



Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. К. Д. УШИНСКОГО»

ЯРОСЛАВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

YAROSLAVL
PEDAGOGICAL BULLETIN

Научный журнал

Издается с 1994 года

2016 – № 6

Ярославль
2016

УЧРЕДИТЕЛИ:

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»
Департамент образования Ярославской области

Ярославский педагогический вестник = Yaroslavl pedagogical bulletin : научный журнал. – Ярославль :
РИО ЯГПУ, 2016. – № 6. – 451 с. – ISSN 1813–145X.
2016, № 6. – 500 экз.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

В. В. Афанасьев, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой геометрии и алгебры Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (главный редактор); **М. В. Новиков**, доктор исторических наук, Заслуженный деятель науки РФ, профессор, заведующий кафедрой теории и методики профессионального образования Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора); **Т. С. Злотникова**, доктор искусствоведения, Заслуженный деятель науки РФ, профессор кафедры культурологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора); **М. И. Рожков**, доктор педагогических наук, Заслуженный деятель науки РФ, профессор, главный научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания РАО (зам. главного редактора); **Ч. Абрамсон**, профессор Университета Стиллвотера, Оклахома, США; **А. В. Азов**, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **С. А. Бабуркин**, доктор политических наук, профессор, Уполномоченный по правам человека в Ярославской области; **Л. В. Байбородова**, доктор педагогических наук, Заслуженный работник высшей школы РФ, профессор, директор института педагогики и психологии, заведующая кафедрой педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Т. Байер**, профессор русского языка, Миддлбери колледж, США; **В. Н. Белкина**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **С. Боскович**, преподаватель русского языка, Университет г. Пуатье, Франция; **Е. Я. Бурлина**, доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой философии и культурологии Самарского медицинского университета; **Н. И. Воронина**, доктор философских наук, Заслуженный деятель науки РФ, профессор, заведующая кафедрой культурологии и этнокультуры Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарева; **М. В. Груздев**, доктор педагогических наук, доцент, и. о. ректора Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **В. З. Демьянко**, доктор филологических наук, профессор, заместитель директора Института языкознания РАН; **Т. И. Ерохина**, доктор культурологии, профессор, проректор Ярославского государственного театрального института; **Л. А. Закс**, доктор философских наук, профессор, ректор Гуманитарного университета, Екатеринбург; **А. В. Золотарева**, доктор педагогических наук, профессор, ректор Института развития образования, г. Ярославль; **И. А. Иродова**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой физики и информационных технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **И. В. Кондаков**, доктор философских наук, профессор кафедры истории и теории культуры Российского государственного гуманитарного университета, заместитель председателя Научного совета «История мировой культуры»; **З. Крушевский**, доктор педагогических наук, профессор, ректор Высшей школы им. П. Владковицы, г. Плоцк, Польша; **Н. Н. Лещина**, доктор культурологии, доцент кафедры культурологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **О. В. Лукин**, доктор филологических наук, доцент, заведующий кафедрой теории языка и немецкого языка Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **И. Ю. Лученецкая-Бурдина**, доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой русской литературы Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Х. Люк**, доктор психологических наук, профессор Университета Хагена, директор Института психологии Курта Левина, Германия; **В. А. Мазилев**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и социальной психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **С. Г. Макеева**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой теории и методики преподавания филологических дисциплин Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Ш. Мерль**, профессор истории, Билефельдский университет, Германия; **А. Б. Пермиловская**, доктор культурологии, главный научный сотрудник Института экологических проблем Севера УрО РАН; **Ю. П. Поваренков**, доктор психологических наук, Заслуженный работник высшей школы РФ, профессор кафедры общей и социальной психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **К. Э. Разлогов**, доктор искусствоведения, Заслуженный деятель искусств РФ, профессор Всероссийского государственного университета кинематографии им. С. А. Герасимова; **Н. Х. Розов**, доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент РАО, декан факультета педагогического образования Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова; **А. Э. Симановский**, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Е. И. Смирнов**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой математического анализа, теории и методики обучения математике Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Р. Смит**, профессор Университета Ланкастера, Великобритания; **А. Б. Соколов**, доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **А. Ю. Тихонова**, доктор культурологии, заведующая кафедрой культурологии и музееведения Ульяновского государственного педагогического университета им. И. Н. Ульянова; **В. П. Федюк**, доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова; **Н. А. Хренов**, доктор философских наук, профессор, главный научный сотрудник Государственного института искусствознания, г. Москва; **А. П. Чернявская**, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **А. В. Юревич**, доктор психологических наук, профессор, заместитель директора Института психологии РАН, член-корреспондент РАН; **Т. В. Юрьева**, доктор культурологии, профессор кафедры журналистики Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **А. В. Ястребов**, доктор педагогических наук, профессор кафедры математического анализа, теории и методики обучения математике Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского.

Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий,
в которых публикуются основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук.
Публикуемые в журнале материалы рецензируются членами редакционной коллегии.

Адрес редакции: 150000, г. Ярославль, Республиканская ул., 108/1
Тел.: (4852)72–64–05, 32–98–69 (издательство)

Адреса в интернете: <http://yspu.org/>; <http://vestnik.yspu.org/>

Свидетельство о регистрации средства массовой информации
(Министерство Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций)

ПИ № 77–15549 от 26 мая 2003 г.

Индекс в общероссийском каталоге «Пресса России» 83586

© ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», 2016
© Авторы статей, 2016

FOUNDING PARTIES:

FSBEI HE «Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky»

Department of Education of the Yaroslavl region

Ярославский педагогический вестник = Yaroslavl pedagogical bulletin : a scientific magazine. – Yaroslavl : RIO YSPU, 2016. – № 6. – 451 p. – ISSN 1813–145X.
2016, № 6. – 500 pcs.

THE EDITORIAL BOARD

V. V. Afanasiev, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Geometry and Algebra Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky (Editor-in-Chief); **M. V. Novikov**, Doctor of Historical Sciences, Honoured Scientist of the Russian Federation, Professor, Head of the Theory and Methods of Professional Education Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky, (Deputy Chief Editor); **T. S. Zlotnikova**, Doctor of Art Criticism, Professor of the Culturology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky, Honoured Scientist of the Russian Federation (Deputy Chief Editor); **M. I. Rozhkov**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Leading Scientist of the Institute of Study of Childhood, Family and Education of the Russian Academy of Education, Honoured Scientist of the Russian Federation (Deputy Chief Editor); **Ch. Abramson**, Professor of the University-Stillwater, Oklahoma, USA; **A. V. Azov**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Head of the Philosophy Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **S. A. Baburkin**, Doctor of Political Sciences, Professor, Human-Rights Ombudsman in the Yaroslavl region; **L. V. Baiborodova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Honoured Worker of the Russian Federation Higher School, Professor, Director of the Institute of Pedagogics and Psychology, Head of the Pedagogical Technologies Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **T. Beyer**, Professor of the Russian Language, Middlebury College, USA; **V. N. Belkina**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Preschool Pedagogics and Psychology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **S. Boskovic**, a teacher of the Russian Language, University of Poitiers, France; **E. Ya. Burlina**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Head of the Philosophy and Culturology Department of Samara Medical University; **N. I. Voronina**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Head of the Culturology and Ethnoculture Department of Mordovian State named after N. P. Ogariov, Honoured Scientist of the Russian Federation; **M. V. Gruzdev**, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Acting Rector of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **V. Z. Demiyankov**, Doctor of Philological Sciences, Professor, Deputy Director of the Institute of Linguistics of the Russian Academy of Sciences; **T. I. Erokhina**, Doctor of Culturology, Professor, Vice Rector of Yaroslavl State Theatrical Institute; **L. A. Zaks**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Rector of the Humanitarian University, Ekaterinburg; **A. V. Zolotariova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Rector of the Institute of Education Development, Yaroslavl; **I. A. Irodova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Physics and Information Technologies Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **I. V. Kondakov**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor of the History and Theory of Culture Department of Russian State Humanitarian University, Vice-Chairman of the Scientific Council «History of World Culture»; **Z. Krushevsky**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of