

Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Д.В. МАНУШИН

Основы студенческих  
научно-исследовательских работ  
в области экономики

*Учебное пособие*

Рекомендовано экспертным советом  
Института экономики, управления и права  
в качестве учебного пособия для систем высшего  
и дополнительного образования

Казань  
Познание  
2012

**УДК 378:33(075.8)**  
**ББК 78.58я73**  
**М24**

Печатается по решению редакционно-издательского совета  
Института экономики, управления и права (г. Казань)

Научный редактор:  
доктор экономических наук, профессор **Л.М. Рабинович**

Рецензенты:  
доктор экономических наук, профессор **С.Г. Демченко**;  
доктор экономических наук, профессор **В.В. Хоменко**;  
доктор юридических наук, профессор **И.И. Бикеев**

**Манушин, Д.В.**  
**М24 Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики: учебное пособие / Д.В. Манушин. – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2012. – 148 с. ISBN 978-5-8399-0364-7**

Данное пособие раскрывает сущность, принципы, этапы и методы научных исследований в экономике. Особое внимание уделено процессу экономических исследований и особенностям подготовки студенческих научных работ (рефераты, курсовые и дипломные работы, статьи, тезисы, доклад, раздаточный материал и презентации). Для повышения качества выполнения этих работ объяснен правильный процесс организации студенческой научной деятельности.

Предназначено для студентов, обучающихся по экономическим специальностям.

**УДК 378:33(075.8)**  
**ББК 78.58я73**

ISBN 978-5-8399-0364-7

© Институт экономики, управления  
права (г. Казань), 2012  
© Манушин Д.В., 2012

## Оглавление

<b>Введение</b>	4
<b>Часть 1. Понятие, содержание и принципы научного исследования</b>	6
<b>Часть 2. Этапы научных исследований</b>	8
2.1. Постановка проблемы научного исследования	9
2.2. Формирование темы научного исследования	9
2.3. Выдвижение гипотез научного исследования	11
2.4. Постановка цели и задач научного исследования	12
2.5. Определение предмета и объекта исследования	13
2.6. Информационный поиск	13
2.7. Научный поиск	17
2.8. Оформление студенческих научных результатов	22
2.9. Публикация студенческих научных результатов	30
2.10. Выступление студента с научными результатами	32
<b>Часть 3. Методы и приемы экономических исследований</b>	35
3.1. Абстрактно-логический метод	38
3.2. Экономико-статистические методы	39
3.3. Монографический метод	41
3.4. Экспериментальный метод	42
3.5. Расчетно-конструктивный метод	47
3.6. Балансовый метод	53
3.7. Экономико-математический метод	54
<b>Часть 4. Особенности подготовки основных видов студенческих научных работ</b>	58
4.1. Особенности подготовки реферата	58
4.2. Специфика выполнения курсовых и дипломных работ	60
4.3. Основы подготовки доклада, раздаточного материала и презентации	66
4.4. Основы написания статей и тезисов	71
<b>Часть 5. Основы организации студенческой научной деятельности</b>	75
<b>Глоссарий</b>	84
<b>Список использованной литературы</b>	99
<b>Приложения</b>	104

# Введение

---

---

В настоящее время научная деятельность становится перспективным направлением применения полученных знаний, что связано с увеличением уровня государственной поддержки и степени престижности работы научных сотрудников.

Для осуществления научной деятельности необходимо понимать процесс научного исследования, который типичен для всех ее направлений. Основные отличия заключаются в методах исследования, применяемых в рамках такого этапа научного исследования, как научный поиск. Исключениями являются абстрактно-логический, монографический, экспериментальный и расчетно-конструктивный методы, которые можно применять в любых областях научной деятельности.

Одним из основных направлений научной деятельности являются экономические исследования. Они лежат в основе всех остальных направлений деятельности. Кроме того, для большинства научных исследований важен расчет экономического эффекта от внедрения полученных научных результатов.

В настоящее время вопросам науки и экономики уделяется значительное внимание. Однако расширение представления об экономике проводится в основном учеными, для которых осуществление научных исследований является неотъемлемой частью выбранной профессии. Большая же часть студентов в совершенствовании экономических явлений и процессов не участвует. Одной из причин этого является нечеткое понимание студентами подходов к исследованиям в области экономики. В то же время у опытных специалистов проведение научных исследований, как правило, не вызывает затруднений: они знают, что такое научная работа, владеют этим процессом, соблюдают правила выполнения и оформления результатов работ. В отличие от них начинающий автор не всегда обладает необходимой информацией об этом и вынужден изучить значительное число источников, чтобы получить хотя бы примерное представление о том, что такое наука и научное исследование.

В связи с этим в части 1 работы изложены основные понятия и определены принципы, лежащие в основе всех научных ис-

следований, объяснена их взаимосвязь и взаимозависимость. Во второй части подробно раскрыты этапы научных исследований. Этот раздел является основным для получения общего представления о процессе научного исследования. В третьей части дана характеристика методов и приемов экономических исследований. Общеизвестно, что в рамках научного поиска исследователь либо создает новую методику (как правило, на основе уже имеющихся), либо пользуется уже разработанными методами и приемами научного исследования. Для студента логичным является ознакомиться со всеми методами экономических исследований, чтобы определить, какие из них и каким образом он будет применять в своей научной деятельности. В связи с этим в учебном пособии представлены определения и примеры применения всех методов экономических исследований. *Все примеры в работе отмечены другим курсивом.* Кроме того, в третьей части предложен перечень основных приемов, применяемых в рамках каждого метода, а их определения даны в глоссарии. В четвертой части изложены требования, предъявляемые к основным студенческим научным работам, и особенности их подготовки. В пятой части представлены основы организации научной деятельности студентов. Они необходимы для понимания ими оптимальной схемы действий, выполняемых при реализации этапов научных исследований.

В глоссарии изложены все основные понятия, встречающиеся в пособии.

В приложениях представлены этапы, правила, принципы и другие элементы приемов экономических исследований, позволяющие выявить научную новизну. Кроме того, в них даны образцы написания ключевых элементов глав курсовых и дипломных работ, выявления и обоснования научной новизны.

В результате ознакомления с предложенным материалом читатель получит представление о том, как самостоятельно провести научное исследование, правильно оформить его результаты в виде курсовой или дипломной работы, реферата, статьи, тезисов или в другом виде и выступить с докладом о них.