

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет
культуры и искусств»

Институт информационных и библиотечных технологий
Кафедра технологии автоматизированной обработки информации
Кафедра технологии документальных коммуникаций

ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ

Учебно-методический комплекс дисциплины
по направлению подготовки
510306 (071900.62) «Библиотечно-информационная
деятельность»

Квалификация (степень) выпускника
«бакалавр»

Формы обучения:
очная, заочная

Кемерово 2015

Утвержден на заседании кафедр технологии автоматизированной
обработки информации и технологии документальных коммуникаций
06.05.2014 г., протокол № 9.

Рекомендован к изданию учебно-методическим советом института
информационных и библиотечных технологий КемГУКИ
30.05.2014 г., протокол № 6.

Основы информационной культуры личности [Текст]: учеб.-метод.
комплекс дисциплины по направлению подготовки 510306 (071900.62)
«Библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) вы-
пускника «бакалавр» / сост.: Н. И. Гендина, Г. А. Стародубова, Л. Н. Ряб-
цева. – Кемерово: КемГУКИ, 2015. – 212 с.

Составители:
д-р пед. наук, проф. **Н. И. Гендина**,
канд. пед. наук, доц. **Г. А. Стародубова**,
канд. пед. наук **Л. Н. Рябцева**

ВВЕДЕНИЕ

Цели дисциплины:

- формирование целостного представления о роли и месте информационной культуры в жизни современного общества, различных социальных групп и личности;
- формирование информационного мировоззрения и информационной компетентности как основы профессиональной библиотечно-информационной деятельности и профессиональной этики;
- развитие профессионального самосознания в целях личного профессионального саморазвития и постоянного повышения уровня квалификации;
- овладение технологией формирования информационной культуры различных категорий пользователей библиотеки.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебный курс «Основы информационной культуры личности» входит в вариативную часть базового компонента информационно-коммуникационного цикла по направлению подготовки 510306 (071900.62) «Библиотечно-информационная деятельность» и изучается во 2-м семестре. Для его освоения студентам необходимы знания дисциплин, изученных ранее: «Русский язык и культура речи», «Теория и история литературы», «Психология», «Логика», «Информатика», «Документоведение», «Библиотечноеведение», «Библиографоведение».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);

- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

профессиональные:

- готовность к постоянному совершенствованию профессиональных знаний и умений, приобретению новых навыков реализации библиотечно-информационных процессов, профессиональной переподготовке и повышению квалификации (ПК-6);

- готовность к проведению социологических, психолого-педагогических и маркетинговых исследований (ПК-26);

- готовность к информационному сопровождению и поддержке профессиональных сфер деятельности (ПК-33);

- способность к эффективному библиотечному общению с пользователями (ПК-34);

- готовность к организации воспитательно-образовательной работы средствами библиотеки (ПК-35);

- готовность к формированию информационной культуры пользователей библиотеки (ПК-37);

- способность к реализации образовательных и культурно-воспитательных программ для населения (ПК-39).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

знать:

- понятийно-терминологический аппарат в сфере информационной культуры как интегративном междисциплинарном научном направлении и области деятельности (ОК-1);

- социальные институты, формирующие информационную культуру личности (ОК-11);