

Шибаева Л. В.

# ПРОГРАММЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ

159.922+37.015.3

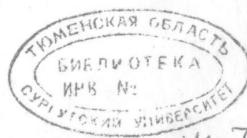
Л55

Шибаева Л.В.

**Программы  
реабилитации школьников  
с несформированной учебной  
деятельностью.**

**Российское педагогическое агентство****МОСКВА - 1996 год.**

**УЧЕБНЫЙ  
АБОНЕМЕНТ**



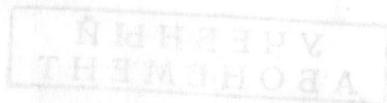
Шибаева Л.В. Программы психологической реабилитации  
школьников:  
М. Роспедагентство, 1996 г.

Предлагаемый сборник включает программы личностно -  
ориентированного обучения для детей с проблемами развития.  
Предназначены для руководителей учебных заведений, учителей и  
школьных психологов, в практике которых возникают проблемы  
коррекции и реабилитации школьников, имеющих различные по  
психологическому содержанию и форме дезадаптации.

Реализация программ ставшей целью повышения общего уровня  
учебно - организационной культуры школьного образования.

ISBN 5-86825-022-2

© Российское педагогическое агентство  
© Шибаева Л.В.



# ОГЛАВЛЕНИЕ:

<b>I.</b>	<b>ПРИНЦИПЫ СОЗДАНИЯ ПРОГРАММ КОРРЕКЦИИ И РЕАБИЛИТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ КОНЦЕПЦИИ СОВМЕСТНОЙ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>4</b>
<b>II.</b>	<b>ИЗМЕНЕНИЕ КУЛЬТУРЫ ЧТЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ СО ШКОЛЬНЫМИ ПРОБЛЕМАМИ .....</b>	<b>27</b>
§ 1.	Появление “школьной дезадаптации”. Педагог как участник комплексных программ оказания помощи детям со школьными проблемами .....	27
§ 2.	Значение развитой культуры чтения для становления продуктивной позиции школьника .....	36
§ 3.	Психологические основы создания методики обучающих занятий .....	39
§ 4.	Методики для проверки уровня развития деятельности чтения у подростков .....	46
§ 5.	Экспериментальное обучение. .... <i>Структура эксперимента, характеристика подготовительного этапа .....</i>	48
	<i>Характеристика испытуемых .....</i>	50
	<i>Особенности деятельности чтения у школьников до обучения .....</i>	52
	<i>Обучающие занятия для школьников сильной группы .....</i>	54
	<i>Обучающие занятия для школьников средней группы .....</i>	56
	<i>Обучающие занятия для школьников слабой группы .....</i>	59
§ 6.	Результаты экспериментального обучения .....	64
	<i>Первая группа .....</i>	65
	<i>Вторая группа .....</i>	67
	<i>Третья группа .....</i>	69
§ 7.	Рекомендации и выводы .....	72
§ 8.	Приложение 1 .....	77
§ 9.	Приложение 2 .....	81
	<i>Методика “Уровень притязаний личности” .....</i>	81
	<i>Экспериментальный материал к методике изучения уровня притязаний личности .....</i>	84