



Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. К. Д. УШИНСКОГО»

ЯРОСЛАВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

YAROSLAVL PEDAGOGICAL BULLETIN

Научный журнал

Издается с 1994 года

2015 – № 4

Ярославль
2015

УЧРЕДИТЕЛИ:

ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»

Департамент образования Ярославской области

Ярославский педагогический вестник = Yaroslavl pedagogical bulletin : научный журнал. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2015. – № 4. – 383 с. – ISSN 1813-145X.
2015, № 4. – 500 экз.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

В. В. Афанасьев, доктор педагогических наук, профессор, ректор Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (главный редактор); **М. В. Новиков**, доктор исторических наук, профессор, первый проректор Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского, заслуженный деятель науки РФ (зам. главного редактора); **Т. С. Злотникова**, доктор искусствоведения, профессор кафедры культурологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского, заслуженный деятель науки РФ (зам. главного редактора); **М. И. Рожков**, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, заслуженный деятель науки РФ (зам. главного редактора); **Ч. Абрамсон**, профессор Университета Стигдунгера, Оклахома, США; **А. В. Азов**, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **С. А. Бабуркин**, доктор политических наук, профессор, Уполномоченный по правам человека в Ярославской области; **Л. В. Байборонова**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Т. Байер**, профессор русского языка, Миддлбери колледж, США; **В. Н. Белкина**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **С. Боскович**, преподаватель русского языка, Университет г. Пуатье, Франция; **Е. Я. Бурулина**, доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой философии и культурологии Самарского медицинского университета; **Н. И. Воронина**, доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой культурологии и этнокультуры Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарева, заслуженный деятель науки РФ; **Груздев М. В.**, доктор педагогических наук, профессор, заместитель директора департамента Ярославской области (зам. главного редактора); **В. З. Демьянков**, доктор филологических наук, профессор, заместитель директора Института языкознания РАН; **Т. И. Ерохина**, доктор культурологии, профессор, проректор Ярославского государственного педагогического университета; **Л. А. Закс**, доктор философских наук, профессор, ректор Гуманитарного университета, Екатеринбург; **А. В. Золотарева**, доктор педагогических наук, профессор, ректор Института развития образования, г. Ярославль; **И. А. Иродова**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой физики и информационных технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **И. В. Кондаков**, доктор философских наук, профессор кафедры истории и теории культуры Российского государственного гуманитарного университета, заместитель председателя Научного совета «История мировой культуры»; **З. Крушевский**, профессор, ректор Высшей школы им. П. Владковицы, г. Плоцк, Польша; **Н. Н. Летина**, доктор культурологии, доцент кафедры культурологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **О. В. Лукин**, доктор филологических наук, доцент, заведующий кафедрой теории языка и немецкого языка Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **И. Ю. Лученецкая-Бурдина**, доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой русской литературы Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Х. Люк**, доктор психологических наук, профессор Университета Хагена, директор Института психологии Курта Левина, Германия; **В. А. Мазилев**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и социальной психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **С. Г. Макаева**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой методики преподавания филологических дисциплин Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Ш. Мерль**, профессор истории, Билефельдский университет, Германия; **А. Б. Пермиловская**, доктор культурологии, главный научный сотрудник Института экологических проблем Севера УрО РАН; **Ю. П. Поваренков**, доктор психологических наук, профессор кафедры общей и социальной психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **К. Э. Разлогов**, доктор искусствоведения, профессор Всероссийского государственного университета кинематографии им. С. А. Герасимова, заслуженный деятель искусств РФ; **Н. Х. Розов**, доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент РАО, декан факультета педагогического образования Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова; **А. Э. Симановский**, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Е. И. Смирнов**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой математического анализа, теории и методики обучения математике Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Р. Смит**, профессор Университета Ланкастера, Великобритания; **А. Б. Соколов**, доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **А. Ю. Тихонова**, доктор культурологии, заведующая кафедрой культурологии и музееведения Ульяновского государственного педагогического университета им. И. Н. Ульянова; **В. П. Федюк**, доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова; **Н. А. Хренов**, доктор философских наук, профессор, главный научный сотрудник Государственного института искусствознания, г. Москва; **А. П. Чернявская**, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **А. В. Юревич**, доктор психологических наук, профессор, заместитель директора Института психологии РАН, член-корреспондент РАН; **Т. В. Юрьева**, доктор культурологии, профессор кафедры журналистики Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **А. В. Ястребов**, доктор педагогических наук, профессор кафедры математического анализа, теории и методики обучения математике Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского.

Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых публикуются основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук.

Публикуемые в журнале материалы рецензируются членами редакционной коллегии.

Адрес редакции: 150000, г. Ярославль, Республиканская ул., 108

Тел.: (4852) 72-64-05, 32-98-69 (издательство)

Адреса в интернете: <http://yspu.org/>; <http://vestnik.yspu.org/>

Свидетельство о регистрации средства массовой информации

(Министерство Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций)

ПИ № 77-15549 от 26 мая 2003 г.

Индекс в общероссийском каталоге «Пресса России» 83586

© ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», 2015

© Авторы статей, 2015

FOUNDING PARTIES:

FSBEI HPE «Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky»

Department of Education of the Yaroslavl region

Ярославский педагогический вестник = Yaroslavl pedagogical bulletin : a scientific magazine. Yaroslavl: RIO YSPU, 2015. – № 4. – 383 p. – ISSN 1813–145X.
2015, № 4. – 500 pcs.

THE EDITORIAL BOARD

V. V. Afanasiev, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Rector of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky (Editor-in-Chief); **M. V. Novikov**, Doctor of Historical Sciences, Professor, First Vice Rector of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky, Honoured Scientist of the Russian Federation (Deputy Chief Editor); **T. S. Zlotnikova**, Doctor of Art Criticism, Professor of the Culturology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky, Honoured Scientist of the Russian Federation (Deputy Chief Editor); **M. I. Rozhkov**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Leading Scientist of the Institute of Study of Childhood, Family and Education of the Russian Academy of Education, Honoured Scientist of the Russian Federation (Deputy Chief Editor); **Ch. Abramson**, Professor of the University-Stillwater, Oklahoma, USA; **A. V. Azov**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Head of the Philosophy Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **S. A. Baburkin**, Doctor of Political Sciences, Professor, Human-Rights Ombudsman in the Yaroslavl region; **L. V. Baiborodova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Pedagogical Technologies Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **T. Beyer**, Professor of the Russian Language, Middlebury College, USA; **V. N. Belkina**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Preschool Pedagogics and Psychology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **S. Boskovic**, a teacher of the Russian Language, University of Poitiers, France; **E. Ya. Burlina**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Head of the Philosophy and Culturology Department of Samara Medical University; **N. I. Voronina**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Head of the Culturology and Ethnoculture Department of Mordovian State named after N. P. Ogariov, Honoured Scientist of the Russian Federation; **M. V. Gruzdev**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Vice Director of the Department of the Yaroslavl Region (Deputy Chief Editor); **V. Z. Demiyankov**, Doctor of Philological Sciences, Professor, Deputy Director of the Institute of Linguistics of the Russian Academy of Sciences; **T. I. Erokhina**, Doctor of Culturology, Professor, Vice Rector of Yaroslavl State Theatrical Institute; **L. A. Zaks**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Rector of the Humanitarian University, Ekaterinburg; **A. V. Zolotariova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Rector of the Institute of Education Development, Yaroslavl; **I. A. Irodova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Physics and Information Technologies Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **I. V. Kondakov**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor of the History and Theory of Culture Department of Russian State Humanitarian University, Vice-Chairman of the Scientific Council «History of World Culture»; **Z. Krushevsky**, Professor of P. Wladkowica Higher School, Plock, Poland; **N. N. Liotina**, Doctor of Culturology, Associate Professor of the Culturology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **O. V. Lukin**, Doctor of Philological Sciences, Associate Professor, Head of the Theory of Language and German Language Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **I. Ju. Luchenetskaya-Burdina**, Doctor of Philological Sciences, Professor, Head