

Б.-Х. В. ДАМДИНОВА, Д. С. ЦЫРЕНОВА



КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

ПОСОБИЕ ПО ДОМАШНЕМУ ЧТЕНИЮ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Б.-Х. В. Дамдинова, Д. С. Цыренова

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

ПОСОБИЕ ПО ДОМАШНЕМУ ЧТЕНИЮ

*Рекомендовано УМС БГУ в качестве учебного пособия
для обучающихся по направлениям подготовки
58.03.01 Востоковедение и африканистика,
45.03.02 Лингвистика*

Улан-Удэ
Издательство Бурятского госуниверситета
2018

УДК 81.581(075.8)

ББК 81.711я73

Д 16

Утверждено к печати
редакционно-издательским советом
Бурятского государственного университета

Рецензенты

О. Д. Тугулова, канд. филол. наук, доцент

А. В. Чебунин, д-р филос. наук, доцент

Дамдинова Б.-Х. В.
Д 16 **Китайский язык. Пособие по домашнему чтению: учебное пособие** / Б.-Х. В. Дамдинова, Д. С. Цыренова. — Улан-Удэ: Издательство Бурятского госуниверситета, 2018. — 112 с. ISBN 978-5-9793-1260-6

В пособии представлены аутентичные тексты китайского языка и задания к ним, направленные на совершенствование навыков чтения и устной речи. Система заданий включает предтекстовые и полетекстовые упражнения.

Предназначено для обучающихся по направлениям подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика и 45.03.02 Лингвистика.

УДК 81.581(075.8)

ББК 81.711я73

ISBN 978-5-9793-1260-6

© Бурятский госуниверситет, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Модуль 1	7
Модуль 2	17
Модуль 3	27
Модуль 4	41
Модуль 5	67
Модуль 6	77
Словарь	92
Ключи к некоторым заданиям	110
Библиографический список	111

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее учебное пособие для дисциплин «Основной восточный язык: базовый курс» и «Практический курс первого иностранного языка» в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлениям подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика очной формы обучения и 45.03.02 Лингвистика очной формы обучения подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

«Основной восточный язык: базовый курс» и «Практический курс первого иностранного языка» относятся к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 в структурах ОП по направлениям подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика и 45.03.02 Лингвистика соответственно.

Изучение дисциплин направлено на формирование общепрофессиональных **компетенций**:

- владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2) (58.03.01 Востоковедение и африканистика);

- владение системой лингвистических знаний, включающей знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3); владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания — композиционными элементами текста (ОПК-6); способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения

релевантной информации (ОПК-7); способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10) (45.03.02 Лингвистика).

В результате освоения дисциплины «Основной восточный язык: базовый курс» обучающийся должен:

знать: фонетическую систему изучаемого языка; структуру письма; общую характеристику знаменательных и служебных частей речи изучаемого языка; структурные типы повествовательных, вопросительных и восклицательных, простых и сложных предложений; основные особенности синтаксиса изучаемого языка;

уметь: реализовывать коммуникативные цели высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) в пределах, определенных программой;

владеть: навыками аудирования, говорения, чтения и письма в пределах базового уровня изучаемого языка; лексическим и грамматическим минимумами в рамках курса.

В результате освоения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» обучающийся должен:

знать: языковые средства выражения в рамках лексической, грамматической, орфоэпической и иероглифической норм изучаемого языка, общепринятых форм письменной и устной речи; закономерности функционирования изучаемого языка в различных сферах коммуникации и функционально-стилистические разновидности изучаемого языка; стратегии и приемы монологической и диалогической речи; основные композиционно-речевые формы — повествование, описание, рассуждение, аргументация, комментарий, анализ;

уметь: свободно выражать свои мысли, используя языковые средства в соответствии с заданными условиями коммуникации; понимать иноязычную речь в непосредственном общении и в звукозаписи, извлекать необходимую информацию; логично и последовательно выражать свои мысли в письменной форме в соответствии с коммуникативной задачей и языковой и стилистической нормой; извлекать и использовать в коммуникации культурологическую информацию, фоновые знания, относящиеся к истории, менталитету, традициям, повседневной жизни народа изучаемого языка;

владеть: коммуникативными стратегиями межкультурного взаимодействия в соответствии с особенностями социокультурного

контекста и специфики социокультурной ситуации; основными приемами формирования целостности высказывания/текста на базе освоенных способов выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между композиционными элементами сообщения.

Основной **задачей** настоящего учебного пособия является совершенствование навыков и развитие умений чтения и понимания текстов на китайском языке, совершенствование навыков устной речи на основе прочитанных текстов, активизация лексического материала.

Пособие состоит из шести модулей, каждый из которых состоит из аутентичных текстов, подобранных из китайских источников в нарастающем порядке сложности, а также исходя из возможностей для расширения тематического словаря студентов.

Предлагаемая система заданий включает в себя предтекстовые и послетекстовые упражнения, такие как задания на проверку общего понимания прочитанного, задания, направленные на пополнение активного и пассивного словаря устной речи.