P. Wladkowica Higher School, Plock, Poland; **N. N. Liotina**, Doctor of Culturology, Associate Professor of the Culturology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **O. V. Lukin**, Doctor of Philological Sciences, Associate Professor, Head of the Theory of Language and German Language Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **I. Ju. Luchenetskaya-Burdina**, Doctor of Philological Sciences, Professor, Head of the Russian Literature Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **Kh. Lyuk**, Doctor of Psychological Sciences, Professor of Hagen University, Director of the Institute of Kurt Lewin Psychology, Germany; **V. A. Mazilov**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Head of the General and Social Psychology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **S. G. Makeeva**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Theory and Ways of Training Philological Disciplines Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **Sh. Merl**, Professor of History, Bielefeld University, Germany; **N. B. Pernoilovskaya**, Doctor of Culturology, Leading Research Worker of the Institute of Ecological Problems of the North of the Russian Academy of Sciences; **Ju. P. Povarionkov**, Doctor of Psychological Sciences, Honoured Worker of the Higher School of the Russian Federation, Professor of the General and Social Psychology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **K. E. Razlogov**, Doctor of Art Criticism, Professor of the All-Russian State University of Cinematography named after S. A. Gerasimov, Honoured Worker of Art of the Russian Federation; **N. Kh. Rozov**, Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Dean of the Faculty of Pedagogical Education of Moscow State University named after M. V. Lomonosov; **A. E. Simanovsky**, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Special (Correctional) Pedagogics Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **E. I. Smirnov**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Mathematical Analysis, Theory and Ways of Training Mathematics Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **R. Smith**, Professor of Lancaster University, Great Britain; **A. B. Sokolov**, Doctor of Historical Sciences, Professor, Dean of the Faculty of History of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **A. Ju. Tikhonova**, Doctor of Culturology, Head of the Culturology and Museology Department of Uliyanovsk State Pedagogical University named after I. N. Uliyanov; **V. P. Fedyuk**, Doctor of Historical Sciences, Professor, Dean of the Faculty of History of Yaroslavl State University named after P. G. Demidov; **N. A. Khrenov**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor; Leading Research Worker of the State Institute of Art Criticism, Moscow; **A. P. Chernyavskaya**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Pedagogical Technologies Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **A. V. Jurevich**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Deputy Director of the Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences, Corresponding Member of the Russian Academy of Sciences; **T. V. Jurieva**, Doctor of Culturology, Professor of the Journalism Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **A. V. Vastreblov**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Mathematical Analysis, Theory and Ways of Training Mathematics Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky.

The magazine is included into the list of the leading reviewed scientific magazines and editions where the main scientific results of theses to get the academic degree of the Doctor and Candidate of sciences are published.

The materials published in the magazine are reviewed by members of the editorial board.

Address of the editorial office: 150000, Yaroslavl, Respublikanskaya Street, 108/1
Ph.: (4852) 72–64–05, 32–98–69 (publishing house)

The Internet address: <http://yspu.org/>; <http://vestnik.yspu.org/>

The Certificate of registration of mass media (The Ministry of the Russian Federation for Affairs of the Press, Television and Radio Broadcasting and Mass Communication Media)
PI № 77–15549 dated from May 26, 2003.

