



Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. К. Д. УШИНСКОГО»

---

# ЯРОСЛАВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

## YAROSLAVL PEDAGOGICAL BULLETIN

Научный журнал

*Издается с 1994 года*

**2017 – № 3**

Ярославль  
2017

## УЧРЕДИТЕЛИ:

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»  
Департамент образования Ярославской области

**Ярославский педагогический вестник = Yaroslavl pedagogical bulletin** : научный журнал. – Ярославль :  
РИО ЯГПУ, 2017. – № 3. – 379 с. – ISSN 1813–145X.  
2017, № 3. – 500 экз.

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

**В. В. Афанасьев**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой геометрии и алгебры Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (главный редактор); **М. В. Новиков**, доктор исторических наук, Заслуженный деятель науки РФ, профессор, заведующий кафедрой теории и методики профессионального образования Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора, ответственный редактор); **Т. С. Злотникова**, доктор искусствоведения, Заслуженный деятель науки РФ, профессор кафедры культурологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора); **М. И. Рожков**, доктор педагогических наук, Заслуженный деятель науки РФ, профессор, главный научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания РАО (зам. главного редактора); **Ч. Абрамсон**, профессор Университета Стиллвотера, Оклахома, США; **А. В. Азов**, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **С. А. Бабуркин**, доктор политических наук, профессор, Уполномоченный по правам человека в Ярославской области; **Л. В. Байбородова**, доктор педагогических наук, Заслуженный работник высшей школы РФ, профессор, директор института педагогики и психологии, заведующая кафедрой педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Т. Байер**, профессор русского языка, Миддлбери колледж, США; **В. Н. Белкина**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **С. Боскович**, преподаватель русского языка, Университет г. Пуатье, Франция; **Е. Я. Бурулина**, доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой философии и культурологии Самарского медицинского университета; **Н. И. Воронина**, доктор философских наук, Заслуженный деятель науки РФ, профессор, заведующая кафедрой культурологии и этнокультуры Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарева; **М. В. Груздев**, доктор педагогических наук, доцент, ректор Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **В. З. Демьянов**, доктор филологических наук, профессор, заместитель директора Института языкознания РАН; **Т. И. Ерохина**, доктор культурологии, профессор, проректор Ярославского государственного театрального института; **Л. А. Закс**, доктор философских наук, профессор, ректор Гуманитарного университета, г. Екатеринбург; **А. В. Золотарева**, доктор педагогических наук, профессор, ректор Института развития образования, г. Ярославль; **И. А. Иродова**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой физики и информационных технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **И. В. Кондаков**, доктор философских наук, профессор кафедры истории и теории культуры Российского государственного гуманитарного университета, заместитель председателя Научного совета «История мировой культуры»; **З. Крушевский**, доктор педагогических наук, профессор, ректор Высшей школы им. П. Владковицы, г. Плоцк, Польша; **Н. Н. Лещина**, доктор культурологии, доцент кафедры культурологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **О. В. Лукин**, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой теории языка и немецкого языка Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **И. Ю. Лученецкая-Бурдина**, доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой русской литературы Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Х. Люк**, доктор психологических наук, профессор Университета Хагена, директор Института психологии Курта Левина, Германия; **В. А. Мазилев**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и социальной психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **С. Г. Макеева**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой теории и методики преподавания филологических дисциплин Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Ш. Мерль**, профессор истории, Билефельдский университет, Германия; **А. Б. Пермиловская**, доктор культурологии, главный научный сотрудник Института экологических проблем Севера УрО РАН; **Ю. П. Поваренков**, доктор психологических наук, Заслуженный работник высшей школы РФ, профессор кафедры общей и социальной психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **К. Э. Разлогов**, доктор искусствоведения, Заслуженный деятель искусств РФ, профессор Всероссийского государственного университета кинематографии им. С. А. Герасимова; **Н. Х. Розов**, доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент РАО, декан факультета педагогического образования Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова; **А. Э. Симаковский**, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Е. И. Смирнов**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой математического анализа, теории и методики обучения математике Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Р. Смит**, профессор Университета Ланкастера, Великобритания; **А. Б. Соколов**, доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Л. Н. Сухорукова**, доктор педагогических наук, профессор кафедры медицины, биологии, теории и методики преподавания биологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **И. Ю. Тарханова**, доктор педагогических наук, доцент кафедры теории и методики профессионального образования Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **А. Ю. Тихонова**, доктор культурологии, заведующая кафедрой культурологии и музееведения Ульяновского государственного педагогического университета им. И. Н. Ульянова; **В. П. Федюк**, доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова; **Н. А. Хренов**, доктор философских наук, профессор, главный научный сотрудник Государственного института искусствознания, г. Москва; **А. П. Чернявская**, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **А. В. Юревич**, доктор психологических наук, профессор, заместитель директора Института психологии РАН, член-корреспондент РАН; **Т. В. Юрьева**, доктор культурологии, профессор кафедры журналистики Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **А. В. Ястребов**, доктор педагогических наук, профессор кафедры математического анализа, теории и методики обучения математике Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского.

Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых публикуются основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук.

Публикуемые в журнале материалы рецензируются членами редакционной коллегии.

Адрес редакции: 150000, г. Ярославль, Республиканская ул., 108/1  
Тел.: (4852)72–64–05, 32–98–69 (издательство)

Адреса в интернете: <http://yspu.org/>; <http://vestnik.yspu.org/>

Свидетельство о регистрации средства массовой информации  
(Министерство Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций)

ПИ № ФС 77–68474 от 31.01.2017

Индекс в общероссийском каталоге «Пресса России» 83586

Условия публикации статьи в научном журнале «Ярославский педагогический вестник» см. на сайте:  
[http://vestnik.yspu.org/?page=authors\\_format](http://vestnik.yspu.org/?page=authors_format)

© ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», 2017  
© Авторы статей, 2017

## FOUNDING PARTIES:

FSBEI HE «Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky»

Department of Education of the Yaroslavl region

**Ярославский педагогический вестник** = Yaroslavl pedagogical bulletin : a scientific magazine. – Yaroslavl : RIO YSPU, 2017. – № 3. – 379 p. – ISSN 1813–145X.  
2017, № 3. – 500 pcs.

## THE EDITORIAL BOARD

**V. V. Afanasiev**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Geometry and Algebra Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky (Editor-in-Chief); **M. V. Novikov**, Doctor of Historical Sciences, Honoured Scientist of the Russian Federation, Professor, Head of the Theory and Methods of Professional Education Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky (Deputy Chief Editor, Editor-in-Chief); **T. S. Zlotnikova**, Doctor of Art Criticism, Professor of the Culturology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky, Honoured Scientist of the Russian Federation (Deputy Chief Editor); **M. I. Rozhkov**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Leading Scientist of the Institute of Study of Childhood, Family and Education of the Russian Academy of Education, Honoured Scientist of the Russian Federation (Deputy Chief Editor); **Ch. Abramson**, Professor of the University-Stillwater, Oklahoma, USA; **A. V. Azov**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Head of the Philosophy Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **S. A. Baburkin**, Doctor of Political Sciences, Professor, Human-Rights Ombudsman in the Yaroslavl region; **L. V. Baiborodova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Honoured Worker of the Russian Federation Higher School, Professor, Director of the Institute of Pedagogics and Psychology, Head of the Pedagogical Technologies Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **T. Beyer**, Professor of the Russian Language, Middlebury College, USA; **V. N. Belkina**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Preschool Pedagogics and Psychology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **S. Boskovic**, a teacher of the Russian Language, University of Poitiers, France; **E. Ya. Burlina**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Head of the Philosophy and Culturology Department of Samara Medical University; **N. I. Voronina**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Head of the Culturology and Ethniculture Department of Mordovian State named after N. P. Ogariov, Honoured Scientist of the Russian Federation; **M. V. Gruzdev**, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Rector of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **V. Z. Demiyankov**, Doctor of Philological Sciences, Professor, Deputy Director of the Institute of Linguistics of the Russian Academy of Sciences; **T. I. Erokhina**, Doctor of Culturology, Professor, Vice Rector of Yaroslavl State Theatrical Institute; **L. A. Zaks**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Rector of the Humanitarian University, Ekaterinburg; **A. V. Zolotariova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Rector of the Institute of Education Development, Yaroslavl; **I. A. Irodova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Physics and Information Technologies Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **I. V. Kondakov**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor of the History and Theory of Culture Department of Russian State Humanitarian University, Vice-Chairman of the Scientific Council «History of World Culture»; **Z. Krushevsky**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of P. Wladkowica Higher School, Plock, Poland; **N. N. Liotina**, Doctor of Culturology, Associate Professor of the Culturology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **O. V. Lukin**, Doctor of Philological Sciences, Professor, Head of the Theory of Language and German Language Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **I. Ju. Luchenetskaya-Burdina**, Doctor of Philological Sciences, Professor, Head of the Russian Literature Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **Kh. Lyuk**, Doctor of Psychological Sciences, Professor of Hagen University, Director of the Institute of Kurt Lewin Psychology, Germany; **V. A. Mazilov**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Head of the General and Social