

УЧРЕДИТЕЛИ:

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»;
Департамент образования Ярославской области

Ярославский педагогический вестник = Yaroslavl pedagogical bulletin : научный журнал. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2020. – № 5 (116). – 259 с. – ISSN 1813-145X. – DOI 10.20323/1813-145X-2020-5-116
2020, № 5 (116). 500 экз.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

М. В. Груздев, доктор педагогических наук, доцент, ректор Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (главный редактор); **М. В. Новиков**, доктор исторических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, заведующий кафедрой теории и методики профессионального образования Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора, ответственный редактор); **Л. В. Байбородова**, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ, заведующая кафедрой педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора); **Т. С. Злотникова**, доктор искусствоведения, Заслуженный деятель науки РФ, профессор кафедры культурологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора); **В. А. Мазилев**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и социальной психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора); **Ч. Абрамсон**, профессор Университета Стиллиутера, Оклахома, США; **В. В. Афанасьев**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой геометрии и алгебры Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **С. А. Бабуркин**, доктор политических наук, профессор, Уполномоченный по правам человека в Ярославской области; **Т. Байер**, профессор русского языка, Миндлберри колледж, США; **В. Н. Белкина**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **С. Боскович**, преподаватель русского языка, Университет г. Пуатье, Франция; **Е. Я. Бурулина**, доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой философии и культурологии Самарского медицинского университета; **Н. И. Воронина**, доктор философских наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, заведующая кафедрой культурологии и этнокультуры Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарева; **Т. И. Ерохина**, доктор культурологии, профессор, проректор Ярославского государственного театрального института; **Л. А. Закс**, доктор философских наук, профессор, ректор Гуманитарного университета, г. Екатеринбург; **А. В. Золотарева**, доктор педагогических наук, профессор, ректор Института развития образования, г. Ярославль; **Е. И. Казакова**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой непрерывного филологического образования и образовательного менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета; **В. К. Кантор**, доктор философских наук, профессор, заведующий Международной лабораторией исследований русско-европейского интеллектуального диалога Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»; **А. В. Карпов**, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный работник высшей школы РФ, заведующий кафедрой психологии труда и организационной психологии, декан факультета психологии Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова; **И. В. Кондаков**, доктор философских наук, профессор кафедры истории и теории культуры Российского государственного гуманитарного университета, заместитель председателя Научного совета «История мировой культуры»; **З. Крушевский**, доктор педагогических наук, профессор, ректор Высшей школы им. П. Владковицы, г. Плоцк, Польша; **А. Ло**, доктор исторических наук, профессор Института истории и культуры Центрально-Китайского педагогического университета, г. Ухань, КНР; **Х. Люк**, доктор психологических наук, профессор Университета Хагена, директор Института психологии Курта Левина, Германия; **С. Г. Макеева**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой теории и методики преподавания филологических дисциплин Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Ш. Мерль**, профессор истории, Билефельдский университет, Германия; **С. А. Никольский**, доктор философских наук, главный научный сотрудник, руководитель сектора философии культуры Института философии РАН; **А. Б. Пермиловская**, доктор культурологии, главный научный сотрудник Федерального исследовательского центра комплексного изучения Арктики им. академика Н. П. Лаврова РАН, г. Архангельск; **Ю. П. Погаренков**, доктор психологических наук, профессор кафедры общей и социальной психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **К. Э. Разлогов**, доктор искусствоведения, Заслуженный деятель искусств РФ, профессор Всероссийского государственного университета кинематографии им. С. А. Герасимова; **А. Э. Симаковский**, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Е. И. Смирнов**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой математического анализа, теории и методики обучения математике Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Р. Смит**, профессор Университета Ланкастера, Великобритания; **Л. Н. Сухорукова**, доктор педагогических наук, профессор кафедры медицины, биологии, теории и методики преподавания биологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **И. Ю. Тарханова**, доктор педагогических наук, доцент, директор института педагогики и психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **А. Ю. Тихонова**, доктор культурологии, доцент, заведующая кафедрой философии и культурологии Ульяновского государственного педагогического университета им. И. Н. Ульянова; **И. В. Упенице**, доктор педагогических наук, профессор Рижского университета им. П. Страдиньша; **В. П. Федюк**, доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова; **А. М. Ходырев**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и истории педагогики, проректор по научной работе Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Н. А. Хренов**, доктор философских наук, профессор, главный научный сотрудник Государственного института искусствознания, г. Москва; **А. П. Чернявская**, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Ц. Чжан**, доктор исторических наук, профессор Гуманитарного института Университета науки и технологий г. Сучжоу, КНР; **Ц. Чжан**, доктор исторических наук, профессор, директор Центра новой мировой истории Института истории Пекинского педагогического университета, г. Пекин, КНР; **В. Д. Шадриков**, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, Заслуженный деятель науки РФ, научный руководитель департамента психологии НИУ Высшая школа экономики; **В. Т. Юнблуд**, доктор исторических наук, профессор, президент Вятского государственного университета; **А. В. Юревич**, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАН, заместитель директора Института психологии РАН; **В. А. Янчук**, доктор психологических наук, профессор, декан факультета психологии Академии постдипломного образования, г. Минск, Беларусь.

Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых публикуются основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по следующим специальностям: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки), 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки), 19.00.03 – Психология труда, инженерная психология, эргономика (психологические науки), 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки), 24.00.01 – Теория и история культуры (культурология)

Публикуемые в журнале материалы рецензируются членами редакционной коллегии и независимыми экспертами.

Адрес редакции: 150000, г. Ярославль, Республиканская ул., 108/1

Тел.: (4852)72-64-05, 32-98-69 (издательство)

Адреса в Интернете: <http://yspu.org/> ; <http://vestnik.yspu.org/>

Регистрационный номер средства массовой информации: Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

ПИ № ФС 77-75600 от 19.04.2019

Индекс в общероссийском каталоге «Пресса России» 83586

Условия публикации статьи в научном журнале «Ярославский педагогический вестник»

см. на сайте: http://vestnik.yspu.org/?page=authors_format

© ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», 2020

© Авторы статей, 2020

FOUNDING PARTIES:

Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky;
Department of education of the Yaroslavl region

Ярославский педагогический вестник = Yaroslavl pedagogical bulletin : a scientific journal. Yaroslavl : RIO YSPU, 2020. – № 5 (116). – 259 p. – ISSN 1813-145X. – DOI 10.20323/1813-145X-2020-5-116
2020, № 5 (116). 500 pcs.