Index in the all-Russian catalogue «Press of Russia» 83586

© FSBEI HE «Yaroslavl State Pedagogical University
named after K. D. Ushinsky», 2016
© Authors of articles, 2016



СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА. ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Данилова Л. Н.</i> Подведение итогов как завершающий этап реформирования в образовании	8
<i>Джойс Э. А.</i> Проблемы системы оценивания знаний в Российской Федерации	14
<i>Тихомирова Л. Ф., Макеева Т. В.</i> Современные подходы к формированию здоровьесберегающей среды образовательного учреждения	19
<i>Белкина В. Н.</i> Традиции и инновации в дошкольном образовании	25
<i>Коряковцева О. А., Доссэ Т. Г.</i> Феноменологический подход к формированию гражданской идентичности российской молодежи	29
<i>Мазилев В. А.</i> Воспитание свободного человека как противодействие распространению терроризма и экстремизма	36
<i>Тарханова И. Ю.</i> Новые подходы к организации профилактической работы в образовательной среде	42
<i>Бурова О. Е.</i> Философские подходы к определению сущности интересубъективной позиции	47
<i>Липтева С. В.</i> Организационно-педагогическое сопровождение социальной адаптации студентов в вузе	54
<i>Касимов Р. А.</i> Проектирование регионального здоровьесберегающего образовательного пространства	58
<i>Новоторцева Н. В.</i> Развитие научного наследия Л. С. Выготского в практике специального и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	66
<i>Соколова М. В.</i> Европейский опыт подготовки учителей к инклюзивному образованию	70

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

<i>Байбородова Л. В., Данданова С. В.</i> Этапы организации групповой работы в учебном коллективе	74
<i>Синицын И. С., Барабанова Т. И., Иванова Т. Г., Арефьева А. А.</i> Особенности организации учебной деятельности по теме «Глобальные проблемы человечества»	83
<i>Лазарева О. Л.</i> Микологическая составляющая содержания биологического образования в школе	89
<i>Бабурина Н. Ф.</i> Учебные задачи по истории России как средство формирования познавательных универсальных действий школьников	94
<i>Криулева М. Г.</i> Результаты изучения коммуникативных трудностей у детей 6–8 лет	99
<i>Лихоманов Н. И. (Епископ Рыбинский и Даниловский Вениамин), Макеева С. Г.</i> Смысловые барьеры как причина трудностей младших школьников в чтении житийной литературы	102
<i>Меджидова А. А.</i> Проблемы развития логического мышления при обучении математике младших школьников	106
<i>Сухоруков И. С.</i> Изучение особенностей этнокультурной идентичности школьников	110

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Монахов В. М., Тихомиров С. А.</i> Системный подход к методическому раскрытию прогностического потенциала образовательных стандартов	117
<i>Дворяткина С. Н., Розанова С. А.</i> Разработка интегративных курсов на основе синергетического подхода при решении профессиональных и прикладных задач	127
<i>Богун В. В.</i> Синергия реализации дистанционных динамических расчетных проектов по математике	132
<i>Kuznetsova I. V., Perminov E. A., Smirnov E. I., Solovyeva A. A., Tikhomirov S. A.</i> Founding of Mathematical Structures Through Learners' Network Project Activities	138
<i>Осташков В. Н., Смирнов Е. И., Белоногова Е. А.</i> Синергия образования в исследовании аттракторов и бассейнов притяжения нелинейных отображений	146
<i>Кытманов А. А., Лазарева В. А., Тихомиров С. А.</i> Системы научных вычислений как инструмент синергии в математическом образовании инженера	157
<i>Егорова О. С., Холод Н. И.</i> Использование метода проектов в развитии творческого мышления студентов на занятиях по иностранному языку	164
<i>Лученецкая-Бурдина И. Ю., Федотова А. А.</i> Организация самостоятельной работы студентов с использованием средств электронного обучения	169
<i>Жихарева О. И.</i> Формирование информационной компетентности студентов-географов средствами геоинформационных систем	176
<i>Репринцев М. А.</i> Развитие композиционного мышления будущих дизайнеров средствами проектной деятельности	181
<i>Разумова А. Б., Мухамедьярова Н. А., Шкляр Е. Ф.</i> Значение информационной компетентности педагога как условие сопровождения развития талантливого ребенка	187
<i>Важнова О. Г., Яковлева Ю. В.</i> Практические занятия на базе школы как средство подготовки студентов к профессиональной педагогической деятельности	193

