

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВО ПЕНЗЕНСКИЙ ГАУ

Ю.Н. Куликова

**НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ США:
СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
(СЕРЕДИНА 60-Х ГГ. XX В. – НАЧАЛО XXI В.)**

Монография



Пенза 2019

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Кафедра «Философия, история и иностранные языки»

Ю.Н. Куликова

**НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ США:
СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
(СЕРЕДИНА 60-Х ГГ. XX В. – НАЧАЛО XXI В.)**

Монография

Пенза 2019

УДК 378.046.4
ББК 74.0
К 90

Рецензенты: доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» П.А. Гагаев; кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» А.В. Куц

Печатается по решению научно-технического совета ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ от 23.04.2019, протокол №1

Куликова Юлия Николаевна

К 90 Научно-педагогические кадры США: становление и развитие системы повышения квалификации (середина 60-х гг. XX в. – начало XXI в.): монография / Ю.Н. Куликова. – Пенза: РИО ПГАУ, 2019. – 193 с.

В монографии на основе использования широкой источниковой и историографической базы раскрывается процесс становления и развития подготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров в США с середины 60-х гг. XX до начала XXI вв. Данный процесс рассматривается в контексте общей социально-экономической ситуации и особенностей развития системы образования США. Определяется статус научно-педагогических кадров высшей школы, характеризуются структуры организации и осуществления повышения квалификации профессорско-преподавательского, описываются модели их подготовки в рамках конкретных научных школ. На основе анализа зарубежного опыта представлена специфика организации, содержания, форм, методов, технологий и средств, предлагаются варианты совершенствования процесса повышения квалификации научно-педагогических кадров высшей школы.

ISBN 978-5-94338-971-9

© ФГБОУ ВО
Пензенский ГАУ, 2019
© Ю.Н. Куликова, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Раздел I Предпосылки становления системы повышения квалификации научно-педагогических кадров высшей школы США и основные этапы ее развития	7
Глава 1 Анализ историографии и источников по проблеме повышения квалификации научно-педагогических кадров	7
Глава 2 Статус научно-педагогических кадров в высшей школе США.....	28
Глава 3 Предпосылки становления и этапы развития системы повышения квалификации научно-педагогических кадров	42
Раздел II Развитие системы повышения квалификации научно-педагогических кадров высшей школы США в середине 60-х гг. – конце 70-х гг. XX в.	60
Глава 1 Факторы, обусловившие развитие системы повышения квалификации научно-педагогических кадров	60
Глава 2 Организационное и содержательное оформление процедуры повышения квалификации научно-педагогических кадров.....	75
Глава 3 Поиск и утверждение основных форм, методов и средств повышения квалификации научно-педагогических кадров	87
Раздел III Совершенствование системы повышения квалификации научно-педагогических кадров высшей школы США (80-е гг. XX в. – начало XXI в.)	101
Глава 1 Динамика социально-экономических, политических и педагогических факторов, обусловивших развитие системы повышения квалификации научно-педагогических кадров.....	101
Глава 2 Особенности организации и содержания процесса повышения квалификации научно-педагогических кадров	116
Глава 3 Эволюция традиционных и внедрение инновационных форм, методов и средств повышения квалификации научно-педагогических кадров.....	131
Глава 4 Возможность творческого использования конструктивного опыта работы системы повышения квалификации научно-педагогических кадров высшей школы США в отечественной практике.....	152
Заключение	173
Библиография.....	174