THE EDITORIAL BOARD

M. V. Gruzdev, doctor of pedagogical sciences, associate professor, rector of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky (editor-in-chief); **M. V. Novikov**, doctor of historical sciences, professor, Honoured scientist of the Russian Federation, head of the theory and methods of professional education department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky (deputy chief editor, editor-in-chief); **L. V. Baiborodova**, doctor of pedagogical sciences, professor, Honoured worker of higher school of Russian Federation, head of the pedagogical technologies department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky (deputy chief editor); **T. S. Zlotnikova**, doctor of arts, professor of the culturology department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky, Honoured scientist of the Russian Federation (deputy chief editor); **V. A. Mazilov**, doctor of psychological sciences, professor, head of the general and social psychology department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky (deputy chief editor); **Ch. Abramson**, professor of the University-Stillwater, Oklahoma, USA; **V. V. Afanasiev**, doctor of pedagogical sciences, professor, head of the geometry and algebra department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **S. A. Baburkin**, doctor of political sciences, professor, human-rights ombudsman in the Yaroslavl region; **T. Beyer**, professor of the Russian language, Middlebury College, USA; **V. N. Belkina**, doctor of pedagogical sciences, professor, head of the preschool pedagogics and psychology department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **S. Boskovic**, a teacher of the Russian language, University of Poitiers, France; **E. Ya. Burlina**, doctor of philosophical sciences, professor, head of the philosophy and culturology department of Samara medical university; **N. I. Voronina**, doctor of philosophical sciences, professor, Honoured scientist of the Russian Federation, head of the culturology and ethnoculture department of Mordovian state university named after N. P. Ogariov; **T. I. Erokhina**, doctor of culturology, professor, vice rector of Yaroslavl state theatrical institute; **L. A. Zaks**, doctor of philosophical sciences, professor, rector of the Humanitarian university, Ekaterinburg; **A. V. Zolotarova**, doctor of pedagogical sciences, professor, rector of the Institute of education development, Yaroslavl; **E. I. Kazakova**, doctor of pedagogical sciences, professor, head of the continuous philological education and educational management department of Saint-Petersburg state university; **V. K. Kantor**, doctor of philosophical sciences, professor, head of the international laboratory for researches of the Russian-European intellectual dialogue of Higher school of economics, Moscow; **A. V. Karpov**, doctor of psychological sciences, professor, corresponding member of Russian academy of education, Honoured scientist of the Russian Federation, Honoured worker of higher school of Russian Federation, head of the labour psychology and organizational psychology department, dean of the faculty of psychology of Yaroslavl state university named after P. G. Demidov; **I. V. Kondakov**, doctor of philosophical sciences, professor of the history and theory of culture department of Russian state humanitarian university, vice-chairman of the scientific council «History of world culture»; **Z. Krushevsky**, doctor of pedagogical sciences, professor of P. Wladkowska Higher School, Plock, Poland; **A. Lo**, doctor of historical sciences, professor of the institute of history and culture of the Central Chinese pedagogical university, Wuhan, China; **Kh. Lyuk**, doctor of psychological sciences, professor of Hagen University, director of the Institute of Kurt Lewin psychology, Germany; **S. G. Makeeva**, doctor of pedagogical sciences, professor, head of the theory and ways of training philological disciplines department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **Sh. Merl**, professor of history, Bielefeld University, Germany; **S. A. Nikolsky**, doctor of philosophical sciences, a leading researcher, head of the sector of culture philosophy of the Institute of philosophy of the Russian academy of sciences; **A. B. Permilovskaya**, doctor of culturology, chief researcher of the federal research center of complex study of the Arctic region named after academician of RAS N. P. Laverov, Arkhangelsk; **Ju. P. Povarionkov**, doctor of psychological sciences, professor of the general and social psychology department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **K. E. Razlogov**, doctor of arts, professor of the All-Russian state university of cinematography named after S. A. Gerasimov, Honoured worker of art of the Russian Federation; **A. E. Simanovsky**, doctor of pedagogical sciences, associate professor, head of the special (correctional) pedagogics department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **E. I. Smirnov**, doctor of pedagogical sciences, professor, head of the mathematical analysis, theory and ways of training mathematics department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **R. Smith**, professor of Lancaster University, Great Britain; **L. N. Sukhorukova**, doctor of pedagogical sciences, professor of the medicine, biology, theory and ways of training biology department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **I. Yu. Tarkhanova**, doctor of pedagogical sciences, associate professor, director of the institute of pedagogics and psychology of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **A. Yu. Tikhonova**, doctor of culturology, associate professor, head of the philosophy and culturology department of Ulyanovsk state pedagogical university named after I. N. Uliyanov; **I. V. Upenietse**, doctor of pedagogical sciences, professor of Riga University named after P. Stradinsh; **V. P. Fedyuk**, doctor of historical sciences, professor, dean of the faculty of history of Yaroslavl state university named after P. G. Demidov; **A. M. Khodyrev**, candidate of pedagogical sciences, head of the theory and history of pedagogics department, vice-rector for research of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **N. A. Khrenov**, doctor of philosophical sciences, professor, leading research worker of the State institute of arts, Moscow; **A. P. Chernyavskaya**, doctor of pedagogical sciences, professor of the pedagogical technologies department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **Z. Zhang**, doctor of historical sciences, professor of the humanitarian institute of the University of science and technology in Suzhou, Suzhou, China; **Z. Zhang**, doctor of historical sciences, professor, director of the new world history centre of the institute of history of Beijing normal university, Beijing, China; **V. D. Shadrnikov**, doctor of psychological sciences, professor, academician of Russian academy of education, Honoured scientist of the Russian Federation, research supervisor of the department of psychology of Higher school of economics, Moscow; **V. T. Yungblyud**, doctor of historical sciences, professor, president of Vyatka state university; **A. V. Jurevich**, doctor of psychological sciences, professor, deputy director of the institute of psychology of the Russian academy of sciences, corresponding member of the Russian academy of sciences; **V. A. Yanchuk**, doctor of psychological sciences, professor, dean of the faculty of psychology of Academy of post-degree education, Minsk, Belarus.

The journal is included into the list of the leading peer-reviewed journals and editions where the main scientific results of theses are published for proceeding to the degree of doctor and candidate of sciences on the following scientific specialities:

00.01 – General pedagogics, history of pedagogics and education (pedagogical sciences), 13.00.08 – Theory and methods of vocational education (pedagogical sciences), 19.00.01 – General psychology, personality psychology, psychology history (psychological sciences), 19.00.03 – Labour psychology, engineering psychology, ergonomics (psychological sciences), 19.00.07 – Pedagogical psychology (psychological sciences), 24.00.01 – Theory and history of culture (culturology)

The materials published in the journal are reviewed by members of the editorial board and independent experts.