<i>Яковлева Ю. В.</i> Реализация принципа профессионального закалывания при подготовке будущего учителя	198
<i>Макеева Т. В., Тихомирова Л. Ф.</i> Подготовка социальных педагогов и социальных работников к здоровьесберегающей деятельности	203

ПСИХОЛОГИЯ

<i>Стояхина Н. Ю., Мазилев В. А.</i> Создание аппаратных методик как проблема советской психотехники	210
<i>Карпова Е. В., Яблокова А. В.</i> Когнитивные стили: история вопроса и новые проблемы	220
<i>Поваренков Ю. П.</i> Психологическая характеристика индивидуальных стилей деятельности профессионала	227
<i>Цымбалюк А. Э.</i> Характеристика основных проблем психологии карьерного развития	233
<i>Поваренков Ю. П., Смирнов Е. И.</i> Психологическая характеристика инерционности и механизмов учебно-профессиональной адаптации студентов вузов	239
<i>Зотова О. Ю.</i> Теоретический обзор современных концепций психологической безопасности	247
<i>Морогин В. Г., Мазилев В. А.</i> Ценностно-потребностная тахистоскопическая диагностика коррупционного поведения	254
<i>Карпова Е. В., Макарычева И. Н.</i> Взаимосвязь рефлексивности и мотивации в детерминации учебной деятельности	268
<i>Кузнецова А. Г., Бурова О. Е.</i> Характеристика интерсубъективной позиции личности	274
<i>Солыгин Н. Э., Лебедева Е. П.</i> Психологические причины тревожности в подростковом возрасте	281
<i>Жукова Т. В.</i> Динамика учебно-важных качеств студентов педагогического вуза	285
<i>Субботина Л. Ю., Бондаренко М. Б.</i> Взаимосвязь успешности и уровня самооценки в профессии военного	290
<i>Костригин А. А.</i> Русские переводы трактата Аристотеля «О душе» (В. А. Снегирев и П. С. Попов)	294

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ

<i>Еремин А. В.</i> Современные практики секуляризации церковной деятельности в контексте культурного опыта России	299
<i>Горохова О. В.</i> Модусы маргинальности в контексте массовой культуры: Гарри Бардин и Юрий Норштейн	305
<i>Дидковская Н. А.</i> Культурно-просветительские обертоны региональной власти: историческое самосознание и актуальное бессознательное	314
<i>Злотникова Т. С. А. С. Пушкин – пограничная фигура русской культуры («Пушкин – грань»)</i>	318
<i>Курюмова Н. В.</i> Женская субъективность и современный танец	324
<i>Святославский А. В.</i> Поэтико-риторический троп: художественный прием или важнейший способ отражения действительности?	330
<i>Цимбалова С. И.</i> Проблемы изучения театра актера в России	334

ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ

<i>Летина Н. Н.</i> Аксиологические акценты личностного опыта («русский Гамлет» Павел I)	343
<i>Ваняшова М. Г.</i> Оправдание Карамзина: об источниках ремарки «Народ безмолвствует...» в трагедии А. С. Пушкина «Борис Годунов»	350
<i>Пештеев В. И.</i> У истоков исторической антропологии в России в эпоху перемен: М. Е. Салтыков-Щедрин	357
<i>Новиков М. В., Перфилова Т. Б. Ф. И. Буслаев о ценностно-смысловом содержании древнерусского изобразительного искусства</i>	362
<i>Кочешков Г. Н. Н. А. Рожков о сущности и характере исторических знаний</i>	374
<i>Александрова М. В.</i> Частное пространство в российском городе XIX–XX вв.: квартирный вопрос и границы личного	379
<i>Федюк В. П.</i> Российский обыватель в 1917 г.: от революционной эйфории к ненависти	385
<i>Воронина Н. Е.</i> «Великие» и «маленькие» творцы в русской культуре (актрисы МХТ)	390
<i>Болдырева Е. М.</i> Les Signe De La Mémoire: «вещные» эквиваленты памяти в романе В. Набокова «Другие берега»	397
<i>Мясникова Л. А.</i> Трансформация ценностей российского человека от советского к постсоветскому	403