Psychology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **S. G. Makeeva**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Theory and Ways of Training Philological Disciplines Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **Sh. Merl**, Professor of History, Bielefeld University, Germany; **A. B. Permillovskaya**, Doctor of Culturology, Leading Research Worker of the Institute of Ecological Problems of the North of the Russian Academy of Sciences; **Ju. P. Povarionkov**, Doctor of Psychological Sciences, Honoured Worker of the Higher School of the Russian Federation, Professor of the General and Social Psychology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **K. E. Razlogov**, Doctor of Art Criticism, Professor of the All-Russian State University of Cinematography named after S. A. Gerasimov, Honoured Worker of Art of the Russian Federation; **N. Kh. Rozov**, Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Dean of the Faculty of Pedagogical Education of Moscow State University named after M. V. Lomonosov; **A. E. Simanovsky**, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Special (Correctional) Pedagogics Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **E. I. Smirnov**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Mathematical Analysis, Theory and Ways of Training Mathematics Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **R. Smith**, Professor of Lancaster University, Great Britain; **A. B. Sokolov**, Doctor of Historical Sciences, Professor, Dean of the Faculty of History of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **Sukhorukova L. N.**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Medicine, Biology, Theory and Ways of Training Biology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **I. Yu. Tarkhanova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Theory and Methods of Professional Education Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **A. Ju. Tikhonova**, Doctor of Culturology, Head of the Culturology and Museology Department of Uliyanovsk State Pedagogical University named after I. N. Uliyanov; **V. P. Fedyuk**, Doctor of Historical Sciences, Professor, Dean of the Faculty of History of Yaroslavl State University named after P. G. Demidov; **N. A. Khrenov**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Leading Research Worker of the State Institute of Art Criticism, Moscow; **A. P. Chernyavskaya**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Pedagogical Technologies Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **A. V. Jurevich**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Deputy Director of the Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences, Corresponding Member of the Russian Academy of Sciences; **T. V. Jurieva**, Doctor of Culturology, Professor of the Journalism Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **A. V. Yastrebov**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Mathematical Analysis, Theory and Ways of Training Mathematics Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky.

The magazine is included into the list of the leading reviewed scientific magazines and editions where the main scientific results of theses to get the academic degree of the Doctor and Candidate of sciences are published.

The materials published in the magazine are reviewed by members of the editorial board.

Address of the editorial office: 150000, Yaroslavl, Respublikanskaya Street, 108/1  
Ph.: (4852) 72–64–05, 32–98–69 (publishing house)

The Internet address: <http://yspu.org/>; <http://vestnik.yspu.org/>

The Certificate of registration of mass media (The Ministry of the Russian Federation for Affairs of the Press, Television and Radio Broadcasting and Mass Communication Media)

ПИ № ФС 77–68474 dated from 31.01.2017

Index in the all-Russian catalogue «Press of Russia» 83586

Conditions for the Publishing Article in the Scientific Magazine «Yaroslavl Pedagogical Bulletin»

© FSBEI HE «Yaroslavl State Pedagogical University  
named after K. D. Ushinsky», 2017  
© Authors of articles, 2017



## СОДЕРЖАНИЕ

### ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА. ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Белкина В. В.</i> Педагогические условия воспитания демократической культуры подростков	8
<i>Захарова М. Б.</i> Диагностика компонентов воспитательного пространства	14
<i>Королькова В. И.</i> Воспитательная работа и профессиональное становление выпускника колледжа	19
<i>Солдатова И. Н.</i> Проектирование ситуации постижения эстетического смысла жизни в процессе воспитания личности	23
<i>Коряковцева О. А., Тарханова И. Ю.</i> Дополнительное профессиональное образование – ресурс кадрового развития университета	28
<i>Байбородова Л. В.</i> Сетевое взаимодействие общего и дополнительного образования в процессе организации внеурочной деятельности сельских школьников	32
<i>Горичева В. Д., Музыка В. П., Сеницын И. С.</i> Технология формирования готовности учащихся к выбору профессии в сфере безопасности жизнедеятельности	39
<i>Чигинцева О. Н.</i> Моделирование самореализации личности взрослого в изобразительной деятельности	45
<i>Черджигов А. В., Хугистова Ф. Ш.</i> Дополнительное образование детей: опыт Республики Северная Осетия – Алания	50

### ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

<i>Мусина А. А., Шестаков А. П.</i> Метапредметность в начальном общем образовании	53
<i>Лекомцева Е. Н., Пикин А. С.</i> Формирование познавательной активности младшего школьника	57
<i>Макеева С. Г., Мартынова Е. Н.</i> Обучение грамоте в преемственности дошкольной и начальной ступеней образования	61
<i>Титов О. А.</i> Упражнения с таблограммами на занятиях русского языка	67
<i>Ускова И. В.</i> Развитие дидактических представлений о домашней учебной работе школьников	71
<i>Грошенкова В. А.</i> Обучение школьников «галантливому» чтению в процессе постижения художественного произведения	77
<i>Тихомирова Л. Ф., Макеева Т. В.</i> Здоровьесберегающие технологии в инклюзивном образовании	82
<i>Лазарев А. А.</i> Педагогическое сопровождение противопожарной пропаганды среди школьников	86
<i>Спивак М. В.</i> Внедрение информационно-коммуникационных технологий в школах Ставропольского края	90

### ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Байбородова Л. В., Шитов А. В.</i> Педагогические средства развития взаимодействия студентов в профессиональной образовательной организации	95
<i>Смирнов Е. И., Смирнов Н. Е., Уваров А. Д.</i> Этапы технологического сопровождения процесса самоорганизации в математическом образовании будущего педагога	102
<i>Власов Д. А., Синчуков А. В.</i> Теория игр в системе прикладной математической подготовки бакалавра экономики	112
<i>Елифантьева С. С., Пизов А. В.</i> Повышение качества естественно-математической подготовки будущих учителей начальных классов на основе решения межпредметных задач	117
<i>Барушкова С. Б., Титов О. А.</i> Упражнения по формированию лингвистических компетенций на занятиях латинского языка	121
<i>Мирошниченко С. А., Лабазина Л. Н.</i> Подходы к пониманию иноязычного поэтического текста	126
<i>Лученецкая-Бурдина И. Ю., Федотова А. А.</i> Контроль знаний студентов в системе электронного обучения	131
<i>Блинова М. Л., Загайнов И. А.</i> Дидактические затруднения студентов в процессе прохождения практики	136
<i>Никитовская Г. В.</i> Методологические подходы к определению управленческой компетентности будущего педагога	139

### КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

<i>Симановский А. Э., Коришнова Г. И.</i> Гендерные установки у детей 6–7 лет с задержкой психического развития	144
<i>Бобкова Т. С., Гороховицкая Т. Н.</i> Сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья на муниципальном уровне	147

### ПСИХОЛОГИЯ

<i>Мазилев В. А.</i> История психологии: проблема факта	151
<i>Поваренков Ю. П.</i> Многообразие видов и форм деятельности (активности) профессионала (Часть II)	159
<i>Чернявская А. П.</i> Психологические предпосылки развития профессиональной зрелости старшеклассников	166

<i>Анимова Н. П., Чупрова Л. В.</i> Психологическое сопровождение профессионального самоопределения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе общего образования	170
<i>Нижегородцева Н. В., Долженко О. В.</i> Взаимосвязь показателей развития социального интеллекта, самоотношения и успеваемости у студентов вуза	178
<i>Солынин Н. Э., Лингуарь А. В.</i> Особенности защитного и совладающего поведения студентов с разным уровнем прокрастинации	184
<i>Мякотин И. С.</i> Особенности идентичности при социальной фобии	189
<i>Киселева Т. Г., Зайцева М. А.</i> Психолого-педагогическое сопровождение жизненного самоопределения в юношеском возрасте	194
<i>Давудова А. Р.</i> Мотивация учения у студентов с разными атрибутивными стилями	199
<i>Лапкина Е. В., Монахов О. Н.</i> Связь психологического благополучия с защитным и совладающим поведением курсантов военного вуза	204
<i>Мазилев В. А., Жмыриков А. Н.</i> Психологическая социология: инновационный метод изменения явки избирателей на выборы федерального и регионального уровней	207

#### ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ

<i>Киященко Л. П.</i> Видимое и сущее – предмет художественного и научного познания (в ракурсе творческой личности)	214
<i>Кострова О. А.</i> «Deutsche Mythologie» братьев Гримм как лингвокультурный источник	221
<i>Злотникова Т. С.</i> Между литературой и философией, между ужасом и счастьем: пограничность бытия и творчества Владимира Кантора	226
<i>Ерохина Т. И., Хрящева И. А., Захарова М. И.</i> Модус пограничности в современном гуманитарном знании	233
<i>Куимова В. М.</i> Личность и творчество Симоны де Бовуар (видимое и сущее)	240
<i>Новиков М. В., Перфилова Т. Б.</i> Идеи наставники Ф. И. Буслаева: Вильгельм фон Гумбольдт (Часть II)	246
<i>Хренов Н. А.</i> Кинематограф 70-х годов в контексте осознания надлома цивилизации	257
<i>Чукуров А. Ю.</i> Трансформации физического и социального тела в контексте формирования самоидентичности	268
<i>Густякова Д. Ю.</i> Опера в фокусе массовой культуры: парадоксы репрезентации классики Большим театром России	274

#### ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ

<i>Сатомский А. С.</i> Антропологический дискурс в «Апокалипсисе Баруха»	281
<i>Юрьева Т. В.</i> Символика изображения архитектурного пространства в древнерусской живописи	285
<i>Пешков В. И.</i> Ф. М. Достоевский как публицист	293
<i>Ерохина Т. И.</i> А. П. Чехов в интерпретации Л. Эренбурга и Ю. Бутусова: грани и границы	301
<i>Карандашев Г. В.</i> Фальсификаты и суррогаты: незаконный оборот и потребление спиртосодержащей продукции в российской провинции в начале XX в.	308
<i>Александрова М. В.</i> Экскурсия в революцию: актуализация исторических событий 1917 года в туристической практике Санкт-Петербурга и Москвы	312
<i>Ермолин Е. А.</i> Книга как тень ускользающего объекта: советская архитектурная история в зеркале творческой биографии Иосифа Каракиса	318
<i>Летин В. А., Хабарина Н. Е.</i> Культурологическое сопровождение работы по созданию спектакля «Почему люди не летают»	322

#### КУЛЬТУРОСООБРАЗНЫЕ ПРАКТИКИ

<i>Беляева Н. В.</i> Приемы интертекстуального анализа стихотворения Тимура Кибирова «У монитора в час полночный...»	328
<i>Дидковская Н. А., Зокирова К. Л.</i> Культуроцентричная модель формирования метапредметных и личностных образовательных результатов школьников	334
<i>Дидковская Н. А., Солоницына Д. И.</i> Место самостоятельных детско-юношеских СМИ «в кадре» и «за кадром» российского медийного пространства	338
<i>Кузин А. С.</i> Речь, звучащая со сцены (режиссерский взгляд на актерские проблемы)	343
<i>Наумова О. С.</i> Гомосфера университета как культурно-историческая и методологическая проблема	349
<i>Шиханов А. В.</i> Влияние социальных сетей на сближение представлений о личности «в кадре» и «за кадром»	353
<i>Ерохина Т. И., Бадиль К. К.</i> Кинокомикс как мифотекст современной массовой культуры	359

#### НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

<i>Жаров С. В., Медведева Л. Б., Третьякова Г. Ф.</i> Ученый, учитель, творец (к 100-летию З. А. Скопца)	364
<b>СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ</b>	<b>368</b>





## THE CONTENT

### GENERAL PEDAGOGY. HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION

<i>Belkina V. V.</i> Pedagogical Conditions of Educating Teenagers' Democratic Culture	8
<i>Zakharova M. B.</i> Diagnostics of the Educational Space Components	14
<i>Korolkova V. I.</i> Educational Work and the College Graduate's Professional Development	19
<i>Soldatova I. N.</i> Designing of the Situation of the Aesthetic Meaning of Life Comprehension in the Process of the Personality's Education	23
<i>Koryakovtseva O. A., Tarkhanova I. Yu.</i> Further Professional Education – a Resource of University Personnel Development	28
<i>Baiborodova L. V.</i> Network Interaction of the General and Further Education in the Course of Organization of Rural School Students' Extracurricular Activities	32
<i>Goricheva V. D., Muzyka V. P., Sinitsyn I. S.</i> Technology of Forming Students' Readiness to the Profession Choice in the «Safety» Sphere	39
<i>Chigintseva O. N.</i> Self-Realization Modelling of the Adult Personality in the Graphic Activity	45
<i>Cherdzhiev A. V., Khugistova F. Sh.</i> Children's Further Education: Experience of the Republic of the North Ossetia – Alania	50

