

Зарегистрирован Министерством Российской Федерации по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации средств массовой информации
ПИ № 77-11261 от 30.11.2001



ДЕЛОВОЙ ЖУРНАЛ СПЕЦИАЛИСТА ПО ВОСПИТАНИЮ

№2
2018

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

Владимир Караковский
(1932–2015),
основатель журнала

РЕДАКЦИЯ:

Елена Шишмакова,
и.о. главного редактора

Светлана Лячина,
ответственный секретарь

Людмила Асанова,
корректор

Ксения Мельникова,
вёрстка

Адрес:
109341, Москва,
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2

Телефон:
(495) 345-52-00

Учредитель и издатель:
Издательский дом
«Народное образование»

© Народное образование, 2018

Электронная почта:
narodnoe@narodnoe.org
narob@yandex.ru
www.narodnoe.org

ЭКСПЕРТНО-РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ ЖУРНАЛА

Алиева Людмила Владимировна,
доктор педагогических наук, г. Москва

Бедерханова Вера Петровна,
доктор педагогических наук, г. Краснодар

Борытко Николай Михайлович,
доктор педагогических наук, г. Волгоград

Григорьева Алевтина Ивановна,
кандидат педагогических наук, г. Тула

Карпушин Николай Яковлевич,
кандидат педагогических наук, г. Пермь

Колесникова Ирина Аполлоновна,
доктор педагогических наук, г. Санкт-Петербург

Круглов Юрий Георгиевич,
доктор педагогических наук, г. Москва

Куприянов Борис Викторович,
доктор педагогических наук, г. Москва

Кушнир Алексей Михайлович,
кандидат психологических наук, г. Москва

Леванова Елена Александровна,
доктор педагогических наук, г. Москва

Остапенко Андрей Александрович,
доктор педагогических наук, г. Краснодар

Паладьев Сергей Леонидович,
кандидат педагогических наук, г. Ярославль

Фришман Ирина Игоревна,
доктор педагогических наук, г. Москва



НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Елизавета Ивановна Тихеева (1867–1943) – талантливый педагог и крупный общественный деятель в области просвещения и образования, один из первых специалистов по дошкольному воспитанию детей, руководитель опытного детского сада и заведующая кафедрой при Ленинградском педагогическом институте им. А.И. Герцена.

Е.И. Тихеева стояла у истоков оформления педагогики дошкольного детства, теории и методики дошкольного воспитания и первоначального обучения, а также организации системы отечественных частных, общественных и государственных дошкольных учреждений. Активно участвовала в разработке теории дошкольного воспитания, творчески используя классическое педагогическое наследство (в первую очередь К.Д. Ушинского) и обобщая опыт работы своего учреждения и других детских садов России и других стран мира.

Елизавета Ивановна Тихеева родилась 12 (24) апреля 1867 года в городе Ковно (ныне г. Каунас, Литва) на территории Российской империи.

Педагогическую деятельность Е.И. Тихеева начала в 80-х годах XIX в. на Кавказе. Вместе со своей сестрой Л.И. Тихеевой-Чулицкой она обучала детей в бесплатной школе, открытой их отцом вблизи Тифлиса. В 90-х годах сёстры переехали в Петербург и работали сначала в воскресной школе, а затем в организованной ими начальной школе.

В 1908 г. Е.И. Тихеева стала членом Петербургского общества содействия дошкольному воспитанию. С 1913 по 1917 год занимала пост вице-президента Общества содействия дошкольному воспитанию, работала председателем школьной комиссии этого общества, которая занималась изучением вопросов дидактики и методики начального обучения.

Благодаря её усилиям состоялся 1-й Всероссийский съезд по семейному воспитанию (1913 год), где она выступила с резкой критикой существующей системы воспитания, призывала к её рациональной постановке, начиная с дошкольного периода.

В 1920–1924 годах являлась профессором Петроградского педагогического института дошкольного образования (затем Ленинградского государственного педагогического института). Итоги исследований Тихеевой и её сотрудниц были обобщены ею в книге «Детский сад по методу Е.И. Тихеевой при Ленинградском государственном педагогическом институте им. Герцена», Ленинград (1928).

