

Министерство образования и науки Российской Федерации
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Л.Г. Титова

ТЕХНОЛОГИЯ ВЛАСТИ

Учебное пособие

Ярославль 2004

ББК Ф03я73
Т 45
УДК 321

Рецензенты:
кафедра гуманитарных
и социально-экономических дисциплин ЯЗРИ ПВО;
доктор философских наук, профессор А.К. Кудрин

Титова Л.Г. Технология власти: Учеб. пособие / Яросл. гос.
ун-т. Ярославль, 2004. 100 с.
ISBN 5-8397-0322-2

Содержатся рекомендации к изучению разделов курса «Технология власти», вопросы к семинарским занятиям, список литературы, темы рефератов и практических заданий.

Предназначено для студентов, обучающихся по специальности 020200 Политология (дисциплина «Технология власти», блок ДС), очной формы обучения.

Содержание пособия соответствует требованиям государственного стандарта по политологии.

ISBN 5-8397-0322-2

© Ярославский государственный
университет, 2004

© Л.Г. Титова, 2004

Курс «Технология власти» является специальной дисциплиной, разделом политологии, изучающим практическую, деятельностную сторону власти с точки зрения определения степени эффективности ее функционирования, применения субъектами власти средств и методов для достижения и удержания власти, влияния на поведение личности и массы.

Актуальность обращения к проблемам властной деятельности обусловлена задачами дальнейшей разработки проблем роли власти в обществе и механизма ее реализации.

При изучении курса ставятся задачи:

- выяснить содержание понятий «технология», «социальные технологии», «технологии власти»,
- проследить социальную роль властных технологий,
- рассмотреть технологии власти как сторону человеческой деятельности, элемента системы властной деятельности и вида социальных технологий,
- показать эволюцию представлений об эффективной властной деятельности в истории политической мысли,
- характеризовать властные технологии в современной России, показать их содержание и эволюцию.

На изучение курса отводится 68 часов (34 часа лекций и 34 часа - семинарских и практических занятий). В конце семестра сдается экзамен в форме ответа по билетам теоретической части и выполнения практических работ.

Преподавание курса осуществляется путем чтения лекций, проведения семинарских занятий и коллоквиумов, контрольных и самостоятельных работ, практических заданий по составлению учебных моделей властных технологий по материалам российской политики.

Логика курса заключается в последовательном движении в обучении от формирования общих представлений о технологиях в целом и сущности властных технологий до выстраивания ситуативных моделей в конкретной политической среде. При изучении курса необходимо опираться на теорию власти и властной деятельности, работы Платона, Аристотеля, Н. Макиавелли, Т. Гоббса, Дж. Локка, А. де Токвиля, К. Маркса, С.М. Соловьева, М. Вебера, М. Фуко и др.

Для приобретения навыков анализа современной российской политики студентам необходимо обращаться к новейшим научным разработкам

советских и зарубежных специалистов в области «Public relations» и политического консалтинга, публикуемых в журналах «Полис», «Социс», «Власть», «Pro et contra», «Transitions», активно знакомиться с публикациями в прессе и методами работы российского радио и телевидения.

Специфическую роль в изучении курса играют практические занятия и выполнение практических заданий. Целью этого вида работ является:

- углубление знаний теоретической части курса, полученных на лекциях и в ходе самостоятельного изучения тем курса,
- формирование умений и навыков самостоятельного политологического анализа,
- проверка и контроль знаний студентов, полученных в ходе работы над практическими заданиями в виде занятий-дискуссий и занятий - защит практических работ.

Для подготовки практического задания студенту необходимо:

- изучить теоретическую часть раздела,
- ознакомиться с историей вопроса,
- методами использования элементов контент-анализа, составления картотеки данных собрать материал для моделей властных технологий,
- выступить с кратким сообщением по результатам исследования,
- принять участие в обсуждении выполненной работы, ответить на вопросы группы.

Критериями оценки на экзамене являются:

- учет текущей работы студента в семестре;
- выступления на семинарах,
- подготовка практического задания,
- защита практического задания,
- теоретический уровень ответа по билету.

Учебный курс включает в себя следующие темы:

1. Предмет и задачи курса «Технология власти».
2. Технология власти как элемент властной деятельности.
3. Технологии власти в ряду социальных технологий.
4. Проблемы технологии власти в истории политической мысли.
5. Технологии власти в России в период реформ.
6. Общественное мнение и способы его формирования.
7. Человек во властных технологиях.

Введение

Предлагаемый читателю материал – попытка проанализировать политическую власть со стороны ее деятельности: способов, методов и приемов, которые ею используются для достижения тех или иных целей. Интерес к власти таков, что в любые времена человечество задавало себе вопрос, в чем сила власти, чем вызвано влияние одних людей на других, почему указаниям и велениям тех, кто имеет власть, в одни случаях беспрекословно подчиняются, а в других сопротивляются и даже готовы идти на открытое столкновение с ними. С далекой древности поведение властителей и успех или неуспех их действий привлекал к себе внимание и простых людей, и мудрецов – ученых и философов, которые в своих трактатах подробно описывали, как тот или иной правитель добивается подчинения своих подданных, или, опираясь на многовековой опыт предыдущих поколений монархов, давали советы, как стать самым уважаемым и почитаемым людьми монархом, а чаще всего учили искусству управления народом.

Проблема власти в истории политической мысли рассматривалась как центральная. Издревле создавались мифы о ее таинственности и всемогуществе, формировались убеждения в ее божественном происхождении. Власть представлялась позитивным явлением, без которого невозможна жизнь общества, и негативным, с которым в общество приходит зло и насилие. В многочисленных исследованиях власть предстает как свойство человека, его извечной устремленности к покорению других людей, к самоутверждению.

Надо сказать, что глубинные процессы, совершаемые в кулуарах власти, длительное время были скрыты от рядовых людей. И только в последние годы началась приподниматься завеса над истинными движителями поведения власть имущих, стали исследоваться не только причины тех или иных властных действий, но и способы, при помощи которых достигаются те или результаты властной деятельности. Другими словами, все активнее начинают исследоваться проблемы властных технологий.

Само понятие «технология», применительно к власти, возникает совсем недавно, во второй половине XX века, однако явления, кото-