

7А.05

А

75.1

А-43

УДК 796.01

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ  
И ПСИХОЛОГИИ СПОРТА

Актуальные проблемы педагогики и психологии спорта. Под.  
ред. д.п.н., профессора Решетень И.Н. - Сборник научных трудов.-  
Малаховка: МОГИЖ, 1986.

В сборнике рассматриваются наиболее актуальные вопросы педагогики и психологии воспитания в условиях занятий спортом.

В статьях отражены научные основы воспитания спортсменов, приводятся наиболее значимые психологические характеристики спортивной деятельности, показаны возможности диагностирования уровней развития спортивного коллектива как инструмента воспитания, пути совершенствования профессионально-педагогической подготовленности тренера к ведению идейно-воспитательной работы.

В сборнике содержатся материалы, обеспечивающие читателю целостное представление об основных направлениях исследований и результатах изучения педагогических проблем, связанных с воспитанием, осуществляемым в процессе занятий спортом. Эти материалы помогут специалистам в области спорта усилить теоретическую и экспериментальную разработку различных аспектов воспитания спортсменов и подготовки тренерских кадров.

Редакционная коллегия: И.Н. Решетень, д.п.н., профессор  
/ред./; Т.Н. Стрельникова, к.п.н.;  
И.Х. Кобер;

уф.03

© - Московский областной Государственный  
институт физической культуры, 1986

А

## В В Е Д Е Н И Е

Перспективы ускорения социально-экономического развития предъявляют высокие требования к воспитанию, его средствам и методам, к его реализации во всех сферах нашей жизни.

Размах физкультурно-спортивного движения в стране, внедрение спорта в жизнь советского народа, повышение его социально-педагогических функций предполагает значительное повышение его воспитывающего влияния.

Актуальным проблемам воспитания в процессе занятий спортом, формированию устойчивой психологической готовности использовать его как средство воспитания посвящен настоящий сборник. В него вошли статьи, характеризующие актуальные и малоизученные вопросы педагогики и психологии спорта. Содержащийся в них материал отражает пять основных аспектов теории и практики спорта:

- состояние и перспективы развития педагогики спорта как научной и учебной дисциплины;
- практические проблемы воспитания через спорт в разных условиях;
- психологические особенности спортивного коллектива и личности спортсмена;
- возможности совершенствования подготовки тренерских кадров;
- современные концепции формирования педагогики спорта за рубежом и особенности организации подготовки тренерских кадров в ряде стран.

Все статьи помимо теоретических посылок и эмпирического материала содержат научно-практические рекомендации весьма полезные для совершенствования спортивной практики.

Редколлегия.

## СОДЕРЖАНИЕ СБОРНИКА

	Стр.
Введение.....	3
I. Решетень И.Н. Педагогика спорта как научная и учебная дисциплина.....	4
2. Карпушин Б.А. Дидактика спорта.....	21
3. Стрельникова Т.Н., Посохова Т.В. К оценке эффек- тивности воспитательной работы в ДЮСШ.....	28
4. Артамонова И.Е. Педагогическая оценка индивиду- ального стиля соревновательной деятельности спортсменов в связи с их соревновательной надежностью.....	31
5. Мелия М.И. Диагностика состояния спортивного коллектива.....	37
6. Шинкарев Г.В., Портнов А.В. Ценностно-ориента- ционное единство в командах по футболу.....	44
7. Торунова Э.Л. Метод проблемно-прогнозирующего анализа в спорте.....	48
8. Кобер И.Х., Лактионов А.Т. Развитие коммуника- тивных умений у студентов ИФК.....	56
9. Редхер Г.В. Факторы, определяющие профессиональ- ную подготовленность специалиста по физической культуре и спорту.....	61
10. Прохорова М.В., Терехина Р.Н. Резервы повышения готовности к тренерской деятельности.....	73
II. Федотов О.Д., Сингина Н.Ф. Основные тенденции развития педагогики спорта за рубежом.....	83
12. Плетнева З.П. К проблеме педагогической направленности личности тренера.....	86
Заключение.....	89