

УДК 796.923

С 38

*Рекомендовано к изданию экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»
Протокол № 5 от 25 января 2017 г.*

- Сингина, Н. Ф.
С 38 Психолого-педагогические аспекты деятельности тренера по волейболу, работающего в СШОР [текст]: Учебно-методическое пособие / Н.Ф. Сингина, Е.В. Фомин, Н.Ю. Белова, А.С. Ефимов — М.: ТВТ Дивизион, 2019. — с. 48.

ISBN 978-5-98724-212-4

Пособие предназначено для студентов физкультурных ВУЗов и иных спортивных специальностей, тренеров по волейболу, работающих в спортивных школах олимпийского резерва, преподавателей по физической культуре в общеобразовательных школах.

В настоящее время волейбол достиг такой высокой степени развития, что физическая, техническая и тактическая подготовленность находится на одинаковом уровне.

Потому исход спортивных соревнований в значительной степени обусловлен психологическими факторами. Чем ответственнее соревнование, тем напряженнее спортивная борьба и тем большее значение приобретает психологическое состояние спортсмена.

«Психолого-педагогические аспекты деятельности тренера по волейболу, работающего в СШОР» — методическое руководство для тренеров, отражающее вопросы управления воспитательным процессом и организации психологической подготовки при осуществлении учебно-тренировочной работы.

В приложении приведены рекомендации для тренеров и родителей волейболистов, применение которых может повысить эффективность тренировочного и соревновательного процесса.

УДК 796.923

ISBN 978-5-98724-212-4

© Н.Ф. Сингина, Е.В. Фомин, Н.Ю. Белова, А.С. Ефимов, 2018, 2019
© Оформление, ТВТ Дивизион, 2018, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ЮНЫХ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ	5
1.1 Особенности воспитания юных волейболистов в СШОР	6
1.2 Воспитание юных волейболистов в процессе учебно-тренировочных занятий.....	8
1.3 Работа с родителями.....	13
2. СУЩНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРЕНЕРА	14
2.1 Стиль педагогического общения	14
2.2 Психолого- педагогические составляющие эффективного профессионального взаимодействия	16
2.3 Психолого-педагогические особенности взаимоотношений волейболистов и тренеров.....	18
3. УЧЕТ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА И ФОРМИРОВАНИИ МОТИВОВ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	20
4. КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ И БУДУЩИЙ ХАРАКТЕР ВОЛЕЙБОЛИСТОВ.....	24
5. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЮНЫХ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ	30
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	41
ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ТРЕНЕРАМ.....	42
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	46