

УДК 373.2
ББК 74.3
Х20

Харитонов А.А.

Х20 Становление социокультурного опыта ребенка в музейной образовательной среде [Электронный ресурс] : монография / А.А. Харитонов. – 3-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2019. – 115 с.
ISBN 978-5-9765-1754-7

В монографии рассматривается проблема становления социокультурного опыта ребёнка 5–7 лет в музейной образовательной среде. В книге представлен достаточно подробный анализ философской, социологической, психолого-педагогической, музееведческой литературы, позволяющий обосновать возможность и необходимость организации процесса становления социокультурного опыта ребёнка 5–7 лет в музейной образовательной среде. Дано подробное описание экспериментальной работы по данной проблеме.

Монография адресована широкому кругу читателей: студентам и преподавателям педагогических специальностей, специалистам дошкольного образования, сотрудникам музеев, родителям.

УДК 373.2
ББК 74.3

ISBN 978-5-9765-1754-7

© Харитонов А.А., 2013
© Издательство «ФЛИНТА», 2014

Оглавление

Введение	3
Глава 1. Теоретические основы процесса становления социокультурного опыта детей 5–7 лет в музейной образовательной среде	8
1.1. Анализ научных исследований становления социокультурного опыта ребёнка 5–7 лет	8
1.2. Музейная образовательная среда как фактор становления социокультурного опыта ребёнка 5–7 лет	21
1.3. Модель педагогического сопровождения становления социокультурного опыта детей 5–7 лет в музейной образовательной среде	32
Выводы по первой главе	46
Глава 2. Опытнo-экспериментальная работа по выявлению эффективности модели педагогического сопровождения становления социокультурного опыта ребёнка 5–7 лет в музейной образовательной среде	48
2.1. Анализ уровней сформированности социокультурного опыта ребёнка 5–7 лет в музейной образовательной среде и особенностей педагогического сопровождения его в реальном образовательном процессе	48
2.2. Педагогическое сопровождение становления социокультурного опыта ребёнка 5–7 лет в музейной образовательной среде	64
2.3. Анализ и оценка результатов эффективности апробации модели становления социокультурного опыта ребёнка 5–7 лет в музейной образовательной среде	81
Выводы по второй главе	94
Заключение	96
Библиография	100