



Зарегистрирован Министерством Российской
Федерации по делам печати, телерадиовещания
и средств массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации средств массовой
информации

ПИ № 77-11337 от 05.12.01

Редактор выпуска:
В.С. Третьякова,
доктор филологических наук

Ответственный секретарь:
Светлана Лячина

Дизайн: Анна Ладанюк
Вёрстка: Марина Столбова
Технолог: Артём Цыганков
Корректор: Людмила Асанова

Адрес: 109341, г. Москва,
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2
Телефон: (495) 345-59-00

Электронная почта:
narob@yandex.ru
narodnoe@narodnoe.org
www.narodnoe.org
www.narobraz.ru

© «Социальная педагогика», 2019

**Практический журнал
для социальных работников
и педагогов**

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА 2/2019

**В состав редакционной коллегии
журнала входят:**

С.В. Дармодехин, академик РАО,
доктор социологических наук
Л.Я. Олиференко, доктор педагогических наук
И.Ф. Дементьева, доктор социологических наук
Л.В. Мардахаев, доктор педагогических наук
А.М. Кушнир, кандидат психологических наук
В.В. Морозов, кандидат педагогических наук
А.А. Остапенко, доктор педагогических наук
А.С. Прутченков, доктор педагогических наук
В.И. Слободчиков, доктор психологических наук
В.В. Сериков, доктор педагогических наук
В.П. Бедерханова, доктор педагогических наук

*Институт рецензирования журнала
представлен группой экспертов:*

А.М. Кушнир, кандидат психологических наук
А.А. Замостьянов, кандидат филологических наук
В.В. Морозов, кандидат педагогических наук
В.И. Слободчиков, доктор психологических наук
Н.А. Янковская, кандидат педагогических наук
Е.Г. Артамонова, кандидат психологических наук
В.П. Бедерханова, доктор педагогических наук
А.С. Прутченков, доктор педагогических наук
В.В. Сериков, доктор педагогических наук
Ф.А. Мустаева, доктор социологических наук

СОДЕРЖАНИЕ:

ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА

Санникова Н.Г.

Управление процессом в теории и практике А.С. Макаренко 5

Анализ теории и практики А.С. Макаренко с управленческих позиций, основные подходы к управлению процессом воспитания и созданию системы социального воспитания на управленческой основе.

Третьякова В.С., Захезина С.Б.

Технология профессионального самоопределения подростков в условиях общеобразовательной школы 11

Особенности профессионального самоопределения школьников. Технология управления профессиональным самоопределением как процесс проектирования жизненного и профессионального пути в современных рыночных условиях. Взаимодействие общеобразовательной школы с другими социальными институтами в управлении процессом профессионального самоопределения.

Щипанова Д.Е.

Педагогическая мастерская как средство формирования ценностей учащихся 18

Способы формирования ценностей учащихся, проблема поиска. Компоненты педагогической мастерской как средства формирования ценностей.

Политова И.В., Третьякова В.С.

Игра-квест как метод профориентационной работы с младшими школьниками 23

Обоснование эффективности применения квест-игры в профориентационной работе с младшими школьниками. Характеристики квеста, принципы его разработки и внедрения.

Неупокоева Е.Е.

Деловая игра как элемент методики обучения дидактическим коммуникациям в области информационных технологий 27

Теоретические и практические аспекты организации деловой игры по овладению навыками дидактических коммуникаций в области информационных технологий. Цели, задачи, структура игрового процесса, его значение в формировании дидактических коммуникаций. Система измерения результатов деловой игры.

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ

Сумина Т.Г., Белопашенцева А.С., Лосинкая Е.О.

Теория коллектива А.С. Макаренко в работе современных воспитательных систем 35

Воспитывающая функция коллектива и самовоспитание. Важнейший принцип воспитательной работы — социальный гуманизм. Организация совместной деятельности по достижению общественно значимых целей с опорой на общие ценностные ориентации.

Чапаев Н.К.