Address of the editorial office: 150000, Yaroslavl, Respublikanskaya street, 108/1

Ph.: (4852) 72-64-05, 32-98-69 (publishing house)

The internet address: <http://yspu.org/>; <http://vestnik.yspu.org/>

Mass media registration: The federal service for supervision of communications, information technology, and mass media

ПИ № ФС 77-75600 dated from 19.04.2019

Index in the all-Russian catalogue «Press of Russia» 83586

Conditions for the publishing article in the scientific journal «Yaroslavl pedagogical bulletin»: http://vestnik.yspu.org/?page=authors_format

© Yaroslavl state pedagogical university named after

K. D. Ushinsky, 2020

© Authors of articles, 2020



СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

- Гущина Т. Н.** Социально-педагогическое сопровождение формирования социальной компетентности обучающегося: технологический аспект _____ 8
- Золотарева А. В.** Региональная концепция поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях _____ 17
- Макеева С. Г., Мартынова Е. Н.** Теоретические основы формирования смыслового чтения как универсального учебного действия _____ 30
- Бодоньи М. А.** Типология обратной связи для целей формирующего оценивания _____ 39
- Несына С. В.** Динамика экзистенциальной сферы индивидуальности студентов в процессе профессионального педагогического образования _____ 46

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Тарханова И. Ю., Зайцева М. А., Пятунина В. М.** Дистанционное обучение в вузе: новые дидактические решения _____ 53
- Болдырева Е. М.** Методы и приемы обучения китайских студентов русской разговорной речи _____ 61
- Гребнева Д. М., Васева Е. С., Бужинская Н. В.** Формирование компетенции самоорганизации в процессе подготовки будущего специалиста ИТ-сферы _____ 75
- Шакирова Н. Ю., Касаткина Н. Н., Личак Н. А., Данданова С. В.** Геймификация как средство эффективного изучения новой иностранной лексики _____ 82
- Воронцова А. В., Воронцов Д. Б., Самохвалова А. Г., Тихомирова Е. В., Вишневская О. Н.** Анализ методической готовности преподавателя вуза к дистанционному обучению _____ 88

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ, ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

- Мединцев В. А.** Проблема метода в контексте интеграции психологического знания _____ 100
- Харламенкова Н. Е., Никитина Д. А.** Психологические последствия влияния стрессоров высокой интенсивности разного типа _____ 110
- Харитоновна Е. В.** Трансляция менталитета в условиях транзитивного общества _____ 121

ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ЭРГОНОМИКА

- Малышев К. Б., Малышева О. А.** Профессиональные типы и ценностные ориентации личности _____ 129
- Дьяков Д. Г.** Переживание затруднительных ситуаций как условие функциональной самоидентификации в период ранней взрослости _____ 140
- Тарасова Е. М.** Карьерное самоопределение студентов бакалавриата _____ 148

<i>Григорьева Д. Д., Михеев М. И., Потамская В. П., Башилов Р. Н., Башилова С. М.</i> Виртуальная реальность как дискурс формирования профессионального этоса студентов-медиков _____	155
---	-----

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

<i>Ильясов И. И., Асланова М. С., Андержанова В. С.</i> Сравнительный анализ развития учебных умений студентов инженерно-технической и гуманитарной направленности _____	162
<i>Юферова М. А.</i> Школьная медиация как ресурс развития коммуникативных способностей подростка _____	170
<i>Бугайчук Т. В., Полякова П. А.</i> Психологические аспекты применения технологии Big Data в условиях дистанционного обучения _____	177

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ

<i>Аристова Е. П.</i> «Помыслить советское бытие»: советские, российские и зарубежные исследования второй половины XX– начала XXI в. _____	184
<i>Злотникова Т. С., Ерохина Т. И., Еремин А. В.</i> Советское бытие как интегративный феномен: истоки, трансформация, художественные практики _____	193

ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ

<i>Никольский С. А.</i> Крестьянин на войне и в советском концлагере (в размышлениях В. Быкова, А. Солженицына, В. Шаламова) _____	202
<i>Кознова И. Е.</i> «Сражающаяся Мнемозина»: тема памяти в военной прозе А. Платонова _____	208
<i>Воронина О. А.</i> Женщины и художественное творчество: гендерный анализ _____	217

КУЛЬТУРОСООБРАЗНЫЕ ПРАКТИКИ

<i>Добрецова С. А., Куимова В. М., Тирахова В. А.</i> Исследовательская парадигма советского бытия: социокультурные и философские аспекты _____	225
<i>Шапинская Е. Н.</i> Музыкальный когнитивизм в новом ключе: поворот к субъективности (книги Й. Бостриджа и Дж. Э. Гардинера) _____	234
<i>Александрова М. В.</i> Предыстория советского типа жилища: проекты и эксперименты _____	243