КУЛЬТУРОСООБРАЗНЫЕ ПРАКТИКИ

<i>Добрецова С. А.</i> Пограничность эстетического воспитания и художественного образования в деятельности П. П. Чистякова и А. Г. Рубинштейна	408
<i>Злотникова Т. С.</i> Неизменность человека в меняющемся хронотопе	413
<i>Кочнев Д. С.</i> Социокультурные аспекты средового подхода к изучению города	416
<i>Кузин А. С.</i> Театральное творчество без политики (из Ярославля в Пекин)	420
<i>Скибинская О. Н.</i> Литературное периодическое издание – культуртрегер русской провинции начала XXI в.	428
<i>Шиханов А. В.</i> Пограничность культурной идентичности сотрудников пресс-служб полиции	433

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

<i>Филипповский Г. Ю., Зимина Л. И.</i> Юбилей диссертационного совета Д 212.307.05	438
---	-----

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	442
----------------------------	------------

Условия публикации статьи в научном журнале «Ярославский педагогический вестник» и требования к оформлению рукописей	450
---	------------



THE CONTENT

GENERAL PEDAGOGY. HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION

<i>Danilova L. N.</i> Reviewing Results as the Final Stage in Education Reforming	8
<i>Joyce E. A.</i> Problems of the Grading System in the Russian Federation	14
<i>Tikhomirova L. F., Makeeva T. V.</i> Modern Approaches to Form Health Saving Environment of the Educational Institution	19
<i>Belkina V. N.</i> Traditions and Innovations in Preschool Education	25
<i>Koryakovtseva O. A., Dosse T. G.</i> A Phenomenological Approach to Form Civil Identity of the Russian Youth	29
<i>Mazilov V. A.</i> Education of a Free Person as Counteraction to Distribution of Terrorism and Extremism	36
<i>Tarkhanova I. Yu.</i> New Approaches to Organise Preventive Work in the Educational Environment	42
<i>Burova O. E.</i> Philosophical Approaches to Determine the Intersubject Viewpoint Essence	47
<i>Lapteva S. V.</i> Organizational-Pedagogical Support of Students' Social Adaptation in a Higher Education Institution	54
<i>Kasimov R. A.</i> Planning of the Process of Regional Health Saving Educational Environment	58
<i>Novotortseva N. V. L. S.</i> Vygotsky's Scientific Heritage Development in Practice of Vocational and Inclusive Training of Children with Health Limitations	66
<i>Sokolova M. V.</i> European Experience in Teachers Training for Inclusive Education	70

THEORY AND METHODOLOGY OF TRAINING AND EDUCATION

<i>Baiborodova L. V., Dandanova S. V.</i> Stages of Group Work Organization in Educational Staff	74
<i>Sinitsyn I. S., Barabanova T. I., Ivanova T. G., Arefieva A. A.</i> Organization Principles of Educational Activity on the Subject «Global Problems of Mankind»	83
<i>Lazareva O. L.</i> A Mycological Component of the Biological Education Content in School	89
<i>Baburina N. F.</i> Educational Tasks on Russian History as a Means to Form School Students' Cognitive Universal Actions	94
<i>Kriuleva M. G.</i> Research Results of 6–8 Year Old Children's Communicative Difficulties	99
<i>Likhomanov N. I. (the Bishop of Rybinsk and Danilov Veniamin), Makeeva S. G.</i> Semantic Barriers as a Reason of Junior Schoolchildren's Difficulties in Reading Hagiographic Literature	102
<i>Medzhidova A. A.</i> Problems of Logical Thinking Development in Training Junior Schoolchildren in Mathematics	106
<i>Sukhorukov I. S.</i> Studying of Features of Schoolchildren's Ethnocultural Identity	110