Опыт разрешения антиномий любви в ювенальной педагогике А.С. Макаренко 40

Попытка автора раскрыть эффективность элементов антиномической диалектики в творчестве А.С. Макаренко к решению проблем любви в ювенальной среде.

Церковникова Н.Г.

Подростки вчера и сегодня:

к проблеме ориентиров в воспитании 48

Сопоставление ориентиров в воспитании детей и подростков разных эпох: в Советском Союзе и постперестроечной России. Обоснование необходимости разработки и реализации принципов и методов воспитания современных детей.

Третьякова В.С.

Игра в социальном и культурном контексте 51

Культурная история игры, процесс игрофикации различных сфер жизни на различных этапах развития общества. Характеристики игры как формы трансляции знания в разных социальных и культурных контекстах.

Зубкова Т.И.

Постулаты организации игровой деятельности

А.С. Макаренко в современной профориентационной игре

«Профессии будущего» 56

Базовые постулаты организации игровой деятельности А.С. Макаренко применительно к современной профориентационной игре «Профессии будущего». Воспитание будущего деятеля в игре. Виды игрушек: готовая, полуготовая, игра-материал. Комбинация игрушек. Участие педагога в игре.

Сенюгнэева Н.А.

Игра в жизни, воспитании, обучении и развитии детей

младшего школьного возраста 61

Дидактико-методологический потенциал игры как многопланового вида деятельности в процессе обучения, воспитания и развития младших школьников. Специфика игры в формировании познавательного интереса, познавательной активности и познавательной деятельности младших школьников. Функции игры в процессе социализации ребёнка и интегрирования его в систему реальных социализирующих отношений.

Петровских О.Н.

Методическое совершенствование адаптации будущих

первоклассников к школе 64

Опыт автора статьи, учителя начальных классов, в адаптации первоклассников к школе.

Сыченко Ю.А., Перминова О.С.

Родительское отношение отца и особенности личности

ребёнка дошкольного возраста 68

Взаимосвязи родительского отношения отца с особенностями личности ребёнка. Влияние отношения отца на самооценку ребёнка, на отношения к сверстникам, к родителям.

ПРОБЛЕМЫ
И ДИСКУССИИ

Исхаков Р.Х.

Воспитание: социально-педагогический аспект 73

Воспитание как феномен жизни. Феноменальность данного понятия через понимание сознания человека, сознание воспитанника. Актуализация феноменальности системы воспитания А.С. Макаренко.

Бастракова Н.С., Мухлынина О.В.

Профессиональная самореализация педагогов дошкольных образовательных организаций 77

Результаты исследования, направленного на выявление психологических составляющих потребности в профессиональной самореализации педагогов дошкольных образовательных организаций.

Третьякова В.С., Гульмяева З.В.

Профессиональная социализация студентов колледжа средствами студенческого кадрового агентства и учебной фирмы 83

Профессионально-трудовая социализация студентов, в том числе проявляющих признаки саморазрушительного поведения, в рамках комплексной работы студенческого кадрового агентства и учебной фирмы Ханты-Мансийского технологического педагогического колледжа.

Редакция благодарит кафедру психологии образования и профессионального развития Института психолого-педагогического образования РГППУ (г. Екатеринбург) за помощь в подготовке выпуска и предоставленные материалы

Формат 60 × 90/8. Печ. л. 12. Усл.-п.л. 12. Печать офсетная.
Бумага офсетная. Тираж 1000 экз. Подписано в печать 18.11.2019 г. Заказ № 9В21.
Учредитель: Редакция «Народное образование»

Издатель: НИИ школьных технологий.
109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2. Тел.: (495) 345-52-00.
Электронная почта: narob@yandex.ru
narodnoe@narodnoe.org
www.narodnoe.org
www.narobraz.ru

Отпечатано в типографии НИИ школьных технологий.
Тел.: (495) 972-59-62

Продажа: ООО «НИИ школьных технологий».
Электронная почта: market@narodnoe.org