

Л.А. Дейкова

**СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ  
СИСТЕМЫ  
ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТУДЕНТОВ ВУЗОВ  
В РОССИИ**

Монография

*3-е издание, стереотипное*

Москва  
Издательство «ФЛИНТА»  
2020

УДК 378.14+81-13  
ББК 74.58+81-9  
Д27

*Рецензенты:*

д-р пед. наук, профессор *Н.Н. Никитина*;  
д-р пед. наук, профессор *И.В. Юстус*

*Научный редактор:*

д-р пед. наук, профессор *Н.И. Калаков*

**Дейкова Л.А.**

Д27      Становление и развитие системы лингвистического образования студентов вузов России [Электронный ресурс] : монография / Л.А. Дейкова. — 3-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2020. — 166 с.

ISBN 978-5-9765-0996-2

В монографии представлены теоретико-методологические основы становления и развития лингвистического образования в России, парадигмы развития данной системы. Автором была определена периодизация развития лингвистического образования, динамика методов преподавания иностранных языков, выявлены ведущие тенденции становления и развития лингвистического образования в России, а также разработана модель формирования лингвистической компетентности на примере изучения иностранных языков.

Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, а также всех тех, чей круг интересов затрагивает образовательные системы и лингвистическое образование в частности.

УДК 378.14+81-13  
ББК 74.58+81-9

ISBN 978-5-9765-0996-2

© Дейкова Л.А., 2014  
© Издательство «ФЛИНТА», 2014

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
<b>Глава 1. Теоретические основы становления и развития лингвистического образования в России .....</b>	<b>8</b>
1.1. Генезис основ лингвистического образования в России .....	8
1.2. Предпосылки и характерные особенности становления и развития лингвистического образования в России .....	43
1.3. Содержание отечественной системы лингвистического образования .....	60
1.3.1. Динамика поэтапного формирования методов обучения иностранным языкам .....	83
1.3.2. Компетентностный подход в системе лингвистического образования .....	98
<b>Глава 2. Современное состояние и основные направления модернизации системы лингвистического образования в РФ ...</b>	<b>109</b>
2.1. Обобщение опыта лингвистической подготовки в вузах РФ .....	109
2.2. Приоритетные направления повышения качества и эффективности лингвистического образования .....	114
2.2.1. Особенности формирования компетентностного подхода в вузах на примере лингвистического образования .....	119
2.3. Основные направления модернизации отечественного лингвистического образования в современных условиях .....	129
2.3.1. Пути модернизации лингвистического образования через компетентностный подход .....	137
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	141
БИБЛИОГРАФИЯ .....	144
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	163