of the Russian Literature Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **Kh. Lyuk**, Doctor of Psychological Sciences, Professor of Hagen University, Director of the Institute of Kurt Lewin Psychology, Germany; **V. A. Mazilov**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Head of the General and Social Psychology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **S. G. Makeeva**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Ways of Training Philological Disciplines Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **Sh. Merl**, Professor of History, Bielefeld University, Germany; **A. B. Permilovskaya**, Doctor of Culturology, Leading Research Worker of the Institute of Ecological Problems of the North of the Russian Academy of Sciences; **Ju. P. Povari-onkov**, Doctor of Psychological Sciences, Professor of the General and Social Psychology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **K. E. Razlogov**, Doctor of Art Criticism, Professor of the All-Russian State University of Cinematography named after S. A. Gerasimov, Honoured Worker of Art of the Russian Federation; **N. Kh. Rozov**, Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Dean of the Faculty of Pedagogical Education of Moscow State University named after M. V. Lomonosov; **A. E. Simanovsky**, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Special (Correctional) Pedagogics Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **E. I. Smirnov**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Mathematical Analysis, Theory and Ways of Training Mathematics Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **R. Smith**, Professor of Lancaster University, Great Britain; **A. B. Sokolov**, Doctor of Historical Sciences, Professor, Dean of the Faculty of History of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **A. Ju. Tikhonova**, Doctor of Culturology, Head of the Culturology and Museology Department of Uliyanovsk State Pedagogical University named after I. N. Uliyanov; **V. P. Fedyuk**, Doctor of Historical Sciences, Professor, Dean of the Faculty of History of Yaroslavl State University named after P. G. Demidov; **N. A. Khrenov**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor; Leading Research Worker of the State Institute of Art Criticism, Moscow; **A. P. Chernyavskaya**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Pedagogical Technologies Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **A. V. Jurevich**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Deputy Director of the Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences, Corresponding Member of the Russian Academy of Sciences; **T. V. Jurieva**, Doctor of Culturology, Professor of the Journalism Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **A. V. Yastrebov**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Mathematical Analysis, Theory and Ways of Training Mathematics Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky.

The magazine is included into the list of the leading reviewed scientific magazines and editions where the main scientific results of theses to get the academic degree of the Doctor and Candidate of sciences are published.

The materials published in the magazine are reviewed by members of the editorial board.

Address of the editorial office: 150000, Yaroslavl, Respublikanskaya Street, 108
Ph.: (4852) 72–64–05, 32–98–69 (publishing house)

The Internet address: <http://yspu.org/>; <http://vestnik.yspu.org/>

The Certificate of registration of mass media (The Ministry of the Russian Federation for Affairs of the Press, Television and Radio Broadcasting and Mass Communication Media)
PI № 77-15549 dated from May 26, 2003.

Index in the all-Russian catalogue «Press of Russia» 83586

© FSBEI HPE «Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky», 2015
© Authors of articles, 2015



СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА. ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Тарханова И. Ю.</i> Стратегическая концепция социализации взрослых средствами дополнительного профессионального образования	8
<i>Яковлева Ю. В.</i> Педагогическое обеспечение развития эмоциональной устойчивости будущего учителя	13
<i>Головлева С. М.</i> Компоненты образовательной среды субъектно-ориентированного типа педагогического процесса	18
<i>Кобозева И. С., Чинякова Н. И., Чинякова Ю. В.</i> Современный подход ко взаимосвязи математики и музыки как эффективному педагогическому средству	23