РЕЦЕНЗИИ И ОТЗЫВЫ

<i>Красильников Р. Л.</i> Рецензия на монографию Л. А. Якушевой _____	250
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ _____	254



THE CONTENT

GENERAL PEDAGOGY, HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION

Gushchina T. N. Socio-pedagogical support for the formation of the student's social competence: a technological aspect _____	8
Zolotariova A. V. Regional concept of support for schools with low learning outcomes and schools operating in unfavorable social conditions _____	17
Makeeva S. G., Martynova E. N. Theoretical bases for formation of notional reading as universal educational action _____	30
Bodonii M. A. Feedback typology for formative assessment purposes _____	39
Nesyna S. V. Dynamics of existential sphere of students' individuality in the process of professional pedagogical education _____	46

THEORY AND METHODS OF PROFESSIONAL EDUCATION

Tarkhanova I. Yu., Zaitseva M. A., Pyatunina V. M. Distance learning in university: new didactic solutions _____	53
Boldyreva E. M. Receptions and methods in teaching chinese students of russian spoken speech _____	61
Grebneva D. M., Vaseva E. S., Buzhinskaya N. V. Formation of the competence of self-organization in the process of training the future IT specialist _____	75
Shakirova N. Yu., Kasatkina N. N., Lichak N. A., Dandalova S. V. Gamification as a way to improve the effectiveness of learning new vocabulary _____	82
Vorontsova A. V., Vorontsov D. B., Samokhvalova A. G., Tikhomirova E. V., Vishnevskaya O. N. Analysis of a university teacher's methodological readiness for distance learning _____	88

GENERAL PSYCHOLOGY, PERSONALITY PSYCHOLOGY, PSYCHOLOGY HISTORY

Medintsev V. A. The method problem in the context of psychological knowledge integration _____	100
Kharlamenkova N. E., Nikitina D. A. Psychological consequences of the influence of high-intensity stressors of different types _____	100
Kharitonova E. V. Translation of the mentality in a transitive society _____	121

LABOUR PSYCHOLOGY, ENGINEERING PSYCHOLOGY, ERGONOMICS

Malyshev K. B., Malysheva O. A. Professional types and value orientations of the individual _____	129
Diyakov D. G. Overcoming of difficult situations as the condition of functional selfidentification during early adulthood _____	140
Tarasova E. M. Career self-determination of undergraduate students _____	148
Grigoreva D. D., Mikheev M. I., Potamskaya V. P., Bashilov R. N., Bashilova S. M. Virtual reality as a discursive environment that affects the formation of a professional ethos of medical students _____	155

PEDAGOGICAL PSYCHOLOGY

Ilyasov I. I., Aslanova M. S., Anderzhanova V. S. Comparative analysis of the development of engineering and humanitarian students' learning skills _____	162
Yuferova M. A. School mediation as a resource for developing a teenager's communication skills _____	170
Bugaichuk T. V., Polyakova P. A. Psychological aspects of using Big Data technology in the context of distance learning _____	177

THEORETICAL ASPECTS OF THE STUDY OF CULTURAL PROCESSES

Aristova E. P. To define soviet existence: soviet, russian and world researches of the second half of the XX century and the beginning of the XXI century _____	184
Zlotnikova T. S., Erokhina T. I., Eriomin A. V. Soviet existence as an integrative phenomenon: origins, transformation, artistic practices _____	193

HISTORICAL ASPECTS OF THE STUDY OF CULTURAL PROCESSES

Nickolsky S. A. A peasant at war and in a soviet concentration camp (in Vasil Bykov, Alexander Solzhenitsyn and Varlam Shalamov's reminiscences) _____	202
Koznova I. E. «The combating Mnemosyne»: the theme of memory in Andrey Platonov's military prose _____	208
Voronina O. A. Women and fine arts: a gender analysis _____	217

CULTURE CONFORMABLE PRACTICES

Dobretsova S. A., Kuimova V. M., Tirakhova V. A. Research paradigm of soviet existence: social-cultural and philosophical aspects _____	225
Shapinskaya E. N. Musical cognitivism in a new aspect: turning to subjectivity (books by I. Bostridge and J. E. Gardiner) _____	234
Aleksandrova M. V. Background of the soviet type housing: projects and experiments _____	243

REVIEWS AND REFEREE REPORTS

Krasilnikov R. L. Review of the monograph by L. A. Yakusheva _____	250
INFORMATION ABOUT THE AUTHORS _____	257