THEORY AND METHODOLOGY OF PROFESSIONAL EDUCATION

<i>Monakhov V. M., Tikhomirov S. A.</i> A Systemological Approach to Methodical Disclosure of the Second Generation FSES Prognostic Potential	117
<i>Dvoryatkina S. N., Rozanova S. A.</i> Integrative Courses Development Based on the Synergistic Approach in Solving Professional and Applied Problems	127
<i>Bogun V. V.</i> Implementation Synergy of Remote Dynamic Settlement Projects on Mathematics	132
<i>Kuznetsova I. V., Perminov E. A., Smirnov E. I., Solovyeva A. A., Tikhomirov S. A.</i> Founding of Mathematical Structures Through Learners' Network Project Activities	138
<i>Ostashkov V. N., Smirnov E. I., Belonogova E. A.</i> Education Sinergy in Research of Attractors and Basins of Nonlinear Mapping Attraction	146
<i>Kytmanov A. A., Lazareva V. A., Tikhomirov S. A.</i> Scientific Computing Systems as a Part of the Visual-Model Approach to Education	157
<i>Egorova O. S., Kholod N. I.</i> Use of the Project Method in Development of Students' Creative Thinking at Foreign Language Lessons	164
<i>Luchenetskaya-Burdina I. Yu., Fedotova A. A.</i> Organization of Students' Independent Work with Use of Electronic Training Means	169
<i>Zhikhareva O. I.</i> Formation of Student-Geographers' Information Competence by Means of Geographic Information Systems	176
<i>Reprintsev M. A.</i> Future Designers' Composite Thinking Development by Means of Project Activity	181

<i>Razumova A. B., Mukhamediyarova N. A., Shklyaruk E. F.</i> The Teacher's Informational Competence as a Condition for Support of Talented Children's Development	187
<i>Vazhnova O. G., Yakovleva Yu. V.</i> A Practical Lesson on the School Basis as a Means of Students Training for Professional Pedagogical Activity	193
<i>Yakovleva Yu. V.</i> Realization of the Professional Hardening Principle in Future Teacher Training	198
<i>Makeeva T. V., Tikhomirova L. F.</i> Social Teachers and Social Workers Training for Health Saving Activity	203

PSYCHOLOGY

<i>Stoyukhina N. Yu., Mazilov V. A.</i> Creation of Hardware Techniques as a Problem of Soviet Psychotechnics	210
<i>Karpova E. V., Yablokova A. V.</i> Cognitive Styles: History and New Problems	220
<i>Povariionkov Yu. P.</i> Psychological Characteristic of Individual Styles of the Professional's Activity	227
<i>Tsybalyuk A. E.</i> Characteristics of Main Problems of Career Development Psychology	233
<i>Povariionkov Yu. P., Smirnov E. I.</i> Psychological Characteristic of Inertness and Mechanisms of University Students' Educational and Professional Adaptation	239
<i>Zotova O. Yu.</i> Theoretical Overview of Contemporary Concepts of Psychological Security	247
<i>Morogin V. G., Masilov V. A.</i> Value-Need Tachistoscope Diagnostic of Corrupt Behaviour	254
<i>Karpova E. V., Makarycheva I. N.</i> Interconnection of Reflexivity and Motivation in Learning Activity Determination	268
<i>Kuznetsova A. G., Burova O. E.</i> Characteristic of the Personality's Intersubjective Viewpoint	274
<i>Solynin N. E., Lebedeva E. P.</i> Psychological Causes of Anxiety in Adolescence	281
<i>Zhukova T. V.</i> Dynamics of Educational and Important Qualities of Students in Pedagogical University	285
<i>Subbotina L. Yu., Bondarenko M. B.</i> Correlation of Success and the Self-Esteem Level in the Military Profession	290
<i>Kostrigin A. A.</i> Russian Translations of Aristotle's Treatise «On the Soul» (V. A. Snegirev and P. S. Popov)	294