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

<i>Дмитриева Е. А., Шагова О. А.</i> Использование компонентов УМК линии «Сферы» по биологии на основе учета ведущего типа восприятия информации школьниками	27
<i>Болдырева Е. М.</i> Принцип интеграции при организации юбилея писателя в школе	33
<i>Мусина В. Е.</i> Учитель как субъект патриотического воспитания школьников	38
<i>Журина А. С.</i> Использование конструктивной и преодоление деструктивной интерференции при изучении второго иностранного языка	42
<i>Золотарева А. В.</i> Дополнительное образование детей в аспекте формальных и неформальных характеристик	46
<i>Черная Н. Л., Маскова Г. С., Шубина Е. В., Танчук А. И.</i> Эффективность применения лечебного плавания в реабилитации школьников с ожирением в условиях детской поликлиники	54

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Ястребов А. В., Новоселова Н. Н.</i> Геометрические следствия приближенности вычислений с помощью интерактивных математических сред	61
<i>Федорова О. Н.</i> Описание методической системы с помощью графа соответствия	73
<i>Ионова Н. В., Иванова Н. В.</i> Технологии проблемного обучения в системе подготовки студентов психолого-педагогического направления	81
<i>Пикина А. Л., Золотарева А. В.</i> Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога	85
<i>Байбородова Л. В., Артемьева Л. Н., Щелкунова Л. А.</i> Педагогическое сопровождение индивидуальной образовательной деятельности студентов в период практики по классному руководству	93
<i>Гусева Л. А.</i> Художественный стиль: терминологические коллизии и преподавание курса стилистики русского языка	100
<i>Бутько Ю. В.</i> Прагматический аспект перевода микротекстов на начальном этапе обучения	106
<i>Тимофеева З. М.</i> Исследовательский компонент в методической подготовке преподавателя географии в условиях непедагогического бакалавриата	113
<i>Грошенкова В. А.</i> Виды самостоятельной работы студентов при изучении дисциплин лингвометодического цикла	118
<i>Лобода И. В.</i> Модели подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена для социально-экономического развития региона	122
<i>Сарафанова И. Е.</i> Модель формирования организационно-управленческой компетентности менеджера в вузе на основе игротехнического метода	129

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

<i>Симановский А. Э., Ершова Н. Г.</i> Развитие творческого воображения у дошкольников с общим недоразвитием речи	135
<i>Саватеева А. Л., Тихомирова Л. Ф., Тишинова Е. А.</i> Формирование социализирующей коррекционно-развивающей среды для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью в условиях образовательного учреждения	143
<i>Тихомирова Л. Ф., Басов А. В.</i> Современные методы исследования установок в отношении употребления алкоголя и курения у подростков и студентов	152

ПСИХОЛОГИЯ

<i>Мазилев В. А.</i> Методология психологии: к разработке концепции психологического факта _____	157
<i>Стояхина Н. Ю., Мазилев В. А. Д. И.</i> Рейтынбарг: основатель психологии воздействия в советской психотехнике _____	169
<i>Зобков А. В.</i> Типологические характеристики саморегуляции учебной деятельности школьников _____	179
<i>Гольцова А. А.</i> Смыслоразнозначные ориентации юношей и девушек с разной самооценкой психологического возраста _____	189
<i>Ледовская Т. В., Резчикова О. А.</i> Динамика защитного и совладающего поведения студентов на разных курсах обучения _____	194
<i>Лапкина Е. В.</i> Проблема связи совладающего и защитного поведения _____	201

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ

<i>Астафьева О. Н., Аванесова Г. А.</i> Развитие национальной культуры и культурная политика в Российской империи и СССР: сравнительный анализ _____	206
<i>Догорова Н. А.</i> Хронология и типология зарождения профессионального театрального дела в Мордовии _____	217
<i>Липский В. Н.</i> Трансформации эстетической культуры в социально-политическом контексте _____	224
<i>Злотникова Т. С.</i> Женский архетип в российской массовой культуре _____	230
<i>Летина Н. Н.</i> Гендерно детерминированный пушкинский дискурс женского творчества в России XIX в. _____	237
<i>Азеева И. В.</i> Актер учится в вузе и театре _____	242
<i>Бойчук Е. И.</i> Ритм как категория выражения индивидуального стиля писателя (на материале произведений французских авторов) _____	247
<i>Педтеев В. И.</i> Философия и роман в творчестве Альбера Камю: эссе «Миф о Сизифе» (1942) _____	253

ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ

<i>Скибинская О. Н.</i> Специфика формирования книжной культуры русской провинции XVIII в.: от сакральности к публичности _____	258
<i>Новиков М. В., Перфилова Т. Б.</i> Зарождение и становление «ученого сословия» в России _____	264
<i>Летуновский Е. А.</i> Европейский театр первой половины XIX в. в оценке русских путешественников _____	271
<i>Соколов А. Б. Т. Н.</i> Грановский о классическом образовании _____	279
<i>Халявина Ю. В.</i> Представление о женском вопросе на страницах ярославской прессы в начале XX в. _____	285
<i>Воронина Н. Е.</i> Компаративный анализ творческих судеб актеров Художественного театра: «великий» Качалов и «маленький» Стахович _____	290
<i>Докучаева Ю. И.</i> Концепт «образа врага» в дискурсе комбатантов о русско-японской войне _____	294
<i>Новиков М. В.</i> Гражданская война: образованность, воспитанность и жестокость _____	300
<i>Личак Н. А.</i> Понятие «памятник искусства и старины» в законодательстве Советской России 1920–1930-х гг. _____	306
<i>Александрова М. В., Антонец В. А.</i> Пространство «Обители» как основание бытия в романе З. Прилепина _____	312
<i>Мариничева М. Е.</i> Антропология вузовского музея: люди и персонажи _____	318
<i>Чжан Цзяньхуа (张建华)</i> От романа к фильму, от конфликта к дружбе: переводы «Дерсу Узала» в Китае и советско-китайских отношениях _____	321

КУЛЬТУРОСООБРАЗНЫЕ ПРАКТИКИ

<i>Кузин А. С.</i> Можно ли воспитать театрального педагога? _____	329
<i>Синецкий О. В.</i> Дуализм диско в культурно-коммуникативной ретроспективе _____	336
<i>Тарумова Н. Т.</i> Популяризация культурно-исторических знаний в сети Internet _____	342
<i>Титова Л. Г., Румянцев Е. С.</i> Гражданское просвещение пожилых людей: проблемы реализации в условиях современных обществ _____	347
<i>Юдина А. В.</i> Архитектурный облик городов Центральной России в аспекте геометрических форм _____	354

ХРОНИКА И ИНФОРМАЦИЯ

<i>Пономарева М. Г., Скибинская О. Н.</i> Межрегиональная конференция «Детская книга: автор – библиотека – читатель» _____	361
<i>Фалетрова О. М., Слепко Ю. Н.</i> Первая предметная олимпиада по музыке среди учащихся школ Ярославской области _____	365
<i>Мазилев В. А., Слепко Ю. Н.</i> Наука в современном российском обществе _____	367

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ _____	371
----------------------------------	-----

Условия публикации статьи в научном журнале «Ярославский педагогический вестник» и требования к оформлению рукописей _____	382
---	-----



THE CONTENT

GENERAL PEDAGOGY. HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION

<i>Tarkhanova I. Ju.</i> The Strategic Concept of Socialization of Adults by Means of Further Professional Education	8
<i>Jakovleva Ju. V.</i> Pedagogical Support in Development of the Future Teacher's Emotional Stability	13
<i>Golovliova S. M.</i> Educational Environment Components of the Subject Focused Type of the Pedagogical Process	18
<i>Kobozeva I. S., Chinyakova N. I., Chinyakova Ju. V.</i> The Modern Approach to Relationship of Mathematics and Music as an Effective Pedagogical Means	23

