

УДК 376.1-056.3

ББК 74.59

Р83

**Рудик О.С.**

**Р83**      **Коррекционная работа с аутичным ребенком : метод. пособие / О.С. Рудик. — М.: Издательский Центр ВЛАДОС, 2021. — 189 с.**

ISBN 978-5-907433-64-9

В первом разделе пособия даны клинико-психологическая классификация, основные понятия особенностей психического развития детей с ранним аутизмом и сравнительная характеристика нормально развивающегося ребенка и ребенка с ранним детским аутизмом (РДА).

Во втором разделе рассмотрены методы коррекционно-педагогической помощи и диагностики аутизма, вопросы социально-бытовой адаптации детей с РДА.

В приложение включены игры и упражнения по обучению детей с РДА, их эмоциональному развитию, развитию движений, пространственного представления, мимики, артикуляции и дыхания, а также сенсорного развития детей раннего и дошкольного возраста.

Пособие предназначено педагогам и специалистам общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС НОО ОВЗ обучающихся с РАС, студентам педвузов, родителям, воспитывающим детей, страдающих расстройствами аутистического спектра.

УДК 376.1-056.3

ББК 74.59

ISBN 978-5-907433-64-9

- © Рудик О.С., 2021
- © ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2021
- © Художественное оформление.  
ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2021
- © Оригинал-макет.  
ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2021

# Содержание

Введение .....	5
----------------	---

## Раздел I. Понятие о синдроме раннего детского аутизма (РДА) и аутистических чертах личности .....

1. Клинико-психологическая классификация .....	9
2. Особенности психофизического развития детей с РДА первых трех лет жизни .....	15
3. Витальные функции и аффективная сфера .....	20
Витальные функции и аффективная сфера .....	20
Восприятие .....	28
Влечения .....	30
Негативизм .....	32
Интеллект .....	33
Мышление .....	34
Речь .....	36
Трудности произвольной организации ребенка .....	41
Навыки самообслуживания .....	42
Моторика .....	43
Расстройства эмоционально-волевой сферы .....	48
Игра .....	52

## Раздел II. Коррекционно-педагогическая помощь при аутизме .....

Комплексная клинико-психолого-педагогическая коррекция РДА .....	60
Первый этап. Социально-бытовая адаптация детей с РДА .....	64
1. Развитие взаимодействия с ребенком .....	65
Развитие эмоциональной сферы .....	79
2. Развитие предметно-манипулятивной деятельности .....	81
Развитие общей и тонкой моторики .....	82
Развитие у ребенка с РДА внимания, памяти и мыслительной деятельности .....	101
3. Развитие речи .....	106

Второй этап. Формирование разнообразных видов самообслуживающего труда .....	126
Формирование умений и навыков приема пищи .....	128
Формирование культуры поведения за столом .....	132
Формирование культурно-гигиенических умений и навыков .....	133
Формирование умений и навыков самообслуживания .....	135
<b>Приложения .....</b>	<b>139</b>
Приложение 1. Упражнения по обучению ребенка с РДА правильному хватанию, удерживанию предмета, фиксации взгляда на предмете .....	139
Приложение 2. Примерное содержание работы по эмоциональному развитию ребенка с РДА .....	151
Приложение 3. Содержание работы по развитию предмет- но-манипулятивной деятельности ребенка с РДА .....	156
Приложение 4. Примерное содержание работы по развитию движений .....	158
Приложение 5. Формирование кинестетических ощущений и восприятия собственного тела как единого целого .....	161
Приложение 6. Примерное содержание работы по развитию мимики, артикуляционного аппарата, дыхания .....	166
Приложение 7. Примерное содержание работы по развитию слухового внимания, речевого слуха для детей с РДА раннего возраста .....	168
Приложение 8. Примерные задания для сенсорного развития детей раннего и дошкольного возраста .....	173
Словарь .....	180
Литература .....	187