



ЖУРНАЛ ДЛЯ ОРГАНИЗАТОРОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ
ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Директор проекта: Алексей КУШНИР

Состав редколлегии:

Ильинская Наталья Игоревна — главный редактор, проректор по инновационному развитию Московского гуманитарного университета, директор АНО «Центр образовательных технологий», кандидат педагогических наук

Луков Валерий Андреевич — 1-й заместитель главного редактора, директор Института фундаментальных и прикладных исследований Московского гуманитарного университета, доктор философских наук

Ермошкин Николай Николаевич — вице-президент Фонда инвестиций «Акмеро», кандидат экономических наук

Состав редакционного совета:

Ильинский Игорь Михайлович — ректор Московского гуманитарного университета, доктор философских наук, профессор, академик РАЕН (председатель)

Воротников Юрий Леонидович — зам. директора Российского государственного научного фонда, доктор филологических наук, член-корреспондент РАН

Журавлёв Юрий Иванович — академик РАН, доктор физико-математических наук, профессор, лауреат Ломоносовской премии

Журавлёв Анатолий Лактионович — директор Института психологии РАН, член-корреспондент РАН

Кушнир Алексей Михайлович — генеральный директор ИД «Народное образование», кандидат психологических наук

Остапенко Андрей Александрович — профессор Кубанского государственного университета, доктор педагогических наук

Плакий Сергей Иванович — ректор Национального института бизнеса, доктор философских наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ

Шудегов Виктор Евграфович — зам. председателя Комитета по образованию Госдумы РФ, доктор физико-математических наук, заслуженный деятель науки РФ

Редактор выпуска:
Евгений Пятаков

Ответственный секретарь:
Светлана Лячина

Корректор:
Людмила Асанова

Вёрстка:
Марина Столбова



СОДЕРЖАНИЕ

Образование и общество

Мириллов Н.А. Особенности получения высшего образования в филиалах 3

Теория образования и обучения

Терегулов Ф.Ш. Методология эволюции материи
(фазы-стадии, принципы движения) 10

Теория и практика проектирования

Гейн А.Г. Фундаментальное математическое образование
и подготовка ИТ-аналитиков 28

Вахидова Л.В., Манько Н.Н., Габитова Э.М., Штейнберг В.Э. Визуализация
персонифицированной информационно-образовательной среды 34

Григорян М.Э., Залесский М.Л. Методические аспекты изучения
понятия вероятности случайного события 48

Стеценко И.А. Технологическое проектирование рефлексивной
компетентности студентов педагогических вузов 56

Миронова Г.В. Возможности нравственного воспитания молодёжи
через профессиональное развитие 65

Технология и практика обучения

Лукашевич О.Д., Филичев С.А. Интеграция предметных областей
«Экология» и «Техническое творчество» в образовательном
пространстве технического вуза..... 76

Гринберг Г.М., Романов Д.В. Добавление интерактивной анимации векторным
чертежам сложных технических систем как инструмент создания наглядности
для дисциплин профессионального цикла..... 85

Рогозин О.В. Система дистанционного обучения на основе гибридных
моделей представления знаний и технологии SCORM 95

Шарафутдинова Н.В., Донцов Т.А. Методология и методика составления
обучающимися выпускных квалификационных и дипломных работ
(на примере психолого-педагогических специальностей) 107

Фурсина А.Б. Методические приёмы графической информации при проведении
практического занятия по дисциплине «Материаловедение» 118

Арпентьева М.Р. Диалог как сущность педагогического общения.
Часть 2. Интеграция, перцепция и коммуникация 125

Быкасова Л.В., Подберезный В.В., Панова В.А. Медиапроект «Паспорт
семьи» как актуализация витагенного опыта субъекта 134