

Зиамбетов В. Ю.

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРОГРАММНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКА

Одной из основных функций образования на сегодняшний день является формирования базовой культуры личности (учащейся молодежи) обеспечивающей социальный и личностный комфорт жизни и деятельности. Однако использование социокультурных ценностей, в частности ценностей физической культуры не находит должного отражения в образовательном процессе. Проблема заключается в необходимости целесообразного использования ценностей культуры физической с целью становления компонентов базовой культуры личности (нравственной, эстетической, физической, гражданской и т. д.) [2,с.32].

Эстетическая культура как компонент базовой культуры личности при рациональном построении образовательного процесса, физкультурно-спортивной деятельности школьников, в отношении данного качества является существенной задачей физического воспитания в преобразовании духовной сферы учащихся (В.К. Бальсевич, Н.Н. Визитей, Л.И. Лубышева, А.А. Тер-Ованесян, С.С. Коровин, В.И. Столяров).

На основе работ М.А. Верба, Б.Т. Лихачева, Г.А. Барыкиной под эстетической культурой личности следует понимать специфическое личностное качество, отражающее сформированность системы двигательных и духовных потребностей и способностей, отражающих полноценное восприятие и адекватное понимание прекрасного, освоенность способов эстетического поведения и деятельности в практике образовательной, физкультурно-спортивной и повседневной жизни и деятельности.