколения, определена нагрузка на занятии физической культурой, приведены данные социологического исследования.

Учебное пособие предназначено для студентов, аспирантов, слушателей ФПК, преподавателей вузов физкультурного профиля, а также для научных работников.

Одобрено УМК, утверждено Ученым Советом МГАФК в качестве
учебного пособия

© Московская государственная академия физической культуры, 2010

© С.В. Лепешкина, 2010

Содержание	
Введение	4
Глава I. Физическое воспитание дошкольников	5
1.2. Анализ программ физического воспитания для дошкольных образовательных учреждений.....	6
1.3 Морфофункциональная характеристика детей 5 – 6 лет.....	12
1.4 Виды речевых нарушений, выделяемых в клинико-педагогической классификации	14
1.5. Психолого-педагогическая характеристика дошкольников, имеющих речевые нарушения	15
1.6. Коррекционно-педагогическая деятельность в дошкольных образовательных учреждениях.....	18
1.7. Анализ методов обучения и организации занятий по физической культуре с детьми дошкольного возраста	22
1.8. Характеристика дополнительных средств педагогического воздействия.....	26
Глава II. Сравнительная характеристика детей логопедических и типовых групп.....	30
2.1.Физическое развитие	30
2.2. Физическая подготовленность	32
2.3. Двигательная деятельность.....	34
2.4. Тревожность и мотивация к занятиям физической культурой	41
2.5. Нагрузка на занятия физической культурой.....	44
2.6. Анализ социологического исследования.....	51
2.6. Анализ педагогических наблюдений.....	53
Глава III. Программа физического воспитания детей с логопедическими нарушениями.....	55
3.1. Содержание программных частей	56
Глава IV. Методические особенности применения физических упражнений в занятиях с детьми, имеющими речевые нарушения	59
4.1. Общие положения	59
4.2. Формирование двигательных представлений.....	61
4.3. Тактика применения экспериментальных методик физического воспитания детей с логопедическими нарушениями	64
4.4. Физическая подготовленность	68
4.5. Двигательная деятельность.....	69
4.6. Тревожность и мотивация к занятиям физической культурой	76
4.7. Нагрузка на занятия физической культурой.....	77
Литература	78