THEORETICAL ASPECTS TO STUDY CULTURAL PROCESSES

<i>Eriomin A. V.</i> Modern Practices of Secularization of Church Activity in the Context of Russian Cultural Experience	299
<i>Gorokhova O. V.</i> Modes of Marginality in the Context of Popular Culture: Harry Bardin and Yuri Norshtein	305
<i>Didkovskaya N. A.</i> Cultural and Educational Overtones of the Regional Power: Historical Consciousness and Urgent Unconscious	314
<i>Zlotnikova T. S. A. S.</i> Pushkin – a Frontier Figure of the Russian Culture («Pushkin – a Facet»)	318
<i>Kuryumova N. V.</i> Female Subjectivity and Contemporary Dance	324
<i>Svyatoslavsky A. V.</i> Literary Trope: Is It an Aesthetic and Rhetoric Device or a Principal Tool of Cognition and Communication?	330
<i>Tsimbalova S. I.</i> Problems of Studying The Actor's Theatre in Russia	334

HISTORICAL ASPECTS TO STUDY CULTURAL PROCESSES

<i>Liotina N. N.</i> Axiological Accents of Personal Experience («the Russian Hamlet» Paul I)	343
<i>Vanyashova M. G.</i> Acquittal of Karamzin: about Sources of the Note «People Keep Silence ...» in A. S. Pushkin's Tragedy «Boris Godunov»	350
<i>Peftiev V. I.</i> At Historical Anthropology Sources in Russia during Changing Times: M. E. Saltykov-Shchedrin	357
<i>Novikov M. V., Perfilova T. B. F. I.</i> Buslaev about Valuable and Semantic Content of the Old Russian Fine Arts	362
<i>Kocheshkov G. N. N. A.</i> Rozhkov on the Problem of Historical Knowledge	374
<i>Aleksandrova M. V.</i> Private Space in the Russian City of the 19–20-th centuries: Housing Problem and Borders of Personal	379
<i>Fedyuk V. P.</i> The Russian Inhabitant in 1917: from Revolutionary Euphoria to Hatred	385
<i>Voronina N. E.</i> «Great» and «Minor» Creators in Russian Culture (actresses of the Moscow Art Theatre)	390
<i>Boldyreva E. M.</i> Les Signe De La Memoire: «Material» Equivalents of Memory in V. Nabokov's Novel «Other Shores»	397
<i>Myasnikova L. A.</i> Transformation of the Russians' Values from Soviet to Post-Soviet	403

CULTURE CONFORMABLE PRACTICES

<i>Dobretsova S. A.</i> The Frontier of Art Studies and Aesthetic Education in Activity of P. P. Chistyakov, A. G. Rubinshtein	408
<i>Zlotnikova T. S.</i> Invariability of the Person in the Changing Chronotope	413
<i>Kochnev D. S.</i> Sociocultural Aspects of the Environmental Approach in Urban Study	416
<i>Kuzin A. S.</i> Theatrical Creativity without Policy (from Yaroslavl to Beijing)	420
<i>Skibinskaya O. N.</i> The Literary Magazine – Doer Culture of the Russian Province in the beginning of the XXI century	428
<i>Shikhhanov A. V.</i> Frontier of the Cultural Identity of Police Press Services Staff	433

SCIENTIFIC LIFE

<i>Philippovsky G. Yu., Zimina L. I.</i> Anniversary of the Dissertation Council D 212.307.05	438
---	-----

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS	446
--------------------------------------	------------

Conditions for the Publishing Article in the Scientific Magazine «Yaroslavl Pedagogical Bulletin» and Requirements to Typography of Manuscripts	451
--	------------