

УДК 159.922.72
ББК 88.837-724
М 991

Рецензенты:

доктор психологических наук,
доктор педагогических наук, профессор
А. И. Савенков
доктор философских наук, профессор
О. П. Елисеев

М 991 Мякишева Н. М. Личностные особенности развития интеллектуально одаренных младших школьников: Монография. – М.: МПГУ, 2011. – 160 с.

В монографии представлены результаты изучения личностных особенностей развития интеллектуально одаренных младших школьников в контексте рассмотрения проблемы соотношения личностного и когнитивного развития ребенка. Автором выявлено, что определяющим в развитии интеллектуальной одаренности младших школьников является личностное побуждение к развитию собственного интеллекта, основу которого составляет внутренняя позиция личности, проявляющаяся в сознательном отношении одаренного ребенка к окружающему миру и к собственному развитию. Выявленные личностные особенности, а также особенности самоотношения и социальной позиции одаренных младших школьников расширяют знания о возможных способах развития интеллектуальной одаренности, а также способствуют выстраиванию эффективной системы образования с учетом особенностей личности одаренного ребенка.

Монография предназначена для широкого круга читателей, включая преподавателей, студентов педагогических вузов, педагогов образовательных учреждений, психологов, родителей и всех интересующихся вопросами развития интеллектуальной одаренности ребенка.

ISBN 978-5-4263-0023-1

© Н. М. Мякишева, 2011
© МПГУ, 2011
© Оформление. Издательство «Прометей», 2011

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Глава 1. Феномен детской интеллектуальной одаренности.....	5
§ 1. Проблема одаренности в философии и психологии	5
§ 2. Современные концепции интеллектуальной одаренности.....	17
Выводы	38
Глава 2. Проблема личностных особенностей интеллектуальной одаренности ребенка в психологии	40
§ 1. Современные подходы к проблеме взаимосвязи личностного и интеллектуального развития	40
§ 2. Проблема социального интеллекта в современной психологии одаренности	65
Выводы	80
Глава 3. Эмпирическое исследование личностных особенностей развития интеллектуально одаренных младших школьников.....	82
§ 1. Методы исследования личностных особенностей развития интеллектуально одаренных младших школьников: описание и обоснование	82
§ 2. Анализ результатов исследования личностных особенностей развития интеллектуально одаренных младших школьников	104
Выводы	133
Заключение	135
Библиография.....	141
Приложения	153