THEORY AND METHODOLOGY OF TRAINING AND EDUCATION

<i>Dmitrieva E. A., Shagova O. A.</i> Use of UMK Components of the Line «Sphere» in Biology on the Basis of Accounting of the Leading Type of Schoolchildren's Perception of Information	27
<i>Boldyreva E. M.</i> The Principle of Integration in Organization of the Writer's Anniversary at School	33
<i>Musina V. E.</i> The Teacher as a Subject of Schoolchildren's Patriotic Education	38
<i>Zhurina A. S.</i> Use of Constructive and Prevention of Destructive Interference in the Study of the Second Foreign Language	42
<i>Zolotariova A. V.</i> Further Education of Children in the Aspect of Formal and Informal Characteristics	46
<i>Chiornaya N. L., Maskova G. S., Shubina E. V., Tanchuk A. I.</i> Efficiency of Therapeutic Swimming in Rehabilitation of Schoolchildren with Obesity in the Polyclinic	54

THEORY AND METHODOLOGY OF PROFESSIONAL EDUCATION

<i>Yastrebov A. V., Novoselova N. N.</i> Geometrical Consequences of Approximate Calculations by Means of Interactive Mathematical Software	61
<i>Fiodorova O. N.</i> Description of the Methodical System Using a Graph of Matching	73
<i>Ionova N. V., Ivanova N. V.</i> Technology of Problem-Based Learning in Training Students of Psycho-Pedagogical Orientation	81
<i>Pikina A. L., Zolotariova A. V.</i> Tutor's Support of the Teacher's Professional Development	85
<i>Baiborodova L. V., Artemieva L. N., Shchelkunova L. A.</i> Pedagogical Support of Students' Individual Educational Activity during Class Supervision Practice	93
<i>Guseva L. A.</i> Art Style: Terminological Collisions and Teaching Russian Stylistics	100
<i>Butko Ju. V.</i> A Pragmatic Aspect in Translation on the Elementary Level of Teaching	106
<i>Timofeeva Z. M.</i> Realization of the Research Component in Geography Teacher's Methodical Training under Conditions of Non-Pedagogical Baccalaureate	113
<i>Groshenkova V. A.</i> Types of Students' Independent Work When Studying Disciplines of the Linguomethodical Cycle	118
<i>Loboda I. V.</i> Models of Preparation of Middle Ranking Personnel and Experts to Social and Economic Development of the Region	122
<i>Sarafanova I. E.</i> Model of Formation of the Manager's Organizational and Administrative Competence in the Higher Education Institution on the Basis of the Gametechnical Method	129

CORRECTIONAL PEDAGOGICS

<i>Simanovsky A. E., Ershova N. G.</i> Development of Creative Imagination in Preschoolchildren with General Underdevelopment of Speech	135
<i>Savateeva A. L., Tikhomirova L. F., Tishinova E. A.</i> Formation of Socializing Correctional and Developing Environment for Children with Moderate and Hard Mental Retardation in the Educational Institution	143
<i>Tikhomirova L. F., Basov A. V.</i> Modern Methods to Research Teenagers and Students' Mindsets in Relation of Alcohol Intake and Smoking	152

PSYCHOLOGY

<i>Mazilov V. A.</i> Psychology Methodology: to Development of the Concept of the Psychological Fact	157
--	-----

<i>Stojukhina N. Ju., Mazilov V. A.</i> D. I. Reytynbarga: a Founder of Impact Psychology in the Soviet Psychotechnics	169
<i>Zobkov A. V.</i> Typological Characteristics of Self-Regulation of Schoolchildren's Learning Activities	179
<i>Goltsova A. A.</i> Life-Purpose Orientations of Young Men and Women with a Different Self-Assessment of Psychological Age	189
<i>Ledovskaya T. V., Rezchikova O. A.</i> Dynamics of Students' Protective and «Coping-Behaviour» during Training at University	194
<i>Lapkina E. V.</i> Coping and Defensive Behaviour Problem (for example, the adult sample)	201