### THEORY AND METHODOLOGY OF TRAINING AND EDUCATION

<i>Musina A. A., Shestakov A. P.</i> Metasubjectivity in Primary General Education	53
<i>Lekomtseva E. N., Pikin A. S.</i> Formation of the Younger School Student's Informative Activity	57
<i>Makeeva S. G., Martynova E. N.</i> Training Reading and Writing in Continuity of the Preschool and Primary Levels of Education	61
<i>Titov O. A.</i> Exercises with Tautograms at Russian Lessons	67
<i>Uskova I. V.</i> Development of Didactic Ideas about Schoolchildren's Home Task Work	71
<i>Groshenkova V. A.</i> Training of School Students in «Talented» Reading during Understanding of the Art Work	77
<i>Tikhomirova L. F., Makeeva T. V.</i> Health Saving Technologies in Inclusive Education	82
<i>Lazarev A. A.</i> Pedagogical Support of Fire-Prevention Promotion among School Students	86
<i>Spivak M. V.</i> Introduction of Information and Communication Technologies at Schools of the Stavropol Territory	90

### THEORY AND METHODOLOGY OF PROFESSIONAL EDUCATION

<i>Baiborodova L. V., Shitov A. V.</i> Pedagogical Development Means of Students' Interaction in the Professional Educational Organization	95
<i>Smirnov E. I., Smirnov N. E., Uvarov A. D.</i> Stages of Technological Support of the Process of Self-Organization in the Future Teacher's Mathematical Training	102
<i>Vlasov D. A., Sinchukov A. V.</i> The Game Theory in the System of Applied Mathematical Training of the Bachelor of Economy	112
<i>Elifantieva S. S., Pizov A. V.</i> Improvement of Future Primary School Teachers' Natural and Mathematical Training Quality on the Basis of Solution of Intersubject Sums	117
<i>Barushkova S. B., Titov O. A.</i> Exercises on Formation of Linguistic Competences at Latin Lessons	121
<i>Miroshnichenko S. A., Labazina L. N.</i> Approaches to Understanding a Foreign Language Poetic Text	126
<i>Luchenetskaya-Burdina I. Yu., Fedotova A. A.</i> Control of Students' Knowledge in the Electronic Training System	131
<i>Blinova M. L., Zagainov I. A.</i> Students' Didactic Difficulties in the Course of Practical Training	136
<i>Nikitovskaya G. V.</i> Methodological Approaches in Defining the Future Lecturer's Management Competence	139

### CORRECTIONAL PEDAGOGICS

<i>Simanovsky A. E., Korshunova G. I.</i> Gender Attitudes of 6–7 Year Old Children with Developmental Delay	144
<i>Bobkova T. S., Gorokhovitskaya T. N.</i> Support of Disabled Children's Inclusive Education at the Municipal Level	147

### PSYCHOLOGY

<i>Mazilov V. A.</i> Psychology History: the Fact Problem	151
<i>Povariyonkov Yu. P.</i> Variety of Types and Forms of the Professional's Work (Activity) (Part II)	159
<i>Chernyavskaya A. P.</i> Psychological Preconditions for Development of High School Students' Professional Maturity	166
<i>Ansimova N. P., Chuprova L. V.</i> Psychological Support of Professional Self-Determination of People with Disabilities in the Process of General Education	170

<i>Nizhegorodtseva N. V., Dolzhenko O. V.</i> Interrelation between the Level of Development of Social Intelligence, Self-Attitude and Academic Achievement of University Students	178
<i>Solynin N. E., Lingurar A. V.</i> Features of Protective and Coping Behaviour of Students with Different Levels of Procrastination	184
<i>Myakotin I. S.</i> Features of the Identity in Social Phobia	189
<i>Kiseleva T. G., Zaitseva M. A.</i> Psychological and Pedagogical Support of Self-Determination in Adolescence	194
<i>Davudova A. R.</i> Motivation for Students with Different Attributive Styles	199
<i>Lapkina E. V., Monahov O. N.</i> Relationship of Psychological Well-Being with Defensive and Coping Behaviour of Military Higher Education Institution Cadets	204
<i>Mazilov V. A., Zhmyrikov A. N.</i> Psychological Sociology: the Innovative Method to Change a Voter Turnout at Elections of Federal and Regional Levels	207

