

УДК 372:91

ББК 26.8

Б435

# **Рецензенты:**

**Г. П. Аксакалова**, кандидат педагогических наук, профессор, зав. кафедрой экономической и социальной географии, теории и методики обучения географии Московского государственного гуманитарного университета им.

М.А.Шолохова

**Е. А. Таможняя**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики преподавания географии Московского педагогического государственного университета

**Б435 Беловолова Е. А.** Методика реализации практической направленности обучения географии в современной школе: Монография. – М.: Прометей, 2013. – 144 с.

В данной монографии, посвященной разработке методики реализации практической направленности как специфического принципа обучения географии, представлена сущностная характеристика категории «практическая направленность школьной географии», обоснована методическая модель реализации данного принципа, подробно раскрыты методические условия усиления практической направленности географического образования.

В публикации рассматриваются не только научно-методические основы содержания принципа практической направленности школьной географии, но и представлены материалы, обеспечивающие подготовку будущего учителя географии.

Настоящая работа рассчитана на педагогов школ, преподавателей, слушателей курсов повышения квалификации, студентов педвузов, сотрудников методических служб.

**ISBN 978-5-7042-2461-7**

© Е. А. Беловолова, 2013

© Издательство «Прометей», 2013

## Оглавление

Введение .....	4
<b>1. Сущность практической направленности как одного из принципов обучения географии в современной школе .....</b>	<b>7</b>
1.1. Практическая направленность обучения географии - объект психолого-педагогического и методического анализа.....	7
1.2. Исторический аспект реализации принципа практической направленности в опыте работы школы.....	14
1.3. Принцип практической направленности с позиции современных целей и задач школьного географического образования .....	27
<b>2. Формирование умений и способов деятельности школьников – основа реализации практической направленности обучения географии .....</b>	<b>42</b>
2.1. Учебные умения – деятельностный компонент содержания школьной географии .....	42
2.2. Особенности методики формирования учебных умений и способов деятельности в обучении географии .....	50
<b>3. Методическая модель реализации принципа практической направленности обучения географии в основной школе .....</b>	<b>70</b>
3.1. Компетентностно-ориентированная система практических работ в содержании школьной географии .....	71
3.2. Методические условия реализации компетентностно-ориентированной системы практических работ .....	85
<b>4. Методическая подготовка студентов к реализации принципа практической направленности школьной географии.....</b>	<b>105</b>
4.1. Приемы вузовской подготовки будущего учителя географии .....	105
4.2. Содержание и формы методической подготовки к реализации практической направленности обучения .....	113
<b>5. Библиографический список .....</b>	<b>118</b>
<b>6. Приложения .....</b>	<b>131</b>