THEORETICAL ASPECTS TO STUDY CULTURAL PROCESSES

<i>Astafieva O. N., Avanesova G. A.</i> Development of National Culture and Cultural Policy in the Russian Empire and the USSR: a Comparative Analysis	206
<i>Dogorova N. A.</i> Chronology and Typology of Origin of Professional Theatrical Matter in Mordovia	217
<i>Lipsky V. N.</i> Transformations of Aesthetic Culture in the View of the Socio-Political Context	224
<i>Zlotnikova T. S.</i> Feminine Archetype in Russian Popular Culture	230
<i>Liotina N. N.</i> Gender-Determined Pushkin Discourse of Female Creativity in Russia in the XIX century	237
<i>Azeeva I. V.</i> An Actor Studies in the Institute and in the Theatre	242
<i>Boichuk E. I.</i> Rhythm as a Category to Express the Writer's Individual Style (based on the French authors' works)	247
<i>Peftiev V. I.</i> Philosophy and Novel in Albert Camus's Playwriting: Essay «The Myth about Sisyphus» (1942)	253

HISTORICAL ASPECTS TO STUDY CULTURAL PROCESSES

<i>Skibinskaya O. N.</i> Specificity of Book Culture Formation in the Russian Province of the XVIII century: from Sacredness to Publicity	258
<i>Novikov M. V., Perfilova T. B.</i> Origin and Development of «Scientific Estate» in Russia	264
<i>Letunovsky E. A.</i> European Theatre of the First Half of the XIX century in Russian Travellers' Estimation	271
<i>Sokolov A. B.</i> T. N. Granovsky about Classical Education	279
<i>Khalyavina Ju. V.</i> The Idea of the Women's Question throughout the Pages of Yaroslavl Press in the early XX-th century	285
<i>Voronina N. E.</i> A Comparative Analysis of Creative Destinies of Actors of the Art Theatre: «Great» Kachalov and «Small» Stakhovich	290
<i>Dokuchaeva Ju. I.</i> The Concept «Enemy Image» at the Combatants' Discourse of the Russo-Japanese War	294
<i>Novikov M. V.</i> The Civil War: Education, Educatedness and Cruelty	300
<i>Lichak N. A.</i> The Concept «Monument of Art and Antiquities» in the Legislation of Soviet Russia in 1920–1930-s	306
<i>Aleksandrova M. V., Antonets V. A.</i> «The Abode» as the Basis of Being in Z. Prilepin's Novel	312
<i>Marinicheva M. E.</i> Anthropology of the University Museum: People and Characters	318
<i>Chzhan Tsyankhua (张建华)</i> From a Novel to a Film, from Conflict to Friendship: Translation «Dersu Uzala» in China and Chinese-Russian Relations	321

CULTURE CONFORMABLE PRACTICES

<i>Kuzin A. S.</i> Is It Possible to Educate an Acting Teacher?	329
<i>Sineoky O. V.</i> Dualism disco in the Cultural and Communicative Retrospective	336
<i>Tarumova N. T.</i> Popularization of Cultural and Historical Knowledge in the Internet	342
<i>Titova L. G., Rumyantseva E. S.</i> Civil Education of Senior Citizens: Problems of Realization under Conditions of Modern Societies	347
<i>Judina A. V.</i> Architectural Look of Central Russian Cities in the Aspect of Geometrical Forms	354

CHRONICLE AND INFORMATION

<i>Ponomariova M. G., Skibinskaya O. N.</i> Interregional Conference «Children's Book: Author – Library – Reader»	361
<i>Faletrova O. M., Slepko Ju. N.</i> The First Subject Competition on Music among Schoolchildren of the Yaroslavl Region	365
<i>Mazilov V. A., Slepko Ju. N.</i> Science in the Modern Russian Society	367

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS	377
--------------------------------------	-----

Conditions for the Publishing Article in the Scientific Magazine «Yaroslavl Pedagogical Bulletin» and Requirements to Typography of Manuscripts	383
--	-----