Создала целостную педагогическую систему дошкольного образования и воспитания детей. Разрабатывала вопросы дошкольного воспитания, опираясь на основные положения русской классической педагогики. Через всю её теоретическую и практическую деятельность проходит идея единства и преемственности воспитания детей в семье, детском саду и школе.

Центральное место в педагогической теории Е.И. Тихеевой занимает методика развития речи детей в процессе обучения их родному языку в семье, детском саду и школе, построенная на основе учения К.Д. Ушинского, разработанная ею ещё в дореволюционный период и окончательно оформленная в советское время. Методика развития речи и мышления детей основывалась на систематических занятиях с использованием лексических упражнений, живого слова, произведений народной словесности, поэзии и произведений искусства.

В 1937 г. она издала книгу «Развитие речи дошкольника». Высказывания Е.И. Тихеевой о развитии речи детей в детском саду не утратили своей ценности и в наше время.

Елизавета Ивановна Тихеева рассматривала дошкольное воспитание с точки зрения подготовки детей к дальнейшему школьному обучению с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Она считала важной составляющей дошкольного воспитания развитие у детей первоначальных трудовых и поведенческих навыков, формирования у них культуры языка. Она также считала важным иметь такую программу воспитательной и образовательной работы в детском саду, которая предусматривала бы возможность гибкого планирования работы педагога, учитывающей направленность и интересы детей.

«Детей следует воспитывать, учить, растить среди природы и при посредстве природы, – писала она. – Каждый детский сад должен иметь садик или хотя бы двор. Нужно организовать выращивание цветов, овощей, уход за птицами, животными, завести аквариумы и террариумы. Эти работы и занятия, сопровождающиеся поучительными беседами, способствуют уточнению и расширению кругозора детей...»



СОДЕРЖАНИЕ



КОНЦЕПЦИИ И СИСТЕМЫ

Цывунина А.Д. Этапы развития дополнительного образования в России 5

Савельева И.А. Проектная деятельность как составная часть воспитательной системы класса 9

Антипова Н.В. Методическое сопровождение и значимые характеристики электронного образовательного ресурса «Интернет-музей демократии» 15



УПРАВЛЕНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ



Сидельник Е.П. Формирование ценностных ориентиров в рамках ресоциализации подростков 21

Скворцова Н.И., Горичева Л.Е., Молотилова Т.В. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников на пути к гармонизации межэтнических отношений 27

Портнова С.В. Организация деятельности школьного историко-краеведческого музея как одна из форм этнокультурного и патриотического воспитания детей и молодежи 32

Стефанова Л.М., Лизунова Ю.В. Сетевой фестиваль «Эхо Победы» как форма патриотического воспитания 36



ТЕХНОЛОГИИ И ИНСТРУМЕНТАРИЙ



Основания новых социально-воспитательных технологий 41

 «Научно-технологическая лаборатория» 43

 «Коммуникативно-творческая игра» 46

 Модификация технологии коллективных творческих дел 50

 «Наш символ» 53

 «Спор-клуб» 58



СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ

Музыкальный вечер «Творчество П.И. Чайковского» 61

Каталог «Высылаем по почте» 70





Требования к материалам, предоставляемым в редакцию для публикации

Редакция принимает к печати материалы, отвечающие профилю журнала, желательно не публиковавшиеся ранее в других отраслевых изданиях.

Объём предоставляемого материала в формате Word (включая сноски, таблицы и рисунки) не должен превышать 25 тысяч знаков с пробелами. Печать через полтора интервала, шрифт 12, ширина полей 2 см. Рисунки к статье пронумеровываются последовательно арабскими цифрами. В подписи к рисунку даётся его описание и объяснение всех значений, указанных на нём. В статье указывается место рисунка.

Фотографии к статьям присылаются отдельно, в формате jpg, tiff с разрешением от 300 dpi. Графические рисунки – в формате tiff (bitmap) с разрешением 600 dpi.

Ссылки на литературу делаются в тексте путём сносок постранично.

Статья должна сопровождаться аннотацией. В выходных данных статьи указывается имя, отчество и фамилия автора/авторов полностью, краткие сведения (учёная степень, звания, место работы, должность), а также контактные телефоны, почтовый адрес с индексом и e-mail. Материалы для публикации представлять предпочтительно в электронном виде. Рассмотрение материалов существенно ускорится при наличии двух рецензий специалистов, известных в соответствующей области знаний.