

УДК 159.9(075.8)
ББК 88я73
Н50

Немов Р.С.

Н50 Психология. В 3-х кн. Кн. 3. : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики : учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Р.С. Немов. — 5-е изд. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2020. — 631 с.

ISBN 978-5-907013-95-7
ISBN 978-5-00136-122-0(Кн. 3)

Третья книга учебника состоит из двух частей. Первая часть содержит основы психодиагностики и включает описание более 120 стандартизированных и проверенных психодиагностических методик, предназначенных для исследования детей от 2–3 до 16–17 лет, а также учителей, родителей. Во второй части имеются сведения по организации и проведению научного психологического исследования и дается описание методов математической статистики.

УДК 159.9(075.8)
ББК 88я73

ISBN 978-5-907013-95-7
ISBN 978-5-00136-122-0(Кн. 3)

- © Немов Р.С., 2020
- © ООО «Издательство ВЛАДОС», 2020
- © Художественное оформление.
ООО «Издательство ВЛАДОС», 2020
- © Оригинал-макет.
ООО «Издательство ВЛАДОС», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Часть I. Психологическая диагностика	
<i>Глава 1. Введение в психодиагностику</i>	6
Общее представление о психодиагностике	7
Из истории психодиагностики	14
Профессионально-этические аспекты психодиагностики	19
<i>Глава 2. Общая характеристика методов психодиагностики и предъявляемые к ним требования</i>	26
Общая характеристика методов психодиагностики	26
Методы психодиагностики, их классификация	33
Требования, предъявляемые к психодиагностическим методикам и ситуациям	42
Тесты и тестирование	47
<i>Глава 3. Методы психодиагностики детей дошкольного возраста</i>	56
Особенности психодиагностики детей дошкольного возраста	57
Методы диагностики познавательных процессов дошкольников	62
Методы диагностики восприятия	65
Методы диагностики внимания	73
Методы диагностики воображения	83
Методы диагностики памяти	88
Методы диагностики мышления	96
Методы диагностики речи	116
Психодиагностика личностных качеств и межличностных отношений у дошкольников	123
Методы изучения межличностных отношений	144
Подведение итогов и представление результатов психодиагностического обследования детей-дошкольников	148
Итоговая, интегральная характеристика уровня психологического развития ребенка-дошкольника	149

<i>Глава 4. Методы психодиагностики младших школьников</i>	156
Особенности психодиагностики детей младшего школьного возраста	157
Методы определения готовности ребенка к обучению в школе и диагностика уровня развития его познавательных процессов	164
Методы оценки внимания младшего школьника и ребенка, поступающего в школу	173
Методы диагностики памяти	179
Методы изучения воображения	193
Методы психодиагностики мышления младшего школьника	198
Методы оценки уровня развития речи у младших школьников	216
Методы изучения личности и межличностных отношений у младших школьников	223
Подготовка заключения об уровне психологического развития ребенка младшего школьного возраста	259
<i>Глава 5. Методы психодиагностики подростков и юношей</i>	270
Особенности психодиагностики детей подросткового и юношеского возраста	270
Методы психодиагностики познавательных процессов в подростковом и юношеском возрасте	277
Методы оценки мышления у подростков и старших школьников	281
Методы диагностики личности	321
Методы изучения межличностных отношений	380
<i>Глава 6. Методы психодиагностики студентов, учителей и родителей</i>	411
Психология и психодиагностика взрослых	412
Изучение познавательных процессов у студентов, учителей и родителей	417
Методы изучения личности взрослого человека	452
Блок методик, связанных с решением человеком жизненных проблем	479
Методы педагогического изучения межличностных отношений взрослых людей	502

Часть II. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики

<i>Глава 1. Что такое экспериментальная педагогическая психология</i>	528
Понятие об экспериментальной педагогической психологии	529
Проблемы экспериментальной педагогической психологии	531
Способы и средства научного решения проблем экспериментальной педагогической психологии	534
<i>Глава 2. Виды научных психолого-педагогических исследований</i>	539
Типология научных психолого-педагогических исследований	539
Психолого-педагогический эксперимент	543
Логика доказательства в психолого-педагогическом эксперименте	553
<i>Глава 3. Статистический анализ экспериментальных данных и способы наглядного представления результатов</i>	558
Методы первичной статистической обработки результатов эксперимента	559
Методы вторичной статистической обработки результатов эксперимента	566
Способы табличного и графического представления результатов эксперимента	586
<i>Глава 4. Подготовка и проведение экспериментального психолого-педагогического исследования</i>	593
Подготовка экспериментального психолого-педагогического исследования	593
Проведение эксперимента	600
Анализ результатов эксперимента	601
Практические рекомендации и программа их внедрения	605
<i>Словарь основных терминов</i>	613