

УДК 378.02:372.8
В 75

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор С. Д. Неверкович,
доктор педагогических наук, доцент А. А. Сахиуллин.

Воробьева, Е. В.

В 75 Формирование творчества и воображения в учебной деятельности : монография / Е. В. Воробьева. – М. : Физическая культура, 2008. – 240 с.
ISBN 978-5-9746-0098-2

В данной монографии рассмотрена модель учебной деятельности по циклу общепрофессиональных и специальных дисциплин с использованием модульно-целевого подхода, исследовательско-эвристических игр и учебных задач, способствующая формированию процессов творческого мышления и воображения.

Монография адресуется педагогическому персоналу, аспирантам, магистрам, а также студентам высших учебных заведений в области физической культуры и спорта.

УДК 378.02:372.8

ISBN 978-5-9746-0098-2

© Воробьева Е. В., 2008

© Издательство «Физическая культура», 2008

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	5
Глава I. Теоретико-методологические подходы к проблеме формирования творчества и воображения в современном образовании	8
1.1. Проблемы творчества, формирования творческих способностей и мышления в современном образовании	8
1.2. Понятие воображения как системообразующего компонента процесса творчества	14
1.3. Вопросы развития творческих способностей, воображения в концепции общей теории деятельности	20
1.4. Реализация деятельностного подхода к развитию воображения и творческого мышления в процессе проблемного обучения при профессиональной подготовке специалистов	28
1.4.1. Сущность модульного обучения и его использование в практике высшей школы	28
1.4.2. Факторы повышения эффективности развития творчества и воображения в процессе модульного обучения	37
Глава II. Системные основы моделирования содержания цикла общепрофессиональных и специальных дисциплин в высшем звене специального физкультурного образования	43
2.1. Характеристика цикла общепрофессиональных и специальных дисциплин	43
2.2. Структура и содержание процесса изучения цикла общепрофессиональных и специальных дисциплин и их процессуальные основы	49

2.3. Структура и типология учебного материала, методы обучения предметам цикла общепрофессиональных и специальных дисциплин	55
2.4. Формы организации обучения и программно-техническое оснащение учебного процесса по циклу общепрофессиональных и специальных дисциплин	68
Глава III. Модель педагогического процесса цикла общепрофессиональных и специальных дисциплин, направленная на формирование творчества и воображения, составляющие ее компоненты	75
3.1. Технологическая карта учебной деятельности.....	75
3.2. Система обучающих модулей учебной деятельности	78
3.3. Программно-методическое обеспечение учебного процесса	95
3.4. Аппаратурное обеспечение и организация учебного процесса	98
Глава IV. Организационная структура и технология исследовательско-эвристических игр при изучении цикла общепрофессиональных и специальных дисциплин	104
4.1. Организационная структура и технология исследовательско-эвристических игр	104
4.2. Характеристики содержания игровых процессов, принципов и психолого-педагогических особенностей исследовательско-эвристических игр	121
Глава V. Технология использования учебных задач в педагогическом процессе	153
5.1. Учебная задача как педагогическая проблема	153
5.2. Педагогическое конструирование учебных задач	172
Глава VI. Обобщение результатов эксперимента по формированию творчества и воображения специалиста в области физической культуры и спорта	179
Приложения	197
Библиографический список	218