#### **THEORETICAL ASPECTS TO STUDY CULTURAL PROCESSES**

<i>Kiyashchenko L. P.</i> Visible and Real – a Subject of Art and Scientific Knowledge (in the aspect of the creative person)	214
<i>Kostrova O. A.</i> «Deutsche Mythologie» of Grimm Brothers as a Linguocultural Source	221
<i>Zlotnikova T. S.</i> Between Literature and Philosophy, between Horror and Happiness: Frontier of Life and Vladimir Kantor's Creativity	226
<i>Erokhina T. I., Khryashcheva I. A., Zakharova M. I.</i> Modus of Frontier in Modern Humanitarian Knowledge	233
<i>Kuimova V. M.</i> Personality and Creativity of Simone de Beauvoir (visible and real things)	240
<i>Novikov M. V., Perfilova T. B.</i> Ideological Mentors of F. I. Buslaev: Wilhelm von Humboldt (Part II)	246
<i>Khrenov N. A.</i> 70-s Year Cinematography in the Context of Understanding the Break of Civilization	257
<i>Chukurov A. Yu.</i> Transformations of the Physical and Social Body in the Context of Self-Identity Formation	268
<i>Gustyakova D. Yu.</i> Opera in the Focus of Mass Culture: Paradoxes of Representation of Classics by the Bolshoi Theater of Russia	274

#### **HISTORICAL ASPECTS TO STUDY CULTURAL PROCESSES**

<i>Satonsky A. S.</i> The antropologikal discourse of the «Apocalypse of Baruch»	281
<i>Yurieva T. V.</i> Symbolic Image of the Architectural Space in the Ancient Picture	285
<i>Peftiev V. I. F. M.</i> Dostoevsky as a Publicist	293
<i>Erokhina T. I. A. P.</i> Chekhov in L. Erenburg and Yu. Butusov's Interpretation: Facets and Borders	301
<i>Karandashev G. V.</i> Counterfeits and Surrogates: Trafficking and Consumption of Alcohol Products in the Russian Province in the early XX century	308
<i>Aleksandrova M. V.</i> Excursion in Revolution: Updating of 1917 Historical Events in Tourist Practice of St. Petersburg and Moscow	312
<i>Yermolin E. A.</i> The Book as a Shadow of the Escaping Object: the Soviet Architectural History in the Mirror of the Joseph Karakis' Creative Biography	318
<i>Letin V. A., Khabarina N. E.</i> Culturological Support of Work on Creation of the Performance «Why Do Not People Fly»	322

#### **CULTURE CONFORMABLE PRACTICES**

<i>Belyaeva N. V.</i> Means of the Intertextual Analysis of Timur Kibirov's Poem «In Front of the Monitor in a Night Hour...»	328
<i>Didkovskaya N. A., Zokirova K. L.</i> A Culture-Centred Model of Formation of School Students' Metasubject and Personal Educational Results	334
<i>Didkovskaya N. A., Solonicyna D. I.</i> Place of Amateur Youth Media «in the Frame and Behind the Scenes» of the Russian Media Space	338
<i>Kuzin A. S.</i> Speech Sounding from the Scene (a director's view on actor's problems)	343
<i>Naumova O. S.</i> Homosphere of the University as a Cultural-Historical and Methodological Problem	349
<i>Shikhanov A. V.</i> Influence of Social Networks on Rapprochement of Ideas on the Personality «in a Shot» and «Off-Screen»	353
<i>Erokhina T. I., Badil K. K.</i> Cinemacomics as Mythotext of Modern Popular Culture	359

#### **SCIENTIFIC LIFE**

<i>Zharov S. V., Medvedev L. B., Tretyakova G. F.</i> The Scientist, Teacher, Creator (to Z. A. Skopets's 100 anniversary)	364
--	-----

<b>INFORMATION ABOUT THE AUTHORS</b>	374
--------------------------------------	-----